



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Classe de CE2

Exercices de Positionnement



SEPTEMBRE 2020

FLUENCE

Exercice 1 : Tu vas lire ce texte à voix haute, du mieux que tu peux. Je t'arrêterai au bout d'une minute en disant STOP. Je compterai alors le nombre de mots que tu as lus.

Dans une petite ville, un marchand de fruits possédait un magasin situé juste	13
au-dessus d'une cave profonde. Chaque nuit les souris venaient en foule de	25
cette cave dans le magasin. Elles mangeaient les pommes et les poires, les	38
raisins et les noix, et n'épargnaient pas non plus les légumes et les pommes de	52
terre. Entre minuit et le lever de soleil, aucune marchandise se trouvant dans le	65
magasin n'était épargnée des petits rongeurs. La nuit, tant qu'il y avait du bruit	79
dans les rues et des chariots qui roulaient, les souris restaient silencieuses	92
dans la cave. Mais dès minuit, elles venaient en foule, s'amusaient avec les	103
fruits doux et célébraient de vrais banquets. Leurs traces de passage	115
désespéraient le magasin. Il essayait en vain de se protéger contre les souris.	127
	130
Les souris — F. Vital-Durand	

Nombre de mots lus en 1 minute :	
Le nombre de mots correctement lus par minute est compris entre 68 et 95	

Maintenant, tu vas relire le texte une deuxième fois en mettant le ton, comme si tu racontais l'histoire à un petit enfant.

L'élève s'arrête aux points et marque une pause aux virgules	
Il ne confond pas les graphèmes s-z c-k f-v j-g (foule, cave, silencieuse, s'amusaient, magasin, protéger...)	
Les mots résistants sont lus sans erreurs (essayait, épargnaient, désespéraient ...)	

COMPRÉHENSION

Exercice 2 : Lis le texte ci-dessous, puis réponds aux questions.

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux, et les singes, les lions, les gazelles, les crocodiles, les perroquets, l'éléphant même, venaient se confier à lui.

Ce lapin était très sage, mais il voulait devenir encore plus sage. Il aurait aimé être nommé « le sage de la forêt ».

Un matin, il décida d'aller trouver le sorcier pour lui demander conseil. Lorsque le lapin lui eut expliqué ce qu'il souhaitait, le sorcier alla consulter un grand livre poussiéreux rempli de formules magiques et de dessins mystérieux. Il revint vers le lapin et lui dit :

- Pour commencer, il faut que tu m'apportes un python vivant.

Le lapin rentra chez lui. Il réfléchit : comment capturer un animal aussi rusé et méfiant qu'un serpent ?

Il chercha alors une longue branche, et lorsqu'il l'eut trouvée, il se rendit au repaire du python qui dormait en boule. Il le réveilla, lui montra la branche et lui dit, histoire de

l'agacer :

- Tu te donnes de grands airs et tu te crois le plus fort, mais cette branche est bien plus grande que toi !

- Ne dis pas de bêtises ! Je suis le plus grand.

Le lapin, malin, poursuivit :

- Tiens, regarde : je vais te mesurer. Tu verras bien que j'ai raison.

Le python, qui n'en croyait pas un mot, s'allongea le long de la branche, et le lapin eut vite fait de l'attacher avec une corde.

Conte africain

COPIER

Exercice 3: recopie sur une feuille le poème ci-dessous, en l'appliquant, en respectant la présentation et en vérifiant l'orthographe des mots.

L'enfant qui est dans la lune

Cet enfant, toujours dans la lune,
S'y trouve bien, s'y trouve heureux.

Pourquoi le déranger ? La lune
Est un endroit d'où l'on voit mieux.

Claude Roy

ÉTUDE DE LA LANGUE

Exercice 4 : écris les mots que je vais te dicter.

Exercice 5 : écris les phrases que je vais te dicter.

Exercice 6 : Dans le tableau ci-dessous, classe les noms, les verbes, les déterminants et les adjectifs.

« Une petite souris trotte dans la forêt verte et touffue. Soudain, elle rencontre un beau renard roux qui a des yeux méchants. Vite elle plonge dans un trou profond. »

NOMS	
VERBES	
DÉTERMINANTS	
ADJECTIFS	

Exercice 7 : conjugue chaque verbe entre parenthèse au temps indiqué.

- a) Un ami (*entrer*) _____ chez la voisine. (*passé composé*)
b) Vous ne (*trouver*) _____ pas de champignons dans la forêt. (*futur*)
c) Nous (*être*) _____ à la cantine. (*présent*)
d) Ils (*avoir*) _____ de la chance (*futur*)

NOMBRES ET CALCULS

Exercice 1 : Range ces 10 nombres dans l'ordre croissant.

12 - 256 - 203 - 25 - 299 - 200 - 289 - 267 - 201

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercice 2 : Donne le nombre qui suit et le nombre qui précède ces nombres.

... < 567 <

... < 100 <

... < 209 <

Exercice 3 : range les nombres suivants sur la droite graduée :

398 - 406 - 415 - 402



Exercice 4 : écris en chiffre les nombres que je te dicte.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercice 5 : Trouve plusieurs façons de représenter le nombre 348 :

A grid of graph paper with a vertical red line on the left side, intended for writing or drawing.

Exercice 6 : Résous les problèmes suivants.

Dans le train, il y a 125 passagers dans le premier wagon, 37 passagers dans le deuxième wagon et 8 dans le troisième wagon. Combien y-a-t-il de passagers au total dans ce train ?

Phrase réponse

Opérations

À la pâtisserie, madame Martin achète une tarte à 17 euros et un gâteau à 26 euros. Elle donne un billet de 50 euros à la vendeuse. Combien la vendeuse va-t-elle rendre ?

Phrase réponse

Opérations

Lucie a fabriqué 3 colliers avec 20 perles chacun. Combien Lucie a-t-elle utilisé de perles ?

Phrase réponse

Opérations

Dans un restaurant, il y a 4 tables de 6 personnes et 7 tables de 4 personnes. Combien ce restaurant peut-il recevoir de clients ?

Phrase réponse

Opérations

Dans l'école, il y a 356 élèves. Les professeurs veulent constituer des équipes de 10 élèves. Combien y aura-t-il d'équipes ?

Phrase réponse

Opérations

Exercice 7 : Calcule mentalement et écris les réponses de chaque calcul dans les cases.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercice 8 : calcule en ligne.

$5 + 23 = \dots\dots$

$7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots$

$437 + 252 = \dots\dots\dots$

$150 + 170 = \dots\dots\dots$

$270 + 120 + 430 : \dots\dots\dots$

$413 - 6 = \dots\dots\dots$

Exercice 9 : pose et calcule les opérations suivantes.

$564 + 358$

$63 - 47$

GRANDEURS ET MESURES

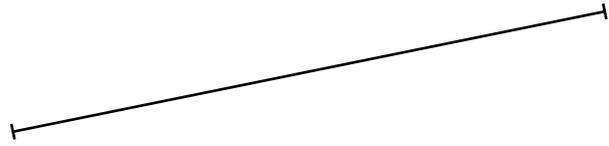
Exercice 9 : parmi les 2 objets que je te montre, indique celui qui est le plus léger. Tu as le droit de les soupeser et/ou d'utiliser une balance.

L'objet est le plus léger est

Exercice 10 : mesure les segments suivants avec la règle graduée et indique leur longueur en centimètres.



longueur : cm



longueur : cm

Exercice 11 : résous les problèmes suivants :

Calcule la somme constituée par 4 billets de 10 €, 4 billets de 5 €, 3 pièces de 2 €, 4 pièces de 20 c et 2 pièces de 2 c.

Phrase réponse

Opérations

Au lancer de poids, Léo a atteint 3 m 54 cm. Il lui manque 7 cm pour atteindre la même distance que son camarade. Quelle distance a atteint son camarade ?

Phrase réponse

Opérations

Dans son camion, un maçon a 2 sacs de sable pesant 30 kg chacun et 1 sac de ciment pesant 35 kg. Quelle est la masse de son chargement ?

Phrase réponse

Opérations

Léo veut 700 g de pêches. Une pêche pèse environ 70 g. Combien lui faut-il de pêches ?

Phrase réponse

Opérations

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Exercice 12 : code le déplacement de la souris pour manger le bout de fromage.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

Déplacement : E1 - - - - - C4

Exercice 13 : à l'aide du matériel de la classe, reproduis un cube.

- J'ai réussi à reproduire un cube
- Je n'ai pas réussi à reproduire un cube

Exercice 14 : trace un cercle à l'aide d'un compas.

COPIER

Exercice 4 : écris les mots que je vais te dicter.

Un vampire - un champignon - une oreille - enfin - ensuite - demain - maintenant - aussi - mais - attention - le foin - un virage - un écureuil - beaucoup - la guitare - puis - souvent - toujours - une écaille - la grenouille

Exercice 5 : écris les phrases que je vais te dicter.

1. Les jardiniers récoltent les tomates en juillet.
2. Les grands singes se balancent sur les lianes dans la forêt tropicale.

NOMBRES ET CALCULS

Exercice 4 : dicter 10 nombre entre 1 et 1 000.

Exercice 7 : Calcule mentalement et écris les réponses de chaque calcul dans les cases.

exemples au choix :

◆ $6 + 7 = ?$; $7 + ? = 12$; « 5 fois 3 =... » ; « 4 fois 7 =... » « 18, c'est 2 fois... » ; « 20, c'est 4 fois... »

$23 + 46$; $64 + 62$; $34 + 8$; $324 + 7$; $63 + 20$; $657 + 50$; $452 + 300$

$13 - 6$; $24 - 7$; $375 - 55$; $468 - 30$; $437 - 24$; $438 - 300$

◆ Combien faut-il ajouter à 60 pour avoir 100 ? Combien faut-il ajouter à 67 pour avoir 70 ? Quel est le double de 7 ? de 25 ? de 14 ? Quelle est la moitié de 18 ? de 50 ? Quelle est la moitié de 60 ? de 70 ? de 400 ?