

Prénom : _____

CLASSE DE CM2



maths

Ce que je sais faire en

Septembre 2020

NOMBRES ET CALCULS

Exercice 1 : Ecris en chiffres les nombres dictés :

a

b

c

d

e

Place les nombres suivants dans les bonnes cases :

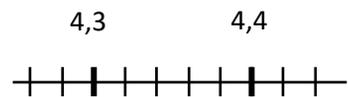
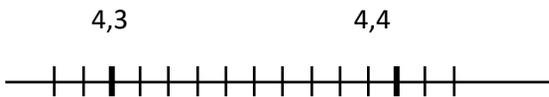
310 000 – 300 900 – 9 998 – 301 000 – 204 799

	10 336		205 456				908 775
--	--------	--	---------	--	--	--	---------

Exercice 2 : Ecris les nombres suivants sous forme de fractions décimales :

0,1 – 0,01 – 0,11 – 1,2 – 12,1 – 34,54

Exercice 3 : Place 4,31 sur les deux droites graduées suivantes :



Range les nombres en ordre croissant :

6,405 – 64,05 – 0,872 – 6 – 0,31 – 6,4

Exercice 4 : Encadre chaque nombre par deux nombres entiers consécutifs :

..... < 3,5 < < 102,005 < < 0,998 <

Exercice 5 : Calcule mentalement :

$56 \times 10 =$

$45 \times 10 =$

$36 \times 10 =$

$3,6 \times 10 =$

$3,06 \times 10 =$

$56 : 10 =$

$12 + 199 =$

$45 \times 11 =$

$368 : 2 =$

$500 : 2 =$

$75 : 5 =$

$1\ 200 : 5 =$

Exercice 6 : Pose et calcule les opérations :

$4\ 095 + 674$

$2\ 382 - 411$

341×17

$260 : 5$

RESOLUTION DE PROBLEMES

Exercice 7 : Résous les problèmes suivants. Ecris tes calculs et les phrases réponses.

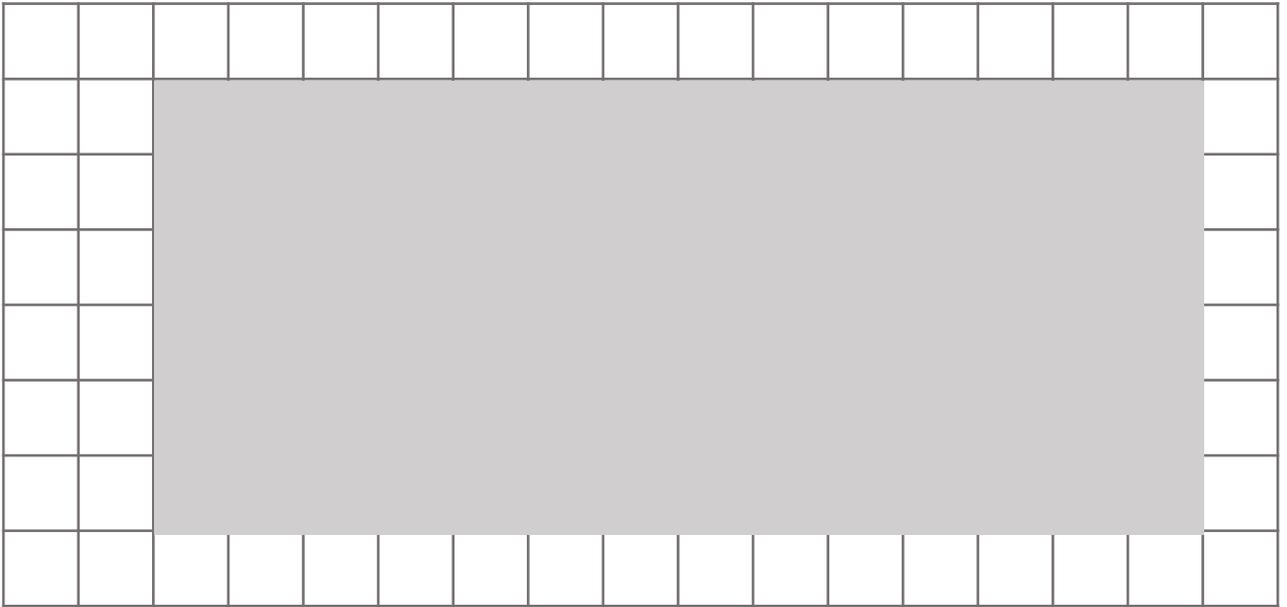
1 M. Durand entre dans un magasin avec 150 € en poche. Il s'achète une paire de chaussures puis il ressort avec 75,20€. **Combien a-t-il dépensé ?**

2 Une grenouille doit effectuer 54 sauts de 25 cm pour atteindre sa mare. **Quelle distance la sépare de cette mare ?**

3 M. Durand achète deux baguettes de pain à 1,75€ chacune, une brioche à 5,50€ et un gâteau à 14,60€. Il a 28€ avec lui, **aura-t-il assez pour acheter en plus 2 croissants à 1,50€ pièce ?**

GRANDEURS ET MESURES

Exercice 8 : Calcule le périmètre de la figure.



$P = \dots\dots\dots$ cm

Exercice 9 : Ecris l'heure indiquée par les horloges.



matin :



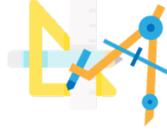
après-midi :



après-midi :

Il est 9h35. Combien de minutes faudra-t-il attendre pour aller en récréation à 10h20 ?

ESPACE ET GEOMETRIE



Exercice 10 : Réalise les programmes de construction :

Tracer un carré ABCD de 8 cm de côté.

Nommer I le milieu du segment [AB].

Nommer J le milieu du segment [BC].

Tracer le cercle de centre I et de rayon 4 cm.

A_x

Tracer un segment $[AB]$ de 6 cm.

Nommer I le milieu de ce segment.

Tracer la droite perpendiculaire à $[AB]$ passant par I .