

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Histoire CM1 CM2	<u>Dossier 1</u> - Qu'est ce que l'Histoire ? <u>Dossier 3</u> - Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ?	<u>Dossier 4</u> - Les grands mouvements et déplacements de populations (IV - Xe siècles)	<u>Dossier 7</u> - François Ier, un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance <u>Dossier 9</u> - Louis XIV, le roi soleil à Versailles	<u>Dossier 10</u> - De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, La Révolution, la Nation	<u>Dossier 13</u> - L'école primaire au temps de Jules Ferry <u>Dossier 14</u> - Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs <u>Dossier 19</u> - Deux guerres mondiales au XXème siècle
Géographie CM1 CM2					
Temps CE2	<ul style="list-style-type: none"> • La grotte de Lascaux • Le mode de vie de l'homme préhistorique • L'évolution de l'homme et de l'homme de Cromagnon 	<ul style="list-style-type: none"> • La bataille d'Alésia, Vercingétorix et César • Comment vivaient les Gaulois ? • Comment la vie des Gaulois change-t-elle après Alésia ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Rambures, un château du Moyen-Âge • La ville au Moyen-Âge • L'art roman et l'art gothique 	<ul style="list-style-type: none"> • Léonard de Vinci, un génie de la Renaissance • 1492, la découverte d'un nouveau monde • Louis XIV et le château de Versailles 	<ul style="list-style-type: none"> • 14 juillet 1789, la prise de la Bastille • Napoléon, empereur des français • La tour Eiffel et les transformations de Paris

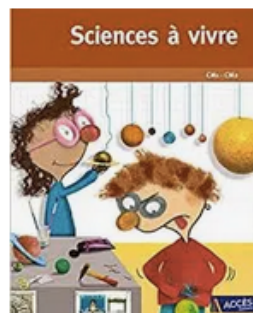
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Espace CE2	<ul style="list-style-type: none"> Des touristes du monde entier Du paysage à la carte Des continents et des pays 	<ul style="list-style-type: none"> Consommer des repas Des points, des lignes, des surfaces La répartition de la population mondiale 	<ul style="list-style-type: none"> Des montagnes françaises Vivre dans un « couloir » Habiter de manière temporaire 	<ul style="list-style-type: none"> L'euro, une monnaie commune Des pays voisins Des paysages agricoles 	<ul style="list-style-type: none"> Les carrefours et les réseaux Les milieux naturels Les climats du monde
Sciences & Matière, vivant, objet	<ul style="list-style-type: none"> <u>cycle 2 : Manifestation de la vie chez l'enfant</u> Dossier Accès « Un dîner presque parfait » <ul style="list-style-type: none"> <u>cycle 3 : Les fonctions de nutrition</u> Dossier accès « manger équilibré »	<ul style="list-style-type: none"> <u>cycle 2 : Changements d'états de la matière</u> Dossier Accès « Le voyage d'une goutte d'eau » <ul style="list-style-type: none"> <u>cycle 3 : La matière</u> Dossier accès « prop'eau »	Projet Robotique A définir	<ul style="list-style-type: none"> <u>cycle 3 : L'activité interne et externe de la terre</u> Dossier Accès « cracheurs de feu »	<ul style="list-style-type: none"> <u>cycle 2 : Développement et cycle de vie des animaux</u> dossier Accès « Léon le papillon » dossier Accès « Métamorphose » <ul style="list-style-type: none"> <u>cycle 3 : Développement et reproduction animale</u> Dossier Accès « Chenille ou papillon ? »
Education morale et civique	<ul style="list-style-type: none"> Rentrée en musique Règles de vie Les émotions 	<ul style="list-style-type: none"> La laïcité Liberté d'expression 	<ul style="list-style-type: none"> EDD : La faim dans le monde Conseil d'élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Semaine de la presse et des médias 2022 Connaissance des institutions 	<ul style="list-style-type: none"> Valeurs de la République



EMC CE2 CM1 CM2



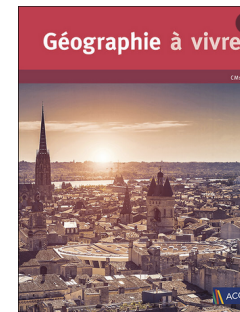
SCIENCES



CE2 CM1 CM2



GEO CM1 CM2

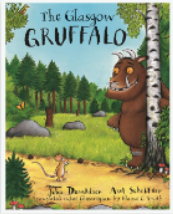
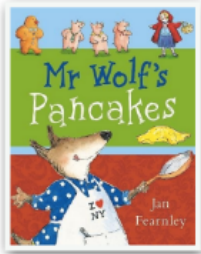
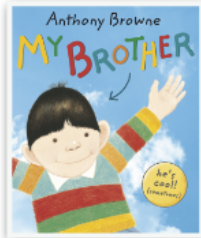


HISTOIRE CM1 CM2



ESPACE TEMPS CE2



Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none">la dateles nombres <div></div> <ul style="list-style-type: none">Etude de l'album : The Gruffalo, Julia Donaldson <p><u>Objectif</u> Décrire les parties du corps</p> <p><u>Lexique</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Personnages d'Halloween-Les animaux sauvages-Le corps-Le visage-Les consignes de classe <p><u>Structures langagières</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Are you ... ? Yes, I am / No, I am not.-Have you got blue eyes ? Yes, I have / No, I haven't.-I have got, I've got ...-He/She has got ...-Who ? Where ? When ? <ul style="list-style-type: none">éléments culturels : Les pays anglophones	<ul style="list-style-type: none">Etude de l'album : Mr Wolf's Pancakes, Jan Fearnley <div></div> <p><u>Objectif</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Exprimer ses goûts, dire ce que l'on aime boire et manger-Demander un prix <p><u>Lexique</u></p> <ul style="list-style-type: none">-La nourriture et les boissons-La monnaie : penny, pence, pounds-Des formules de politesse <p><u>Structures langagières</u></p> <ul style="list-style-type: none">-What do you like ?-Do you like ... ? Yes, I do / No, I don't.-How much is it <ul style="list-style-type: none">éléments culturels : Christmas	<ul style="list-style-type: none">Etude de l'album : My brother, Anthony Browne <div></div> <p><u>Objectif</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Décrire ses vêtements.- Parler de ses hobbies et des sports pratiqués. <p><u>Lexique</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Les vêtements-Les hobbies-Les sports-Les mois de l'année <p><u>Structures langagières</u></p> <ul style="list-style-type: none">-What are you wearing ? I am wearing ... / He/ She is wearing ...-What do you play ? I play ... He/She plays He/She likes playing ...-What's your favourite sport ? My/His/Her favourite sport is ...-When is your birthday? My birthday is in .../ My birthday is on ... <ul style="list-style-type: none">éléments culturels : Saint Patrick's day	<ul style="list-style-type: none">éléments culturels : Monuments du monde	

