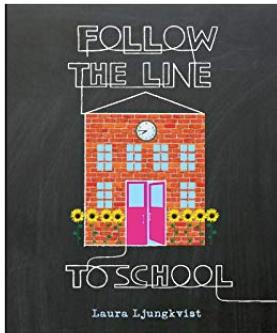
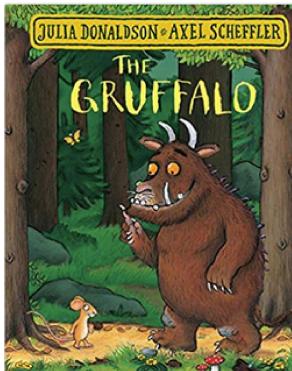


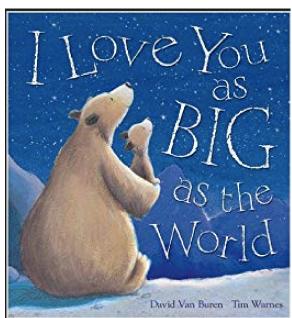
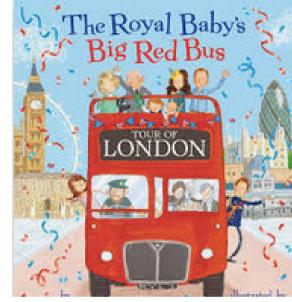
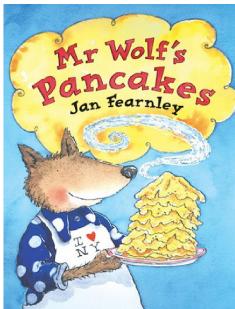
PROGRAMMATION ANGLAIS

Année A - 2019/2020 (Enseigner l'anglais à partir d'albums)

maitressedelaforet.fr

CE2, CM1 & CM2

| Période | Album étudié | Objectifs principaux | Lexique | éléments culturels |
|---------|---|---|---|---|
| 1 | <i>Follow the line to School</i>  | <ul style="list-style-type: none"> ▫ Mettre en place les rituels, réviser les formulations du CE1. ▫ Mettre en place les rituels, réviser les formulations du cycle 2 | Révision et enrichissement : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Les salutations ▫ Les émotions ▫ Les couleurs ▫ Les jours de la semaine ▫ Les saisons ▫ Les affaires d'école ▫ La météo ▫ Les nombres jusqu' à 20 ▫ L'alphabet ▫ Les nombres jusqu' 100 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ l'école en Angleterre ▫ chansons culturelles ▫ les maisons rouges en briques en Angleterre |
| 2 | <i>The Gruffalo</i>  | <ul style="list-style-type: none"> ▫ Décrire les parties du corps | <ul style="list-style-type: none"> ▫ personnages d'Halloween ▫ Les consignes de classe ▫ Les animaux ▫ Le corps ▫ Le visage | <ul style="list-style-type: none"> ▫ Halloween ▫ chansons traditionnelles <div style="background-color: yellow; padding: 5px;"> ▫ Christmas </div> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 3 | <p><i>I love you as big as the world</i></p>  | <ul style="list-style-type: none"> □ Comprendre des consignes de classe simples □ Exprimer ses sentiments | <ul style="list-style-type: none"> □ Les consignes de classe □ Les animaux □ Les couleurs □ Les sentiments | <ul style="list-style-type: none"> □ Valentine's day □ Arts and crafts □ chansons culturelles (Beatles) |
| 4 | <p><i>The royal baby's big red bus</i></p>  | <ul style="list-style-type: none"> □ indiquer et demander son chemin | <ul style="list-style-type: none"> □ Les monuments de Londres □ Les prépositions de localisation □ Les directions | <ul style="list-style-type: none"> □ Le Royaume Uni □ Les membres de la famille royale |
| 5 | <p><i>Mr Wolf's Pancakes</i></p>  | <ul style="list-style-type: none"> □ Exprimer ses goûts, dire ce que l'on aime boire et manger □ Demander un prix | <ul style="list-style-type: none"> □ La nourriture et les boissons □ Les formules de politesse □ la monnaie | <ul style="list-style-type: none"> □ Les petits déjeuners anglais et américains □ Les contes populaires □ La monnaie anglaise |

PROGRAMMATION ANGLAIS

Année B - 2020/2021 (Enseigner l'anglais à partir d'albums)

maitressedelaforet.fr

CE2, CM1 & CM2

| Période | Album étudié | Objectifs principaux | Lexique | éléments culturels |
|---------|---|---|---|---|
| 1 | <i>My brother</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▫ Réactiver les formulations, les rituels ▫ Décrire ses vêtements ▫ Parler de ses hobbies et des sports pratiqués | <ul style="list-style-type: none"> ▫ les vêtements ▫ les hobbies ▫ les sports ▫ les jours, mois de l'année | <ul style="list-style-type: none"> ▫ british & american sports ▫ Paper dolls ▫ Séance décrochée : a day in an american school |
| 2 | <i>Ga axay big green monster</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▫ Décrire les parties du corps, les couleurs | <ul style="list-style-type: none"> ▫ les couleurs ▫ les parties du corps ▫ personnages d'halloween | <ul style="list-style-type: none"> ▫ Halloween ▫ séance décrochée : Christmas |
| 3 | <i>My mum</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▫ Dire ce que l'on sait faire, ce que l'on peut faire ▫ Parler des membres de sa famille | <ul style="list-style-type: none"> ▫ Les animaux ▫ les verbes d'action ▫ la famille ▫ les instruments de musique | <ul style="list-style-type: none"> ▫ Arts and crafts : carte fête des mères ▫ Australie et quelques animaux australiens ▫ membres de la famille royale |
| 4 | <i>Maddenka</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▫ Dire de quel pays on vient ▫ Dire l'heure | <ul style="list-style-type: none"> ▫ Les sites touristiques de New York city ▫ Les pays et nationalités ▫ Les commerçants ▫ l'heure pile ▫ l'heure | <ul style="list-style-type: none"> ▫ New York City ▫ L'heure |
| 5 | <i>How to make an apple pie and see the world</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▫ Dire où l'on vit, décrire sa maison ▫ Se présenter | <ul style="list-style-type: none"> ▫ les pays de langue anglaise ▫ la maison ▫ l'alphabet | <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le passeport américain ▫ English speaking countries |

