

PROGRAMMATION ETUDE DE LA LANGUE

Année scolaire 2019/2020

maitressedelaforet.fr



CE2, CM1
& CM2

	PERIODE 1 • 7 semaines			PERIODE 2 • 7 semaines		
	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2
<u>GRAMMAIRE</u> <u>CONJUGAISON</u>	<ul style="list-style-type: none"> le sujet et le verbe dans le groupe verbal Le présent des verbes en -er 			<ul style="list-style-type: none"> Le présent des verbes en -ir, -dre, -oir, -re. Le présent des verbes être, avoir, aller Les constituants du GN, le genre et le nombre 		
				<ul style="list-style-type: none"> Les compléments circonstanciels 		
<u>ORTHOGRAPHE</u>	<i>Dictées hebdomadaires (apprentissage de mots) & routines du matin</i>					
	<ul style="list-style-type: none"> m devant m, b, p le son g le genre des noms le nombre des noms 	<ul style="list-style-type: none"> homophones grammaticaux : et, est, es, ai / as, a, à genre et nombre du nom féminin du nom pluriel régulier des noms 	<ul style="list-style-type: none"> le pluriel des noms réguliers le son s homophones grammaticaux : as, à, a 	<ul style="list-style-type: none"> homophones grammaticaux : son, sont / ont, on le pluriel des noms irréguliers nombre et genre de l'adjectif 		
<u>LEXIQUE</u>	<ul style="list-style-type: none"> les noms génériques Maîtriser l'ordre alphabétique 	<ul style="list-style-type: none"> les noms génériques Maîtriser l'ordre alphabétique Utiliser le dictionnaire lire un article de dictionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> rechercher un mot dans un dictionnaire les mots d'une même famille les préfixes et suffixes 	<ul style="list-style-type: none"> les mots de la même famille préfixe, suffixe et radical 		
<u>PRODUCTION</u> <u>ECRITE</u>	<ul style="list-style-type: none"> jogging écriture sujet d'inventions décrochées projet écriture en lien avec les projets de la classe (cartes postales, lecture suivie) 			<ul style="list-style-type: none"> jogging écriture sujet d'inventions décrochées projet écriture en lien avec les projets de la classe (cartes postales, lecture suivie) 		
<u>LITTERATURE</u> <u>LECTURE</u>	<p><u>THEME : L'école</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Lecture suivie : l'école des parents 	<p><u>THEME : Lécole</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Lecture suivie : Joker - Susie Morgenstern 	<p><u>THEME : Sorciers & sorcières</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Lecture suivie : Harry Potter à l'école des sorciers - J.K Rowling 			

PROGRAMMATION ETUDE DE LA LANGUE

Année scolaire 2019/2020

maitressedelaforet.fr



CE2, CM1
& CM2

PERIODE 3 • 7 semaines			PERIODE 4 • 6 semaines			
	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2
<u>GRAMMAIRE</u> <u>CONJUGAISON</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ L'imparfait □ L'adjectif dans le groupe nominal □ Le passé composé des verbes en -er avec l'auxiliaire avoir 			<ul style="list-style-type: none"> □ Le passé composé des autres verbes au programme avec avoir □ La phrase négative 	<ul style="list-style-type: none"> □ Le complément du nom □ Le passé composé l'auxiliaire être 	
<u>ORTHOGRAPHE</u>	<i>Dictées hebdomadaires (apprentissage de mots) & routines du matin</i>			<i>Dictées hebdomadaires (apprentissage de mots) & routines du matin</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> □ le féminin des adjectifs □ le pluriel des adjectifs □ le son j □ homophones grammaticaux : et, est, es, ai 	<ul style="list-style-type: none"> □ homophones grammaticaux : ou, où / mes, mais, met □ accord de l'adjectif dans le GN 		<ul style="list-style-type: none"> □ les lettres finales muettes □ les accords du nom □ son, sont 	<ul style="list-style-type: none"> □ homophones grammaticaux : se, ce / ses, ces □ les verbes en é, er, ait □ la nature des mots □ la fonction des mots (CM2) 	
<u>LEXIQUE</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ les synonymes □ les contraires 			<ul style="list-style-type: none"> □ le sens d'après le contexte □ les différents sens d'un mot □ les noms composés 		
<u>PRODUCTION</u> <u>ECRITE</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ jogging écriture □ sujet d'inventions décrochées □ projet écriture en lien avec les projets de la classe 			<ul style="list-style-type: none"> □ jogging écriture □ sujet d'inventions décrochées □ projet écriture en lien avec les projets de la classe 		
<u>LITTERATURE</u> <u>LECTURE</u>	<p><u>THEME : Les mots</u></p> <p>lecture suivie : Le buveur d'encre</p> <p>+ fin Projet Harry Potter</p>	<p><u>THEME : les mots</u></p> <p>lecture suivie ; Le coupeur de mots</p> <p>+ fin Projet Harry Potter</p>		<p><u>THEME : La Bande Dessinée</u></p> <p>Lecture suivie : Rallye Lecture Bande dessinée</p> <p>Lecture en réseau + lecture offerte</p>		

PROGRAMMATION ETUDE DE LA LANGUE

Année scolaire 2019/2020

maitressedelaforet.fr



CE2, CM1
& CM2

PERIODE 5 • 9 semaines

CE2

CM1

CM2

GRAMMAIRE
CONJUGAISON

- Le futur des verbes en -er
- Le futur des autres verbes du programme

- Le passé simple des verbes en -er à la 3ème personne
- Le passé simple des autres verbes du programme à la 3ème personne
- Les compléments d'objets directs et indirects

ORTHOGRAPHE

Dictées hebdomadaires (apprentissage de mots) & routines du matin

- les accords du GN
- les consonnes doubles
- homophones grammaticaux : ont, on
- homophones grammaticaux : mes, mais

- homophones grammaticaux : quel, quels../ leurs, leur / tous, tous
- nature et fonction
- accord dans le GN
- accord du participe passé (CM2)

LEXIQUE

- sens propre / sens figuré
- les niveaux de langage
- enrichir son vocabulaire

PRODUCTION
ECRITE

- jogging écriture
- sujet d'inventions décrochées
- projet écriture en lien avec les projets de la classe (cartes postales, lecture suivie)

LITTERATURE
LECTURE

THEME : L'imaginaire

Lecture suivie : Le petit prince - St Exupéry
Lecture en réseau et lecture offerte