

<ul style="list-style-type: none"> • Niveau(x) : • modalités de travail : 	<ul style="list-style-type: none"> • aménagement de la classe / affichages :
<ul style="list-style-type: none"> • Domaine : • Objectifs : 	<ul style="list-style-type: none"> • documents fournis : <ul style="list-style-type: none"> □ cahier journal □ fiche de prep □ programmation □ doc evaluation

ANALYSE DE SEANCE - OBSERVATIONS



heure	Déroulé de l'activité	Réussites de l'enseignant +	Activité des élèves	Points à améliorer -
	<ul style="list-style-type: none"> • PHASES : Lancement / Mise en activité, consigne / Pendant l'activité / Mise en commun / Synthèse • objectifs explicités, consigne, outils, supports de travail, situations variées, gestion temps, gestion espace, 	<p><u>POSTURE</u> : régule vie collective, adéquation dire et faire, type de validation, laisse faire, aide, rebondit sur paroles, respecte, écoute les élèves, créer ambiance de travail, prise en charges des élèves en difficultés</p>	<p>temps de travail effectif, manipulations, autonomie, travail individuel / groupe / collectif, oral / écrit, différents types d'écrits, verbalisation et confrontation des procédures, entraide, donne sens aux apprentissages Différenciation ?</p>	

H	Déroulé de l'activité	Réussites de l'enseignant +	Activité des élèves	Points à améliorer -



H	Déroulé de l'activité	Réussites de l'enseignant +	Activité des élèves	Points à améliorer -

