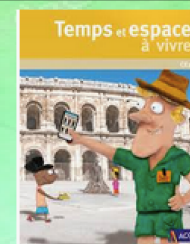


PROGRAMMATION QUESTIONNER LE MONDE

ESPACE TEMPS

Année scolaire 2019/2020

maitressedelaforet.fr



CE2

PERIODE 1 7 semaines	PERIODE 2 7 semaines	PERIODE 3 7 semaines	PERIODE 4 6 semaines	PERIODE 5 9 semaines
<u>LA DÉCOUVERTE DU GROUPE</u>	<u>DE LASCAUX À NÎMES</u>	<u>DE NÎMES À RAMBURES</u>	<u>DE RAMBURES À VERSAILLES</u>	<u>DE VERSAILLES À PARIS</u>
<input type="checkbox"/> Des touristes du monde entier <input type="checkbox"/> Du paysage à la carte <input type="checkbox"/> Des continents et des pays	<input type="checkbox"/> Consommer des repas <input type="checkbox"/> Des points, des lignes, des surfaces <input type="checkbox"/> La répartition de la population mondiale	<input type="checkbox"/> Des montagnes françaises <input type="checkbox"/> Vivre dans un "couloir" <input type="checkbox"/> Habiter de manière temporaire	<input type="checkbox"/> L'euro, une monnaie commune <input type="checkbox"/> Des pays voisins <input type="checkbox"/> Des paysages agricoles	<input type="checkbox"/> Les carrefours et les réseaux <input type="checkbox"/> Les milieux naturels <input type="checkbox"/> Les climats du monde
<u>LA PRÉHISTOIRE</u>	<u>L'ANTIQUITÉ</u>	<u>LE MOYEN-ÂGE</u>	<u>LES TEMPS MODERNES</u>	<u>LA RÉVOLUTION ET LE XIXÈME SIÈCLE</u>
<input type="checkbox"/> La grotte de Lascaux <input type="checkbox"/> Le mode de vie de l'homme préhistorique <input type="checkbox"/> L'évolution de l'homme et de l'homme de Cromagnon	<input type="checkbox"/> La bataille d'Alésia, Vercingétorix et César <input type="checkbox"/> Comment vivaient les Gaulois ? <input type="checkbox"/> Comment la vie des Gaulois change-t-elle après Alésia ?	<input type="checkbox"/> Rambures, un château du Moyen-Âge <input type="checkbox"/> La ville au Moyen-Âge <input type="checkbox"/> L'art roman et l'art gothique	<input type="checkbox"/> Léonard de Vinci, un génie de la Renaissance <input type="checkbox"/> 1492, la découverte d'un nouveau monde <input type="checkbox"/> Louis XIV et le château de Versailles	<input type="checkbox"/> 14 juillet 1789, la prise de la Bastille <input type="checkbox"/> Napoléon, empereur des français <input type="checkbox"/> La tour Eiffel et les transformations de Paris

PROGRAMMATION HISTOIRE GEOGRAPHIE

Année A

Année scolaire 2019/2020

maîtresse de la forêt.fr

CM1 & CM2

PERIODE 1 - 7 semaines	PERIODE 2 - 7 semaines	PERIODE 3 - 7 semaines	PERIODE 4 - 6 semaines	PERIODE 5 - 9 semaines
HISTOIRE				
<p><u>THÈME 1 : ET AVANT LA FRANCE ?</u></p> <p>Traces d'une occupation ancienne du territoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> le paléolithique (Lascaux, Chauvet) <input type="checkbox"/> le néolithique : les premiers villages <p>Les mondes antiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Celtes, Gaulois et Romains : Provenance des Celtes, vie des Gaulois, la ville romaine 	<p><u>THÈME 2 : LE TEMPS DES ROIS</u></p> <p>François 1er, un protecteur des arts et des lettres à la renaissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> art de la Renaissance <input type="checkbox"/> les châteaux de la Loire <p>Louis XIV, le roi soleil à Versailles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> la monarchie absolue <input type="checkbox"/> le château de Versailles 	<p><u>THÈME 3 : LE TEMPS DE LA RÉVOLUTION ET DE L'EMPIRE</u></p> <p>De l'année 1789 à l'exécution du roi Louis XVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> causes et déroulement de la Révolution <input type="checkbox"/> Naissance de la République 	<p><u>THÈME 4 : LE TEMPS DE LA RÉPUBLIQUE</u></p> <p>L'école primaire au temps de Jules Ferry :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scolarisation en France et lois Ferry <p>Des Républiques, une démocratie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> libertés, droits et devoirs <input type="checkbox"/> constitution des républiques <input type="checkbox"/> devoirs des citoyens 	<p><u>THÈME 6 : LA FRANCE DES GUERRES MONDIALES À L'VE</u></p> <p>Deux guerres mondiales au XXème siècle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> la première GM
GEOGRAPHIE				
<p><u>THÈME : DÉCOUVRIR LES LIEUX OÙ J'HABITE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La commune : situation géographique, histoire, particularités, la communauté de commune <input type="checkbox"/> Le département : Les Landes, l'origine des départements... 	<p><u>THÈME : DÉCOUVRIR LES LIEUX OÙ J'HABITE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les régions : les nouvelles régions, La région Aquitaine Limousin Poitou-Charentes <input type="checkbox"/> La France : population, principales villes, France dans le monde 	<p><u>THÈME : DÉCOUVRIR LES LIEUX OÙ J'HABITE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La France : climat, relief et hydrographie en France 	<p><u>THÈME : CONSOMMER EN FRANCE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Besoins en eau et énergie : production électrique, eau dans la commune, énergies renouvelables <input type="checkbox"/> Besoins alimentaires : agriculture et élevage, importations... 	<p><u>THÈME : SE DÉPLACER</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Modes et réseaux de transports, infrastructures de communication : principaux axes routiers et ferroviaires, modes de déplacements en ville (métro, tram, vélo, bus...)

PROGRAMMATION HISTOIRE GEOGRAPHIE

Année B

Année scolaire 2020/2021

maîtresse de la forêt.fr

CM1 & CM2

PERIODE 1 ... semaines	PERIODE 2 ... semaines	PERIODE 3 ... semaines	PERIODE 4 ... semaines	PERIODE 5 ... semaines
HISTOIRE				
<u>THÈME 1 : ET AVANT LA FRANCE ?</u> Les grands mouvements de population (IV au Xè siècle) : les invasions barbares □ Clovis et Charlemagne dans la continuité de l'empire romain : □ Clovis roi des Francs □ Charlemagne et son empire	<u>THÈME 2 : LE TEMPS DES ROIS</u> Louis IX le roi chrétien au XIIè siècle : □ le règne de Saint Louis □ les croisades Henri IV et l'édit de Nantes : □ la naissance du protestantisme □ le règne d'Henri IV	<u>THÈME 3 : LE TEMPS DE LA RÉVOLUTION ET DE L'EMPIRE</u> Napoléon Bonaparte, du général à l'empereur □ la naissance de l'empire et conquêtes □ les monuments de l'empire	<u>THÈME 5 : L'ÂGE INDUSTRIEL EN FRANCE</u> □ Energies et machines, travail à la mine, à l'usine, à l'atelier, grands magasins La ville industrielle : □ la révolution industrielle et le progrès technique (innovations) l'industrialisation de la production □ l'exode rural □ les modifications des villes	<u>THÈME 6 : LA FRANCE DES GUERRES MONDIALES À L'UE</u> La construction européenne : □ La CECA après la guerre et pour la reconstruction □ la CEE □ l'UE : monnaie unique, institutions...
GEOGRAPHIE				
<u>THÈME : MIEUX HABITER</u> Recyclage : □ tri sélectif et recyclage □ traitement des déchets	<u>THÈME : MIEUX HABITER</u> Un éco-quartier : □ organisation, particularités, □ un exemple d'éco-quartier	<u>THÈME : COMMUNIQUER D'UN BOUT À L'AUTRE DE LA PLANÈTE</u> Un monde de réseaux : □ internet : inégalités d'accès au niveau national et mondial	<u>THÈME : SE LOGER, TRAVAILLER</u> Les espaces urbains : caractéristiques Les espaces touristiques : □ caractéristiques, situation géographique □ tourisme estival et hivernal.	<u>THÈME : SE LOGER, TRAVAILLER</u> Les espaces de production : Espaces agricoles □ espaces industriels □ espaces tertiaires

