



# Rituels

Semaine 1

CMI & CM2

Je transforme la phrase à toutes les personnes :

Je voyage seul sur mon bateau.

J'analyse la phrase suivante :

Je voyage seul sur mon grand bateau à voiles.

CE2

Je transforme la phrase avec les pronoms demandés :

Je navigue sur mon bateau.

Tu

Ils

J'analyse la phrase suivante :

Le skipper navigue sur son grand bateau.





CM1 & CM2

Je transforme la phrase à toutes les personnes :

Le navigateur hisse les voiles et  
annonce sa position.

J'analyse la phrase suivante :

Avec prudence, je hisse les voiles froissées  
de mon voilier sur le gigantesque mât.

CE2

Je transforme la phrase avec les pronoms demandés :

Elle hisse les voiles.  
Nous  
Vous  
Tu

J'analyse la phrase suivante :

Je hisse les voiles blanches sur le mât de  
mon voilier.





CMI & CM2

Je transforme la phrase à toutes les personnes :

La voile se tend avec le vent.

J'analyse la phrase suivante :

Dans la nuit, la voile se tendait avec le violent vent.

CE2

Je transforme la phrase avec les pronoms demandés :

La voile se tend avec le vent.

Nous

Elles

J'analyse la phrase suivante :

La voile se tend avec le vent glacial.



# Rituels

Semaine 3

CMI & CM2

CE2

J'imagine une définition du mot : *le krill*

J'imagine une définition du mot :

*Un narval, c'est*

Je cherche la définition exacte dans le dictionnaire :

Je cherche la définition exacte dans le dictionnaire :



CM1 & CM2

Je transforme la phrase à toutes les personnes :

Je suis passionné de voile depuis ma  
petite enfance.

J'analyse la phrase suivante :

Je suis passionné de voile et je suis le  
Vendée Globe chaque année avec  
enthousiasme.

CE2

Je transforme la phrase avec les pronoms demandés :

Je suis passionné de voile.

Elle

Nous

Tu

J'analyse la phrase suivante :

J'ai une grande passion pour la voile et je  
regarde le Vendée Globe chaque année.

