

# PROGRAMMATION QUESTIONNER LE MONDE

## ESPACE TEMPS

Année scolaire 2019/2020

*maitressedelaforet.fr*



CE2

PERIODE 1 7 semaines	PERIODE 2 7 semaines	PERIODE 3 7 semaines	PERIODE 4 6 semaines	PERIODE 5 9 semaines
<u>LA DÉCOUVERTE DU GROUPE</u>	<u>DE LASCAUX À NÎMES</u>	<u>DE NÎMES À RAMBURES</u>	<u>DE RAMBURES À VERSAILLES</u>	<u>DE VERSAILLES À PARIS</u>
<input type="checkbox"/> Des touristes du monde entier <input type="checkbox"/> Du paysage à la carte <input type="checkbox"/> Des continents et des pays	<input type="checkbox"/> Consommer des repas <input type="checkbox"/> Des points, des lignes, des surfaces <input type="checkbox"/> La répartition de la population mondiale	<input type="checkbox"/> Des montagnes françaises <input type="checkbox"/> Vivre dans un "couloir" <input type="checkbox"/> Habiter de manière temporaire	<input type="checkbox"/> L'euro, une monnaie commune <input type="checkbox"/> Des pays voisins <input type="checkbox"/> Des paysages agricoles	<input type="checkbox"/> Les carrefours et les réseaux <input type="checkbox"/> Les milieux naturels <input type="checkbox"/> Les climats du monde
<u>LA PRÉHISTOIRE</u>	<u>L'ANTIQUITÉ</u>	<u>LE MOYEN-ÂGE</u>	<u>LES TEMPS MODERNES</u>	<u>LA RÉVOLUTION ET LE XIXÈME SIÈCLE</u>
<input type="checkbox"/> La grotte de Lascaux <input type="checkbox"/> Le mode de vie de l'homme préhistorique <input type="checkbox"/> L'évolution de l'homme et de l'homme de Cromagnon	<input type="checkbox"/> La bataille d'Alésia, Vercingétorix et César <input type="checkbox"/> Comment vivaient les Gaulois ? <input type="checkbox"/> Comment la vie des Gaulois change-t-elle après Alésia ?	<input type="checkbox"/> Rambures, un château du Moyen Âge <input type="checkbox"/> La ville au Moyen Âge <input type="checkbox"/> L'art roman et l'art gothique	<input type="checkbox"/> Léonard de Vinci, un génie de la Renaissance <input type="checkbox"/> 1492, la découverte d'un nouveau monde <input type="checkbox"/> Louis XIV et le château de Versailles	<input type="checkbox"/> 14 juillet 1789, la prise de la Bastille <input type="checkbox"/> Napoléon, empereur des français <input type="checkbox"/> La tour Eiffel et les transformations de Paris

# PROGRAMMATION HISTOIRE GÉOGRAPHIE

## Année A

Année scolaire 2019/2020

maitressedelaforet.fr

CM1 & CM2

PERIODE 1 - 7 semaines	PERIODE 2 - 7 semaines	PERIODE 3 - 7 semaines	PERIODE 4 - 6 semaines	PERIODE 5 - 9 semaines
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

### HISTOIRE

<u>THÈME 1 : ET AVANT LA FRANCE ?</u>	<u>THÈME 2 : LE TEMPS DES ROIS</u>	<u>THÈME 3 : LE TEMPS DE LA RÉVOLUTION ET DE L'EMPIRE</u>	<u>THÈME 4 : LE TEMPS DE LA RéPUBLIQUE</u>	<u>THÈME 6 : LA FRANCE DES GUERRES MONDIALES À L'UE</u>
<p>Traces d'une occupation ancienne du territoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> le paléolithique (Lascaux, Chauvet)</li> <li><input type="checkbox"/> le néolithique : les premiers villages</li> </ul> <p>Les mondes antiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Celtes, Gaulois et Romains : Provenance des Celtes, vie des Gaulois, la ville romaine</li> </ul>	<p>François 1er, un protecteur des arts et des lettres à la renaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> art de la Renaissance</li> <li><input type="checkbox"/> les châteaux de la Loire</li> </ul> <p>Louis XIV, le roi soleil à Versailles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> la monarchie absolue</li> <li><input type="checkbox"/> le château de Versailles</li> </ul>	<p>De l'année 1789 à l'exécution du roi Louis XVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> causes et déroulement de la Révolution</li> <li><input type="checkbox"/> Naissance de la République</li> </ul>	<p>L'école primaire au temps de Jules Ferry :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> scolarisation en France et lois Ferry</li> </ul> <p>Des Républiques, une démocratie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> libertés, droits et devoirs</li> <li><input type="checkbox"/> constitution des républiques</li> <li><input type="checkbox"/> devoirs des citoyens</li> </ul>	<p>Deux guerres mondiales au XXème siècle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> la première GM</li> </ul>

### GÉOGRAPHIE

<u>THÈME : DÉCOUVRIR LES LIEUX OÙ J'HABITE</u>	<u>THÈME : DÉCOUVRIR LES LIEUX OÙ J'HABITE</u>	<u>THÈME : DÉCOUVRIR LES LIEUX OÙ J'HABITE</u>	<u>THÈME : CONSOMMER EN FRANCE</u>	<u>THÈME : SE DÉPLACER</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La commune : situation géographique, histoire, particularités, la communauté de commune</li> <li><input type="checkbox"/> Le département : Les Landes, l'origine des départements...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les régions : les nouvelles régions, La région Aquitaine Limousin Poitou-Charentes</li> <li><input type="checkbox"/> La France : population, principales villes, France dans le monde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La France : climat, relief et hydrographie en France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Besoins en eau et énergie : production électrique, eau dans la commune, énergies renouvelables</li> <li><input type="checkbox"/> Besoins alimentaires : agriculture et élevage, importations...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Modes et réseaux de transports, infrastructures de communication : principaux axes routiers et ferroviaires, modes de déplacements en ville ( métro, tram, vélo, bus... )</li> </ul>

# PROGRAMMATION HISTOIRE GÉOGRAPHIE

## Année B

Année scolaire 2020/2021

maitressedelaforet.fr

CM1 & CM2

PERIODE 1 ... semaines	PERIODE 2 ... semaines	PERIODE 3 ... semaines	PERIODE 4 ... semaines	PERIODE 5 ... semaines
<b>HISTOIRE</b>				
<u>THÈME 1 : ET AVANT LA FRANCE ?</u>  Les grands mouvements de population (IV au X <sup>e</sup> siècle) : les invasions barbares  ▫ Clovis et Charlemagne dans la continuité de l'empire romain : ▫ Clovis roi des Francs ▫ Charlemagne et son empire	<u>THÈME 2 : LE TEMPS DES ROIS</u>  Louis IX le roi chrétien au XII <sup>e</sup> siècle : ▫ le règne de Saint Louis ▫ les croisades  Henri IV et l'édit de Nantes : ▫ la naissance du protestantisme ▫ le règne d'Henri IV	<u>THÈME 3 : LE TEMPS DE LA RÉVOLUTION ET DE L'EMPIRE</u>  Napoléon Bonaparte, du général à l'empereur  ▫ la naissance de l'empire et conquêtes ▫ les monuments de l'empire	<u>THÈME 5 : L'ÂGE INDUSTRIEL EN FRANCE</u>  ▫ Energies et machines, travail à la mine, à l'usine, à l'atelier, grands magasins  La ville industrielle : ▫ la révolution industrielle et le progrès technique (innovations) l'industrialisation de la production ▫ l'exode rural ▫ les modifications des villes	<u>THÈME 6 : LA FRANCE DES GUERRES MONDIALES À L'UE</u>  La construction européenne : ▫ La CECA après la guerre et pour la reconstruction ▫ la CEE ▫ l'UE : monnaie unique, institutions...
<b>GEOGRAPHIE</b>				
<u>THÈME : MIEUX HABITER</u>  Recyclage : ▫ tri sélectif et recyclage ▫ traitement des déchets	<u>THÈME : MIEUX HABITER</u>  Un éco-quartier : ▫ organisation, particularités, ▫ un exemple d'éco-quartier	<u>THÈME : COMMUNIQUER D'UN BOUT À L'AUTRE DE LA PLANÈTE</u>  Un monde de réseaux : ▫ internet : inégalités d'accès au niveau national et mondial	<u>THÈME : SE LOGER, TRAVAILLER</u>  Les espaces urbains : caractéristiques  Les espaces touristiques : ▫ caractéristiques, situation géographique ▫ tourisme estival et hivernal.	<u>THÈME : SE LOGER, TRAVAILLER</u>  Les espaces de production : Espaces agricoles ▫ espaces industriels ▫ espaces tertiaires

