


# PROGRAMMATION ANGLAIS

Année A - 2019/2020 (Enseigner l'anglais à partir d'albums)

maitressedelaforet.fr

CE2, CM1 & CM2

Période	Album étudié	Objectifs principaux	Lexique	éléments culturels
1	<p><i>Follow the line to School</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Mettre en place les rituels, réviser les formulations du CE1.</li> <li>□ Mettre en place les rituels, réviser les formulations du cycle 2</li> </ul>	<p>Révision et enrichissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Les salutations</li> <li>□ Les émotions</li> <li>□ Les couleurs</li> <li>□ Les jours de la semaine</li> <li>□ Les saisons</li> <li>□ Les affaires d'école</li> <li>□ La météo</li> <li>□ Les nombres jusqu' à 20</li> <li>□ L'alphabet</li> <li>□ Les nombres jusqu' 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ l'école en Angleterre</li> <li>□ chansons culturelles</li> <li>□ les maisons rouges en briques en Angleterre</li> </ul>
2	<p><i>The Gruffalo</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Décrire les parties du corps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ personnages d'Halloween</li> <li>□ Les consignes de classe</li> <li>□ Les animaux</li> <li>□ Le corps</li> <li>□ Le visage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Halloween</li> <li>□ chansons traditionnelles</li> <li>□ Christmas</li> </ul>

<p>3</p>	<p><i>I love you as big as the world</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Comprendre des consignes de classe simples</li> <li>□ Exprimer ses sentiments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Les consignes de classe</li> <li>□ Les animaux</li> <li>□ Les couleurs</li> <li>□ Les sentiments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Valentine's day</li> <li>□ Arts and crafts</li> <li>□ chansons culturelles (Beatles)</li> </ul>
<p>4</p>	<p><i>The royal baby's big red bus</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ indiquer et demander son chemin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Les monuments de Londres</li> <li>□ Les prépositions de localisation</li> <li>□ Les directions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Le Royaume Uni</li> <li>□ Les membres de la famille</li> <li>□ royale</li> </ul>
<p>5</p>	<p><i>Mr Wolf's Pancakes</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Exprimer ses goûts, dire ce que l'on aime boire et manger</li> <li>□ Demander un prix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ La nourriture et les boissons</li> <li>□ Les formules de politesse</li> <li>□ la monnaie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Les petits déjeuners anglais et américains</li> <li>□ Les contes populaires</li> <li>□ La monnaie anglaise</li> </ul>

# PROGRAMMATION ANGLAIS

Année B - 2020/2021 (Enseigner l'anglais à partir d'albums)

maitressedelaforet.fr

CE2, CM1 & CM2

Période	Album étudié	Objectifs principaux	Lexique	éléments culturels
1	<i>My brother</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Réactiver les formulations, les rituels</li> <li>□ Décrire ses vêtements</li> <li>□ Parler de ses hobbies et des sports pratiqués</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ les vêtements</li> <li>□ les hobbies</li> <li>□ les sports</li> <li>□ les jours, mois de l'année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ british &amp; american sports</li> <li>□ Paper dolls</li> <li>□ Séance décrochée : a day in an american school</li> </ul>
2	<i>Ga axay big green monster</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Décrire les parties du corps, les couleurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ les couleurs</li> <li>□ les parties du corps</li> <li>□ personnages d'halloween</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Halloween</li> <li>□ séance décrochée : Christmas</li> </ul>
3	<i>My mum</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Dire ce que l'on sait faire, ce que l'on peut faire</li> <li>□ Parler des membres de sa famille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Les animaux</li> <li>□ les verbes d'action</li> <li>□ la famille</li> <li>□ les instruments de musique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Arts and crafts : carte fête des mères</li> <li>□ Australie et quelques animaux australiens</li> <li>□ membres de la famille royale</li> </ul>
4	<i>Madlenka</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Dire de quel pays on vient</li> <li>□ Dire l'heure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Les sites touristiques de New York city</li> <li>□ Les pays et nationalités</li> <li>□ Les commerçants</li> <li>□ l'heure pile</li> <li>□ l'heure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ New York City</li> <li>□ L'heure</li> </ul>
5	<i>How to make an apple pie and see the world</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Dire où l'on vit, décrire sa maison</li> <li>□ Se présenter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ les pays de langue anglaise</li> <li>□ la maison</li> <li>□ l'alphabet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Le passeport américain</li> <li>□ English speaking countries</li> </ul>

