


PROGRAMMATION LANGUE VIVANTE ETRANGERE

ANGLAIS

CE2 - CMI - CM2



Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>Support BRNE : My Home</p> <ul style="list-style-type: none"> - se présenter, présenter les membres de sa famille - se décrire - nommer les pièces de sa maison 	<p>Support Album : Mr Wolf's pancakes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprimer ses goûts, dire ce que l'on aime boire et manger - Utiliser des formules de politesse - CM : demander un prix 	<p>Support BRNE : My school</p> <ul style="list-style-type: none"> - décrire et poser des questions sur son état - décrire son emploi du temps - nommer le matériel de classe - nommer les lettres de l'alphabet 	<p>Support Album : My brother</p> <ul style="list-style-type: none"> - décrire ses vêtements - parler de ses hobbies et de ses sports pratiqués 	<p>Support How to make an apple pie and see the world</p> <ul style="list-style-type: none"> - dire où l'on vit, décrire sa maison - se présenter (révision) 
<p><u>Eléments culturels</u></p> <p>Les pays anglophones</p>	<p><u>Eléments culturels</u></p> <p>History of USA Thanksgiving</p>	<p><u>Eléments culturels</u></p> <p>School in Usa Valentine's Day</p>	<p><u>Eléments culturels</u></p> <p>Saint Patrick's Day</p>	<p><u>Eléments culturels</u></p> <p>Monuments du monde</p>




PROGRAMMATION SCIENCES - QLM

CE2 - CMI - CM2



	période 1	période 2	période 3	période 4	période 5
Année A	<p><u>Cycle 2</u> Manifestations de la vie chez l'enfant "Un diner presque parfait"</p> <p><u>Cycle 3</u> fonctions de nutrition "manger en équilibre"</p> <p>+ CM2 "un souffle nouveau"</p>	<p><u>Cycle 2</u> changements d'états de la matière "Le voyage d'une goutte d'eau "</p> <p><u>Cycle 3</u> la matière "prop' eau "</p>	<p><u>Cycle 2</u> developpement et cycle de vie des végétaux "Sports de plein air"</p> <p><u>Cycle 3</u> les êtres vivants dans leur environnement "prêts pour l'hiver CE-CM"</p>	<p><u>Cycle 2</u> "Transmettre ou transformer"</p> <ul style="list-style-type: none"> découvrir les fonctions des mécanismes et savoir les nommer <p><u>Cycle 2</u> "hissez les poulies"</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre les différentes utilisations des poulies 	<p><u>Cycle 3</u> La terre dans le système solaire</p> <p>"ciel ça tourne !"</p> <p>PROJET ROBOTIQUE</p>
Année B	<p><u>Cycle 2</u> Etats de la matière "l'air de rien"</p> <p><u>Cycle 3</u> la matière "un peu d'air"</p>	<p><u>Cycle 2</u> les objets du quotidien "le petit musée ds objets"</p> <p><u>Cycle 3</u> l'histoire de objets "au fil des portraits "</p>	<p>PROJET ROBOTIQUE</p>	<p><u>Cycle 2</u> developpement et cycle de vie des animaux "Léon le papillon" "Métamorphose"</p> <p><u>Cycle 3</u> developpement et reproduction animale "Chenille ou papillon ?"</p>	<p><u>Cycle 3</u> l'activité interne et externe de la terre</p> <p>"cracheurs de feu"</p>

<p>Année C</p>	<p><u>Cycle 2</u> les matériaux "la matériauthèque"</p> <p><u>Cycle 3</u> les matériaux "Les incollables des matériaux"</p>	<p><u>Cycle 3</u> le mouvement "fabriquer un objet" "firectes en action"</p>	<p><u>Cycle 2</u> "attention dangers !" "Histoires de codes "</p>	<p><u>Cycle 2</u> developpement et cycle de vie des végétaux "le labo de germination"</p> <p><u>Cycle 3</u> développement et reproduction végétale</p> <p>"D'une graine à l'autre"</p>	<p><u>Cycle 3</u> la terre dans le système solaire</p> <p>"Au clair de la lune"</p> <p>PROJET ROBOTIQUE</p> 
--------------------	--	--	---	---	--

PROGRAMMATION EPS

CE2 - CMI - CM2

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée</p> <p>▫ <i>athlétisme : course longue</i></p> <p>- courir longtemps en respectant un temps fixé par l'élève</p> <p>- courir longtemps en parcourant une distance correspondant au niveau / âge de l'élève</p>	<p>Conduire et maîtrisée un affrontement collectif ou interindividuel</p> <p>▫ jeux avec ballon : basket</p> <p>- coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires en respectant des règles, en assurant des rôles différents</p>	<p>Conduire et maîtrisée un affrontement collectif ou interindividuel</p> <p>▫ ultimate / frisbee</p> <p>- coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires en respectant des règles, en assurant des rôles différents</p>	<p>Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée</p> <p>▫ athlétisme : course de relais</p> <p>- transmettre le témoin sans ralentir, en mouvement et à vitesse maximale</p>	<p>S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique</p> <p>▫ danse, acrosport</p> <p>- construire à plusieurs une phrase dansée pour exprimer corporellement des sentiments</p>
				<p>Adapter ses déplacements à des environnements variés</p> <p>▫ course orientation</p>



PROGRAMMATION ARTS PLASTIQUES

CE2 - CMI - CM2



ARTS PLASTIQUES

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
L'art pariétal ▫ Réalisation d'une fresque collective : peinture au doigt, empreintes... ▫ Réalisation de croquis d'animaux au fusain et craie grasse	Le portrait ▫ Repérer des différents éléments du portrait ▫ Réaliser son autoportrait ▫ Réaliser un portrait à la façon pop art	Paysages ▫ Découvrir le genre impressionniste ▫ Réaliser un paysage impressionniste	L'art pour faire passer un message ▫ Représenter un bruit grâce à des onomatopées ▫ Repérer et représenter les émotions sur un dessin	l'art en mouvement ▫ Représenter un personnage à la manière de Keith Haring
<i>Les peintures rupestres des grottes de Lascaux</i>	<i>Auto portrait, Vincent Van Gogh La Joconde, Léonard de Vinci Marilyn, Andy Warhol La femme qui pleure, Picasso</i>	<i>Les nymphéas Claude Monet Impression, soleil levant, Monet Chemin montant dans l'herbe, Renoir</i>	<i>Le cri, Munch Murakami, Flower Ball</i>	<i>Keith Haring L'acrobate, Picasso Calder</i>


+ Projet annuel "Ronde des Arts"

Créer une oeuvre plastique en lien avec une autre oeuvre réalisée par une classe du dispositif

PROGRAMMATION EPS

CE2 - CMI - CM2



Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none">□ Conseil de classe et coopération de classe□ Instauration et dialogue autour des règles de vie□ Tutorat et entraide□ Projets de classe & événements calendaires				
<ul style="list-style-type: none">□ De la règle à la loi□ Instauration des messages clairs	<ul style="list-style-type: none">□ Etre citoyen à l'ère du numérique□ Découvrons nos droits	<ul style="list-style-type: none">□ Chasses aux symboles□ Différents mais égaux !	<ul style="list-style-type: none">□ Autour de l'image□ Notre planète : tous responsables !	<ul style="list-style-type: none">□ Protéger, alerter, partager ! 



Inscription à la plateforme collaborative EMC Partageons !