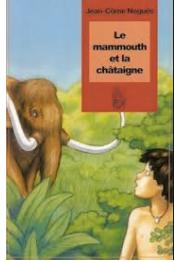
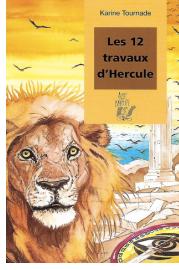
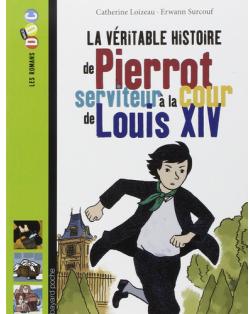
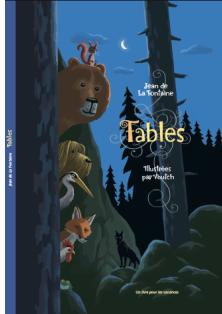
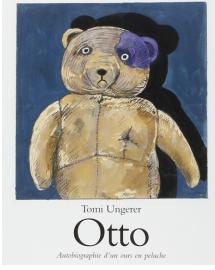


	CE2	CMI & CM2
grammaire conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> les types de phrases et ponctuation les groupes dans la phrase la phrase : formes affirmatives et négatives le verbe et le groupe verbe la fonction sujet du verbe 	<ul style="list-style-type: none"> Les groupes de phrase Le sujet Les phrases affirmatives et négatives Le verbe Le présent des verbes du 1er groupe, être et avoir
orthographe lexique	<ul style="list-style-type: none"> Les homophones et / est Les homophones a / à Le pluriel des noms Maîtriser l'ordre alphabétique Utiliser le dictionnaire lire un article de dictionnaire (CM) 	
lecture compréhension	<ul style="list-style-type: none"> lecture suivie : <u>Noune L'enfant de la Préhistoire</u> de Gemma Sales 	<ul style="list-style-type: none"> lecture suivie : <u>Le mammouth et la châtaigne</u> de Jean-Côme Nogues 
écriture copie	<ul style="list-style-type: none"> Produire des écrits descriptifs 	<ul style="list-style-type: none"> Produire des écrits descriptifs
Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> Parler en tenant compte de son auditoire => analyses d'oeuvre d'arts, description & émotions Parler en tenant compte de son auditoire. => récitation de poésies 	

	CE2	CMI & CM2
grammaire conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> conjuguer un verbe conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif le nom et le groupe du nom les déterminants les verbes être, avoir, aller, prendre au présent de l'indicatif 	<ul style="list-style-type: none"> Le présent des autres verbes La ponctuation dans la phrase Les constituants du GN Le passé composé
orthographe lexique	<ul style="list-style-type: none"> Les accords dans le groupe nominal Les homophones son / sont Les homophones on / ont Mots génériques, mots particuliers 	
lecture compréhension	<ul style="list-style-type: none"> lecture suivie : <u>Les douze travaux d'Hercule (projet mythologie)</u> 	
Écriture copie	<ul style="list-style-type: none"> Produire des écrits : la lettre 	<ul style="list-style-type: none"> Produire des écrits : la lettre
Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu. => lecture offerte, vidéo, et reformulation de l'histoire Parler en tenant compte de son auditoire. => récitation de poésies 	

	CE2	CMI & CM2
grammaire conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> conjuguer les verbes pouvoir, vouloir, dire, faire, voir au présent de l'indicatif l'adjectif qualificatif les accords dans le groupe du nom les compléments 	<ul style="list-style-type: none"> Les phrases interrogatives L'adjectif qualificatif épithète L'imparfait Les compléments circonstanciels
orthographe lexique	<ul style="list-style-type: none"> Le pluriel des noms : -ail, -eil, -euil, -ouil Ecrire c ou ç Les homophones ce / se Synonymes, contraire 	
lecture compréhension	<ul style="list-style-type: none"> lecture suivie : <u>Guillaume petit chevalier, le tournoi de Tristelande</u>, Didier Dufresne 	<ul style="list-style-type: none"> lecture suivie : <u>Emilie et le crayon magique</u>, Henriette BICHONNIER 
Écriture copie	<ul style="list-style-type: none"> Produire des écrits narratifs 	<ul style="list-style-type: none"> Produire des écrits narratifs
Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> Parler en tenant compte de son auditoire. => projet speedbooking : résumé de livres lus Parler en tenant compte de son auditoire. => récitation de poésies 	

	CE2	CMI & CM2
grammaire conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> conjuguer les verbes être avoir aller et 1er groupe à l'imparfait conjuguer les verbes dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre, pouvoir à l'imparfait les adverbes (mots invariables) 	<ul style="list-style-type: none"> Les compléments d'objets Les compléments du nom (CM2) Le futur Les phrases injonctives
orthographe lexique	<ul style="list-style-type: none"> Les homophones ou / où Le pluriel des noms : -eu, -ou Les homophones ces / ses Préfixe, suffixe et radical 	
lecture compréhension	<ul style="list-style-type: none"> lecture suivie : <u>La véritable histoire de Pierrot, serviteur à la cour de Louis XIV</u> de Pascale Bouchie projet littérature : <u>les fables de la fontaine</u> 	 
écriture copie	<ul style="list-style-type: none"> produire des écrits : le dialogue 	<ul style="list-style-type: none"> produire des écrits : le dialogue
Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées. Parler en tenant compte de son auditoire. => le débat argumenté Parler en tenant compte de son auditoire. => récitation de poésies 	

	CE2	CMI & CM2
grammaire conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> • conjuguer être, avoir 1er groupe au futur • conjuguer les verbes dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre, pouvoir au futur • conjuguer les verbes être avoir verbes 1er groupe passé composé • synthèse fonctions, des groupes de mots et classes de mots 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms de reprise • L'attribut du sujet (CM2) • Le passé simple • Les phrases simples et complexes • Le plus que parfait (CM2)
orthographe lexique	<ul style="list-style-type: none"> • Les lettres finales muettes • Les verbes en é, er • L'accord du participe passé • Homophones mes / mais / met / mets • Homophones tout/tous/toute/toutes • Les niveaux de langage • Sens propre, sens figuré 	
lecture compréhension	<ul style="list-style-type: none"> • lecture suivie : <u>Otto</u>, de Tomi Ungerer • projet lecture documentaire 	 <p style="text-align: center;">Tomi Ungerer Otto <small>Autobiographie d'un ours en peluche</small></p>
Écriture copie	<ul style="list-style-type: none"> • produits des écrits argumentatifs 	<ul style="list-style-type: none"> • produits des écrits argumentatifs
Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> • Adopter une attitude critique par rapport à son propos • Parler en tenant compte de son auditoire. => Les exposés • Parler en tenant compte de son auditoire. => récitation de poésies 	