

PROGRAMMATION FRANCAIS - CE2

RECAPITULATIF DES APPRENTISSAGES



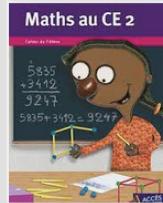
	Etude de la langue	Langage oral	Lecture Compréhension	Ecriture
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> • les types de phrases et ponctuation • les groupes dans la phrase • la phrase : formes affirmatives et négatives • le verbe et le groupe verbe • la fonction sujet du verbe • Les noms terminés par le son (o) • les (an) et (on) & m devant le m, b, p • le son (s) • à / a • le son (k) • Apprentissage de mots usuels • Rituel lexique 	<ul style="list-style-type: none"> • savoir maintenir une attention orientée en fonction d'un but • repérer et mémoriser des informations importantes. • respecter les règles régulant les échanges 	<ul style="list-style-type: none"> • atelier fluence • "lectorino lectorinette" : <ul style="list-style-type: none"> <u>module 1 - 3 séances</u> <u>module 2 - 3 séances</u> • Projet littérature : <i>le roman</i> => <u><i>Une rentrée pas comme les autres.</i></u> <i>Nathalie Charles</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger un court texte narratif fictionnel • copier un texte • rappel minuscule • traitement de texte
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> • conjuguer un verbe • conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif • le nom et le groupe du nom • les déterminants • les verbes être, avoir, aller, prendre au présent de l'indicatif • le genre des noms • le pluriel des noms • et / est • les sons (g) et (je) • Apprentissage de mots usuels • Rituel lexique 	<ul style="list-style-type: none"> • mobiliser des techniques qui font qu'on est écouté • organiser son discours • <i>mémoriser des textes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • atelier fluence • "lectorino lectorinette" : <ul style="list-style-type: none"> <u>module 3 - 3 séances</u> <u>module 4 - 3 séances</u> • Projet littérature : <i>le genre policier</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger un texte narratif en respectant les étapes du récit : genre policier • copier un texte, une trace écrite ... • les majuscules • traitement de texte

Période 3	<ul style="list-style-type: none"> • conjuguer les verbes pouvoir, vouloir, dire, faire, voir au présent de l'indicatif • l'adjectif qualificatif • les accords dans le groupe du nom • les compléments • le féminin des adjectifs • le pluriel des adjectifs • on / ont • Apprentissage de mots usuels • Rituel lexique 	<ul style="list-style-type: none"> • respecter les règles régulant les échanges • mobiliser des techniques qui font qu'on est écouté • mobiliser le vocabulaire entendu dans des textes • organiser son propos 	<ul style="list-style-type: none"> • atelier fluence • "lectorino lectorinette" : <u><i>module 3 - 4 séances</i></u> • <i>Projet littérature : la mythologie grecque</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger des résumés • copier un texte court en respectant les normes de l'écriture • les majuscules • S'initier à l'écriture au clavier et taper un texte
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> • conjuguer les verbes être avoir aller et 1er groupe à l'imparfait • conjuguer les verbes dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre, pouvoir à l'imparfait • des mots invariables • les mots terminés par les sons (ail), (eil), (euil) et (ouil) • les lettres muettes • son / sont • les mots invariables • Apprentissage de mots usuels • Rituel lexique 	<ul style="list-style-type: none"> • se corriger après écoute • respecter les règles régulant les échanges 	<ul style="list-style-type: none"> • atelier fluence • "lectorino lectorinette" : <u><i>module 6 - 3 séances</i></u> • <i>Projet littérature : la bande dessinée</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger des dialogues • copier un texte court en respectant les normes de l'écriture • les majuscules • S'initier à l'écriture au clavier et taper un texte
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> • conjuguer être avoir 1er groupe au futur • conjuguer les verbes dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre, pouvoir au futur • conjuguer les verbes être avoir verbes 1er groupe passé composé • synthèse fonctions, des groupes de mots et classes de mots • ou / où • le participe passé en -é ou infinitif en -er • ce / se • ces/ ses • Apprentissage de mots usuels • Rituel lexique 	<ul style="list-style-type: none"> • respecter les règles régulant les échanges • mobiliser des techniques qui font qu'on est écouté • organiser son discours • <i>mémoriser des textes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • atelier fluence • "lectorino lectorinette" : <u><i>module 6 - 3 séances</i></u> • <i>Projet littérature : la poésie</i> • <i>Projet littérature : le théâtre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrire des textes de type poétique • Ecrire à la manière de ... • Réécrire tout ou partie du poème en modifiant un paramètre • copier un texte court en respectant les normes de l'écriture • S'initier à l'écriture au clavier et taper un texte



PROGRAMMATION MATHÉMATIQUES - CE2

RECAPITULATIF DES APPRENTISSAGES



	Numération	Calcul	Résolution de problèmes	grandeur et mesures	géométrie
Période 1	• Les nombres jusqu'à 1 000	• Sommes et différences • Additions posées • Soustractions posées	• Problèmes additifs et multiplicatifs • Problèmes additifs en une ou deux étapes	• Les prix : les euros	
Période 2	• Les nombres jusqu'à 10 000	Sommes de nombres inférieurs à 10 000 • Produits du type 20x6 ... • Additions posées de nombres inférieurs à 10 000	• Problèmes additifs en une ou deux étapes • Problèmes multiplicatifs en une ou deux étapes • Problèmes avec un tableau	• Les prix : les centimes d'euro	• Les solides
Période 3		• Produits • divisions par un nombre à un chiffre • Multiplication posée • Soustraction posée de nombres à 4 chiffres	• Problèmes de comparaison à étapes • Problèmes multiplicatifs à étapes • Problèmes du champ de la division • Problèmes mixant plusieurs opérations	• Les longueurs : mètre, décimètre, centimètre, millimètre	• Les polygones
Période 4		• Diviser en ligne	• Problèmes multiplicatifs en une ou deux étapes • Problèmes de partage et de groupement	• L'heure • Les longueurs : kilomètre	• Triangle rectangle • Symétrie • Carré
Période 5		• Diviser par 10, 100, 25 50 ou 500	• Problèmes de partage et groupement • Problèmes de comparaison • Problèmes avec les 4 opérations • Problèmes avec tableau et graphique	• Les masses • Les contenances • Les durées	• Rectangle • Reproduction de figures • Cercle • Déplacement

PROGRAMMATION QUESTIONNER LE MONDE



ESPACE TEMPS CE2



PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
<p><u>La découverte du groupe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Des touristes du monde entier <input type="checkbox"/> Du paysage à la carte s'appréhender selon différents points de vue <input type="checkbox"/> Des continents et des pays 	<p><u>De Lascaux à Nîmes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Consommer des repas <input type="checkbox"/> Des points, des lignes, des surfaces <input type="checkbox"/> La répartition de la population mondiale 	<p><u>De Nîmes à Rambures</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Des montagnes françaises <input type="checkbox"/> Vivre dans un "couloir" <input type="checkbox"/> Habiter de manière temporaire 	<p><u>De Rambures à Versailles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'euro, une monnaie commune <input type="checkbox"/> Des pays voisins <input type="checkbox"/> Des paysages agricoles 	<p><u>De Versailles à Paris</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les carrefours et les réseaux <input type="checkbox"/> Les milieux naturels <input type="checkbox"/> Les climats du monde
<p><u>La préhistoire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La grotte de Lascaux <input type="checkbox"/> Le mode de vie de l'homme préhistorique <input type="checkbox"/> L'évolution de l'homme et de l'homme de Cromagnon 	<p><u>L'Antiquité</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La bataille d'Alésia, Vercingétorix et César <input type="checkbox"/> Comment vivaient les Gaulois ? <input type="checkbox"/> Comment la vie des Gaulois change-t-elle après Alésia ? 	<p><u>Le Moyen-Age</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rambures, un château du Moyen-Age <input type="checkbox"/> La ville au Moyen-Age <input type="checkbox"/> L'art roman et l'art gothique 	<p><u>Les Temps Modernes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Léonard de Vinci, un génie de la Renaissance <input type="checkbox"/> 1492, la découverte d'un nouveau monde <input type="checkbox"/> Louis XIV et le château de Versailles 	<p><u>La Révolution et le XIXème siècle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 14 juillet 1789, la prise de la Bastille <input type="checkbox"/> Napoléon, empereur des français <input type="checkbox"/> La tour Eiffel et les transformations de Paris