

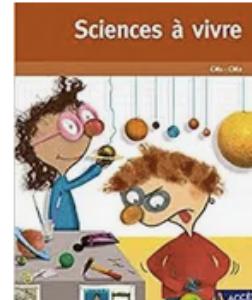
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>Histoire</b>  <b>CM1 CM2</b>	<p><b>Dossier 1</b> - Qu'est ce que l'Histoire ?</p> <p><b>Dossier 3</b> - Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ?</p>	<p><b>Dossier 4</b> - Les grands mouvements et déplacements de populations (IV - Xe siècles)</p>	<p><b>Dossier 7</b> - François Ier, un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance</p> <p><b>Dossier 9</b> - Louis XIV, le roi soleil à Versailles</p>	<p><b>Dossier 10</b> - De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, La Révolution, la Nation</p>	<p><b>Dossier 13</b> - L'école primaire au temps de Jules Ferry</p> <p><b>Dossier 14</b> - Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs</p> <p><b>Dossier 19</b> - Deux guerres mondiales au XXème siècles</p>
<b>Géographie</b>  <b>CM1 CM2</b>					
<b>Temps</b>  <b>CE2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La grotte de Lascaux</li> <li>• Le mode de vie de l'homme préhistorique</li> <li>• L'évolution de l'homme et de l'homme de Cromagnon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La bataille d'Alésia, Vercingétorix et César</li> <li>• Comment vivaient les Gaulois ?</li> <li>• Comment la vie des Gaulois change-t-elle après Alésia ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rambures, un château du Moyen-Âge</li> <li>• La ville au Moyen-Âge</li> <li>• L'art roman et l'art gothique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léonard de Vinci, un génie de la Renaissance</li> <li>• 1492, la découverte d'un nouveau monde</li> <li>• Louis XIV et le château de Versailles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 juillet 1789, la prise de la Bastille</li> <li>• Napoléon, empereur des français</li> <li>• La tour Eiffel et les transformations de Paris</li> </ul>

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>Espace CE2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des touristes du monde entier</li> <li>Du paysage à la carte</li> <li>Des continents et des pays</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consommer des repas</li> <li>Des points, des lignes, des surfaces</li> <li>La répartition de la population mondiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des montagnes françaises</li> <li>Vivre dans un « couloir »</li> <li>Habiter de manière temporaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'euro, une monnaie commune</li> <li>Des pays voisins</li> <li>Des paysages agricoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les carrefours et les réseaux</li> <li>Les milieux naturels</li> <li>Les climats du monde</li> </ul>
<b>Sciences &amp; Matière, vivant, objet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>cycle 2 : Manifestation de la vie chez l'enfant</u> Dossier Accès « Un dîner presque parfait »</li> <li><u>cycle 3 : Les fonctions de nutrition</u> Dossier accès « manger équilibré »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>cycle 2 : Changements d'états de la matière</u> Dossier Accès « Le voyage d'une goutte d'eau »</li> <li><u>cycle 3 : La matière</u> Dossier accès « prop'eau »</li> </ul>	<u>Projet Robotique</u> A définir	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>cycle 3 : L'activité interne et externe de la terre</u> Dossier Accès « cracheurs de feu »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>cycle 2 : Développement et cycle de vie des animaux</u> dossier Accès « Léon le papillon »</li> <li><u>cycle 3 : Développement et reproduction animale</u> Dossier Accès « Chenille ou papillon ? »</li> </ul>
<b>Education morale et civique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rentrée en musique</li> <li>Règles de vie</li> <li>Les émotions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La laïcité</li> <li>Liberté d'expression</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EDD : La faim dans le monde</li> <li>Conseil d'élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semaine de la presse et des médias 2022</li> <li>Connaissance des institutions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valeurs de la République</li> </ul>



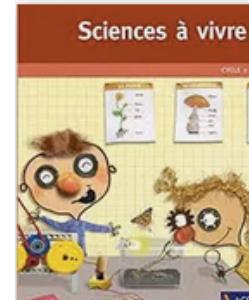
### EMC

CE2 CM1 CM2

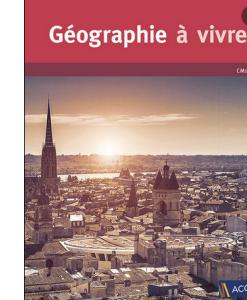


### SCIENCES

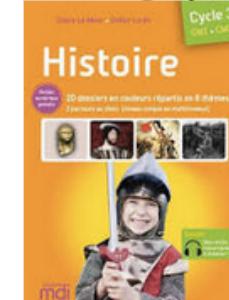
CE2 CM1 CM2



### GEO CM1 CM2



### HISTOIRE CM1 CM2

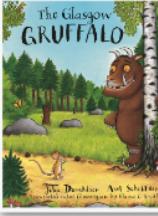
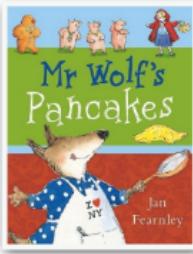
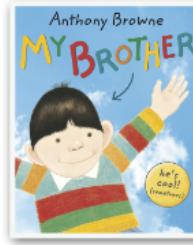


### ESPACE TEMPS CE2



# PROGRAMMATION ANNUELLE

## LANGUE VIVANTE ETRANGERE : ANGLAIS 2021-2022

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>la date</li> <li>les nombres</li> </ul> <p></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etude de l'album : The Gruffalo, Julia Donaldson</li> </ul> <p><b>Objectif</b> Décrire les parties du corps</p> <p><b>Lexique</b> -Personnages d'Halloween -Les animaux sauvages -Le corps -Le visage -Les consignes de classe</p> <p><b>Structures langagières</b> -Are you ... ? Yes, I am / No, I am not. -Have you got blue eyes ? Yes, I have / No, I haven't. -I have got, I've got ... -He/She has got ... -Who ? Where ? When ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>éléments culturels : Les pays anglophones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etude de l'album : Mr Wolf's Pancakes, Jan Fearnley</li> </ul> <p></p> <p><b>Objectif</b> -Exprimer ses goûts, dire ce que l'on aime boire et manger -Demander un prix</p> <p><b>Lexique</b> -La nourriture et les boissons -La monnaie : penny, pence, pounds -Des formules de politesse</p> <p><b>Structures langagières</b> -What do you like ? -Do you like ... ? Yes, I do / No, I don't. -How much is it</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>éléments culturels : Christmas</li> </ul>	<p><b>Objectif</b></p> <p><b>Lexique</b></p> <p><b>Structures langagières</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>éléments culturels : Valentine's Day</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etude de l'album : My brother, Anthony Browne</li> </ul> <p></p> <p><b>Objectif</b> - Décrire ses vêtements. - Parler de ses hobbies et des sports pratiqués.</p> <p><b>Lexique</b> -Les vêtements -Les hobbies -Les sports -Les mois de l'année</p> <p><b>Structures langagières</b> -What are you wearing ? I am wearing ... / He/ She is wearing ... -What do you play ? I play ... He/She plays He/She likes playing ... -What's your favourite sport ? My/His/Her favourite sport is ... -When is your birthday? My birthday is in .../ My birthday is on ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>éléments culturels : Saint Patrick's day</li> </ul>	<p><b>Objectif</b></p> <p><b>Lexique</b></p> <p><b>Structures langagières</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>éléments culturels : Monuments du monde</li> </ul>

