

PROGRAMMATION FRANCAIS - CE2

RECAPITULATIF DES APPRENTISSAGES



	Etude de la langue	Langage oral	Lecture Compréhension	Ecriture
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> les types de phrases et ponctuation les groupes dans la phrase la phrase : formes affirmatives et négatives le verbe et le groupe verbe la fonction sujet du verbe Les noms terminés par le son (o) les (an) et (on) & m devant le m, b, p le son (s) à / a le son (k) Apprentissage de mots usuels Rituel lexique 	<ul style="list-style-type: none"> savoir maintenir une attention orientée en fonction d'un but repérer et mémoriser des informations importantes. respecter les règles régulant les échanges 	<ul style="list-style-type: none"> atelier fluence "lectorino lectorinette" : <u>module 1 - 3 séances</u> <u>module 2 - 3 séances</u> Projet littérature : <i>le roman</i> => <u><i>Une rentrée pas comme les autres.</i></u> <i>Nathalie Charles</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Rédiger un court texte narratif fictionnel copier un texte rappel minuscule traitement de texte
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> conjuguer un verbe conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif le nom et le groupe du nom les déterminants les verbes être, avoir, aller, prendre au présent de l'indicatif le genre des noms le pluriel des noms et / est les sons (g) et (je) Apprentissage de mots usuels Rituel lexique 	<ul style="list-style-type: none"> mobiliser des techniques qui font qu'on est écouté organiser son discours mémoriser des textes 	<ul style="list-style-type: none"> atelier fluence "lectorino lectorinette" : <u>module 3 - 3 séances</u> <u>module 4 - 3 séances</u> Projet littérature : <i>le genre policier</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Rédiger un texte narratif en respectant les étapes du récit : genre policier copier un texte, une trace écrite ... les majuscules traitement de texte

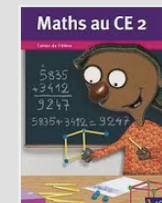
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> • conjuguer les verbes pouvoir, vouloir, dire, faire, voir au présent de l'indicatif • l'adjectif qualificatif • les accords dans le groupe du nom • les compléments • le féminin des adjectifs • le pluriel des adjectifs • on / ont • Apprentissage de mots usuels • Rituel lexique 	<ul style="list-style-type: none"> • respecter les règles régulant les échanges • mobiliser des techniques qui font qu'on est écouté • mobiliser le vocabulaire entendu dans des textes • organiser son propos 	<ul style="list-style-type: none"> • atelier fluence • "lectorino lectorinette" : <u>module 3 - 4 séances</u> • <i>Projet littérature : la mythologie grecque</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger des résumés • copier un texte court en respectant les normes de l'écriture • les majuscules • S'initier à l'écriture au clavier et taper un texte
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> • conjuguer les verbes être avoir aller et 1er groupe à l'imparfait • conjuguer les verbes dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre, pouvoir à l'imparfait • des mots invariables • les mots terminés par les sons (ail), (eil), (euil) et (ouil) • les lettres muettes • son / sont • les mots invariables • Apprentissage de mots usuels • Rituel lexique 	<ul style="list-style-type: none"> • se corriger après écoute • respecter les règles régulant les échanges 	<ul style="list-style-type: none"> • atelier fluence • "lectorino lectorinette" : <u>module 6 - 3 séances</u> • <i>Projet littérature : la bande dessinée</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger des dialogues • copier un texte court en respectant les normes de l'écriture • les majuscules • S'initier à l'écriture au clavier et taper un texte
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> • conjuguer être avoir 1er groupe au futur • conjuguer les verbes dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre, pouvoir au futur • conjuguer les verbes être avoir verbes 1er groupe passé composé • synthèse fonctions, des groupes de mots et classes de mots • ou / où • le participe passé en -é ou infinitif en -er • ce / se • ces/ ses • Apprentissage de mots usuels • Rituel lexique 	<ul style="list-style-type: none"> • respecter les règles régulant les échanges • mobiliser des techniques qui font qu'on est écouté • organiser son discours • <i>mémoriser des textes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • atelier fluence • "lectorino lectorinette" : <u>module 6 - 3 séances</u> • <i>Projet littérature : la poésie</i> • <i>Projet littérature : le théâtre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrire des textes de type poétique • Ecrire à la manière de ... • Réécrire tout ou partie du poème en modifiant un paramètre • copier un texte court en respectant les normes de l'écriture • S'initier à l'écriture au clavier et taper un texte





PROGRAMMATION MATHÉMATIQUES - CE2

RECAPITULATIF DES APPRENTISSAGES



	Numération	Calculs	Résolution de problèmes	grandeurs et mesures	géométrie
Période 1	<ul style="list-style-type: none">Les nombres jusqu'à 1 000	<ul style="list-style-type: none">Sommes et différencesAdditions poséesSoustractions posées	<ul style="list-style-type: none">Problèmes additifs et multiplicatifsProblèmes additifs en une ou deux étapes	<ul style="list-style-type: none">Les prix : les euros	
Période 2	<ul style="list-style-type: none">Les nombres jusqu'à 10 000	<ul style="list-style-type: none">Sommes de nombres inférieurs à 10 000Produits du type 20×6 ...Additions posées de nombres inférieurs à 10 000	<ul style="list-style-type: none">Problèmes additifs en une ou deux étapesProblèmes multiplicatifs en une ou deux étapesProblèmes avec un tableau	<ul style="list-style-type: none">Les prix : les centimes d'euro	<ul style="list-style-type: none">Les solides
Période 3		<ul style="list-style-type: none">Produitsdivisions par un nombre à un chiffreMultiplication poséeSoustraction posée de nombres à 4 chiffres	<ul style="list-style-type: none">Problèmes de comparaison à étapesProblèmes multiplicatifs à étapesProblèmes du champ de la divisionProblèmes mixant plusieurs opérations	<ul style="list-style-type: none">Les longueurs : mètre, décimètre, centimètre, millimètre	<ul style="list-style-type: none">Les polygones
Période 4		<ul style="list-style-type: none">Diviser en ligne	<ul style="list-style-type: none">Problèmes multiplicatifs en une ou deux étapesProblèmes de partage et de groupement	<ul style="list-style-type: none">L'heureLes longueurs : kilomètre	<ul style="list-style-type: none">Triangle rectangleSymétrieCarré
Période 5		<ul style="list-style-type: none">Diviser par 10, 100, 25 50 ou 500	<ul style="list-style-type: none">Problèmes de partage et groupementProblèmes de comparaisonProblèmes avec les 4 opérationsProblèmes avec tableau et graphique	<ul style="list-style-type: none">Les massesLes contenancesLes durées	<ul style="list-style-type: none">RectangleReproduction de figuresCercleDéplacement

PROGRAMMATION QUESTIONNER LE MONDE

ESPACE TEMPS CE2



PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
<p><u>La découverte du groupe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Des touristes du monde entier <input type="checkbox"/> Du paysage à la carte s'appréhender selon différents points de vue <input type="checkbox"/> Des continents et des pays 	<p><u>De Lascaux à Nîmes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Consommer des repas <input type="checkbox"/> Des points, des lignes, des surfaces <input type="checkbox"/> La répartition de la population mondiale 	<p><u>De Nîmes à Rambures</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Des montagnes françaises <input type="checkbox"/> Vivre dans un "couloir" <input type="checkbox"/> Habiter de manière temporaire 	<p><u>De Rambures à Versailles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'euro, une monnaie commune <input type="checkbox"/> Des pays voisins <input type="checkbox"/> Des paysages agricoles 	<p><u>De Versailles à Paris</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les carrefours et les réseaux <input type="checkbox"/> Les milieux naturels <input type="checkbox"/> Les climats du monde
<p><u>La préhistoire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La grotte de Lascaux <input type="checkbox"/> Le mode de vie de l'homme préhistorique <input type="checkbox"/> L'évolution de l'homme et de l'homme de Cromagnon 	<p><u>L'Antiquité</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La bataille d'Alésia, Vercingétorix et César <input type="checkbox"/> Comment vivaient les Gaulois ? <input type="checkbox"/> Comment la vie des Gaulois change-t-elle après Alésia ? 	<p><u>Le Moyen-Age</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rambures, un château du Moyen-Age <input type="checkbox"/> La ville au Moyen-Age <input type="checkbox"/> L'art roman et l'art gothique 	<p><u>Les Temps Modernes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Léonard de Vinci, un génie de la Renaissance <input type="checkbox"/> 1492, la découverte d'un nouveau monde <input type="checkbox"/> Louis XIV et le château de Versailles 	<p><u>La Révolution et le XIXème siècle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 14 juillet 1789, la prise de la Bastille <input type="checkbox"/> Napoléon, empereur des français <input type="checkbox"/> La tour Eiffel et les transformations de Paris