

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
NUM1 A	Je sais utiliser les nombres jusqu'à 99 (lire, écrire, comparer, placer..)	

consigne : Pour chaque nombre :

- Ecris le nombre en lettres.
- Décompose le nombre.
- Encadre le nombre entre 2 entiers consécutifs.
- Encadre le nombre entre la dizaine inférieure et dizaine supérieure.

67 - 59 - 72 - 13

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
NUM1 B	Je sais utiliser les nombres jusqu'à 99 (lire, écrire, comparer, placer..)	

consigne : Pour chaque nombre :

- Ecris le nombre en lettres
- Décompose le nombre
- Encadre le nombre entre 2 entiers consécutifs
- Encadre le nombre entre la dizaine inférieure et dizaine supérieure.

11 - 47 - 96 - 38

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
NUM2 A	Je sais utiliser les nombres jusqu'à 999 (lire, écrire, comparer, placer..)	

consigne : Pour chaque nombre :

- Écris le nombre en lettres.
- Décompose le nombre.
- Encadre le nombre entre 2 entiers consécutifs.
- Encadre le nombre entre la dizaine inférieure et dizaine supérieure.

167 - 759 - 320 - 976

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
NUM2 B	Je sais utiliser les nombres jusqu'à 999 (lire, écrire, comparer, placer..)	

consigne : Pour chaque nombre :

- Écris le nombre en lettres.
- Décompose le nombre.
- Encadre le nombre entre 2 entiers consécutifs.
- Encadre le nombre entre la dizaine inférieure et dizaine supérieure.

678 - 200 - 576 - 479

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
NUM3 A	Je sais utiliser les nombres jusqu'à 9 999 (lire, écrire, comparer, placer..)	

consigne : Pour chaque nombre :

- Écris le nombre en lettres.
- Décompose le nombre.
- Encadre le nombre entre 2 entiers consécutifs.
- Encadre le nombre entre la centaine inférieure et centaine supérieure.

5 700 - 1 012 - 5 769 - 4 037

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
NUM3 B	Je sais utiliser les nombres jusqu'à 9 999 (lire, écrire, comparer, placer..)	

consigne : Pour chaque nombre :

- Écris le nombre en lettres.
- Décompose le nombre.
- Encadre le nombre entre 2 entiers consécutifs.
- Encadre le nombre entre la centaine inférieure et centaine supérieure.

996 - 3 780 - 1 036 - 3 752

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CAL1 A	Je sais poser des additions.	

consigne : Sur ton cahier, pose les additions. Attention, écrire bien 1 chiffre dans chaque carreau.

$467 + 221$

$643 + 1\ 255$

$782 + 828$

$17\ 279 + 2\ 702$

$2\ 782 + 2\ 002$

$2\ 018 + 78$

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CAL1 B	Je sais poser des additions.	

consigne : Sur ton cahier, pose les additions. Attention, écrire bien 1 chiffre dans chaque carreau.

$365 + 222$

$672 + 1\ 217$

$202 + 679$

$1\ 829 + 2\ 025$

$2\ 927 + 3\ 003$

$1\ 830 + 56$

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CAL2 A	Je sais poser des soustractions.	
consigne : Sur ton cahier, pose les soustractions. Attention, écris bien 1 chiffre dans chaque carreau.		
487 - 243	547 - 27	835 - 504
751 - 335	1 536 - 268	606 - 159

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CAL2 B	Je sais poser des soustractions.	
consigne : Sur ton cahier, pose les soustractions. Attention, écris bien 1 chiffre dans chaque carreau.		
365 - 222	976 - 813	282 - 71
1 829 - 1 025	2 927 - 4 003	1 830 - 356

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CAL3 A	Je sais poser des multiplications à 1 chiffre.	

consigne : Sur ton cahier, pose les soustractions. Attention, écrire bien 1 chiffre dans chaque carreau.

$$487 \times 5$$

$$54 \times 3$$

$$83 \times 6$$

$$151 \times 4$$

$$1\ 536 \times 2$$

$$606 \times 7$$

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CAL3 B	Je sais poser des multiplications à 1 chiffre.	

consigne : Sur ton cahier, pose les soustractions. Attention, écrire bien 1 chiffre dans chaque carreau.

$$4872 \times 3$$

$$84 \times 6$$

$$89 \times 5$$

$$651 \times 9$$

$$1\ 986 \times 8$$

$$806 \times 4$$

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CAL4 A	Je sais poser des multiplications.	

consigne : Sur ton cahier, pose les soustractions. Attention, écris bien 1 chiffre dans chaque carreau.

$$4872 \times 34$$

$$84 \times 65$$

$$89 \times 15$$

$$651 \times 93$$

$$1\ 986 \times 38$$

$$806 \times 74$$

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CAL4 B	Je sais poser des multiplications.	

consigne : Sur ton cahier, pose les soustractions. Attention, écris bien 1 chiffre dans chaque carreau.

$$487 \times 35$$

$$54 \times 83$$

$$83 \times 26$$

$$151 \times 42$$

$$1\ 536 \times 23$$

$$606 \times 25$$

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CAL5 A	Je sais reconnaître de situations de partage.	

consigne : Résous ce problème sur ton cahier.. Tu peux utiliser le matériel de manipulation de la classe.

Mme Durand a ramassé 27 œufs ce matin. Elle les range dans des boîtes de 6.

Combien de boîtes va-t-elle remplir ?

Combien d'œufs y aura-t-il dans la dernière boîte ?

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CAL5 B	Je sais reconnaître de situations de partage.	

consigne : Résous ce problème sur ton cahier.. Tu peux utiliser le matériel de manipulation de la classe.

Pénélope range 45 livres sur des étagères. Il peut mettre 7 livres sur une étagère.

Combien d'étagères seront complètes.

Combien de livres y aura-t-il sur la dernière étagère ?

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
MES1 A	Je sais utiliser les mesures de longueurs.	

consigne : Convertis les longueurs suivantes :

1 m = 1..... cm	1 dm = cm	1 hm = cm
17 m = cm	15 dm = cm	17 dam = cm
23 m = cm	27 dm = cm	2 km = cm

consigne : Choisis la bonne longueur (mm, cm, m, km)

La distance entre Paris et Bayonne :

la largeur d'une piscine :

La taille d'une fourmi :

La taille d'un nouveau né :

La longueur d'un terrain de tennis :

La hauteur d'un arbre :

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
MES1 B	Je sais utiliser les mesures de longueurs.	

consigne : Convertis les longueurs suivantes :

1 cm = mm	5 cm et 7 mm = mm	1 dam = mm
1 dm = mm	2 dm et 3 mm = mm	2 km = mm
2 hm = mm	9 cm = mm	43 dm et 8 cm = mm

consigne : Choisis la bonne longueur (mm, cm, m, km)

La taille d'un élève :

La longueur d'une gomme :

La largeur de la classe :

La distance entre la classe et le portail :

La longueur d'une course de vélo :

La hauteur d'une bouteille d'eau :

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

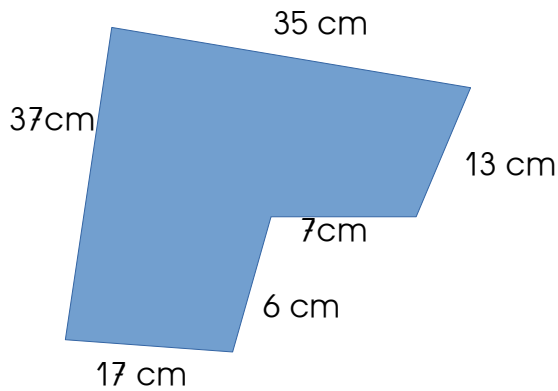
code

Compétence évaluée

MES2 Je sais calculer un périmètre.

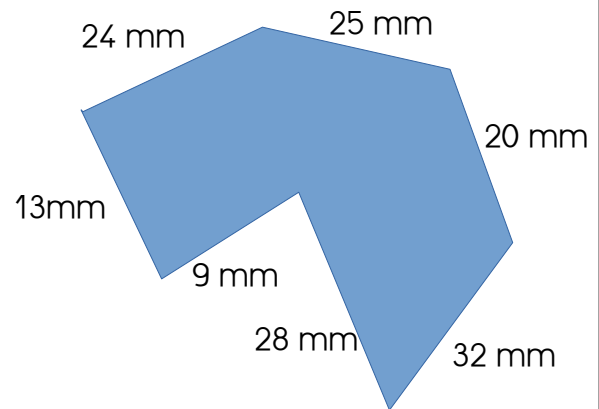
A

consigne : Calcule le périmètre de ces figures géométriques.



Calcul :

Réponse :



Calcul :

Réponse :

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

MES2 Je sais calculer un périmètre.

B

consigne : Trace à main levée les figures géométriques et calcule le périmètre.

Un rectangle ABCD tel que :

$AB = DC = 7 \text{ cm}$

$BC = AD = 3 \text{ cm}$

un carré dont les côtés mesurent 5 cm.

Calcul :

Réponse :

Calcul :

Réponse :

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

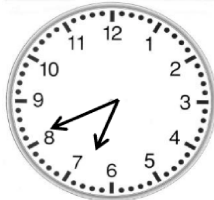
maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
MES3 A	Je sais lire l'heure.	

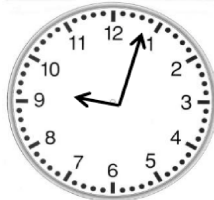
consigne : Indique l'heure sous chaque horloge.



... h ...



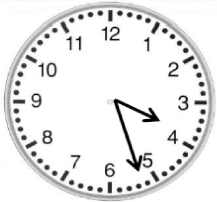
... h ...



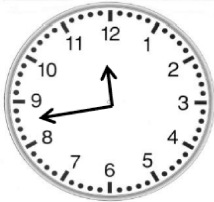
... h ...



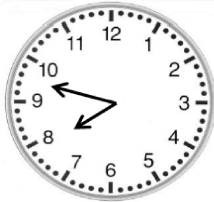
... h ...



... h ...



... h ...



... h ...



... h ...

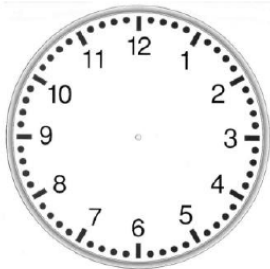
Je valide mes compétences ! CE2

Date :

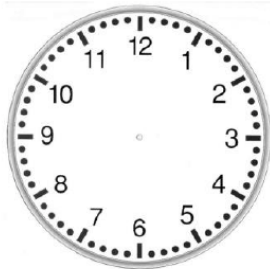
maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
MES3 B	Je sais lire l'heure.	

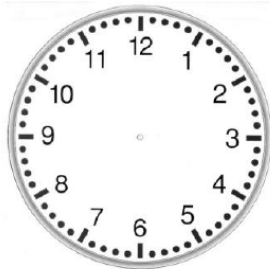
consigne : Écris les heures indiquées sur ces horloges.



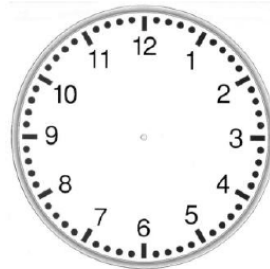
17h48



14h12



20h23



23h52

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
MES4 A	je sais utiliser les mesures de durée	

consigne : Complète sur la feuille :

60 secondes = minute

un quart d'heure = minutes

une demi heure = minutes

2 jours = heures

consigne : Résouds ce problème sur ton cahier..

Tous les matins, Camille fait sa toilette de 7h30 à 7h45.

Combien de temps dure sa toilette ?

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
MES4 B	je sais utiliser les mesures de durée	

consigne : Complète sur la feuille :

1 jour = heures

2 heures = minutes

48 heures = jours

10 minutes = secondes

consigne : Résouds ce problème sur ton cahier..

Harine est allé écouter un concert de musique classique. Le concert a duré 2 heures et s'est terminé à 21h30.

À quelle heure le concert a-t-il commencé ?

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
MES5 A	Je sais utiliser les mesures de masse.	

consigne : Je choisis l'unité de mesure qui convient : g ou kg

Un cochon :	<input type="text"/>	Un ordinateur :	<input type="text"/>	Un stylo :	<input type="text"/>
Un classeur :	<input type="text"/>	Un chat :	<input type="text"/>	Un ordinateur :	<input type="text"/>
Un champignon :	<input type="text"/>	un dé :	<input type="text"/>	Une armoire :	<input type="text"/>

consigne : Convertis et complète.

12 679 g = kg et g
 4 036 g = kg et g

9 297 g = kg et g
 1 203 g = kg et g

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
MES5 B	Je sais utiliser les mesures de masse.	

consigne : Je choisis l'unité de mesure qui convient : g ou kg ou t

Un pamplemousse :	<input type="text"/>	Un bus :	<input type="text"/>	Une gomme :	<input type="text"/>
Un cheval :	<input type="text"/>	Un élève :	<input type="text"/>	Une chaussure :	<input type="text"/>
Un camion :	<input type="text"/>	un vélo :	<input type="text"/>	Une armoire :	<input type="text"/>

consigne : Convertis et complète.

1 947 g = kg et g
 6 039 g = kg et g

7 634 g = kg et g
 5 003 g = kg et g

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
MES6 A	Je sais utiliser les mesures de contenance.	

consigne : Convertis les mesures suivantes :

$$1 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$3 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$6 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$10 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$15 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$20 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

consigne : Transforme en millilitres

a) La contenance 3 l : mm

b) La contenance 250 dl : mm

c) La contenance 47 dl : mm

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
MES6 B	Je sais utiliser les mesures de contenance.	

consigne : Convertis les mesures suivantes :

$$4 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$600 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$2 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$500 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$250 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$1 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

consigne : Transforme en millilitres.

a) La contenance 47 dl : mm

b) La contenance 3000 dl : mm

c) La contenance 125 dl : mm





Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
MES7 A	Je sais utiliser la monnaie (euro).	

consigne : Calcule les sommes suivantes :

consigne : Rends la monnaie de ces achats. Tu peux utiliser le matériel de la classe.

J'achète un vêtement à 27 euros. Je paie avec un billet de 50 euros.
Quelle sera la somme rendue ?




Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
MES7 B	Je sais utiliser la monnaie (euro).	

consigne : Calcule les sommes suivantes :

consigne : Prends la monnaie de ces achats. Tu peux utiliser le matériel de la classe.

J'achète un vêtement à 68 euros. Je paie avec un billet de 100 euros.
Quelle sera la somme rendue ?

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

GEOM1
A

Je sais tracer le milieu d'un segment.

consigne : À l'aide de ta règle, trace un segment de 4 cm et trouve le milieu :

consigne : À l'aide de ta règle, trace un segment de 12 cm et trouve le milieu :

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

GEOM1
B

Je sais tracer le milieu d'un segment.

consigne : À l'aide de ta règle, trace un segment de 6 cm et trouve le milieu :

consigne : À l'aide de ta règle, trace un segment de 10 cm et trouve le milieu :

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

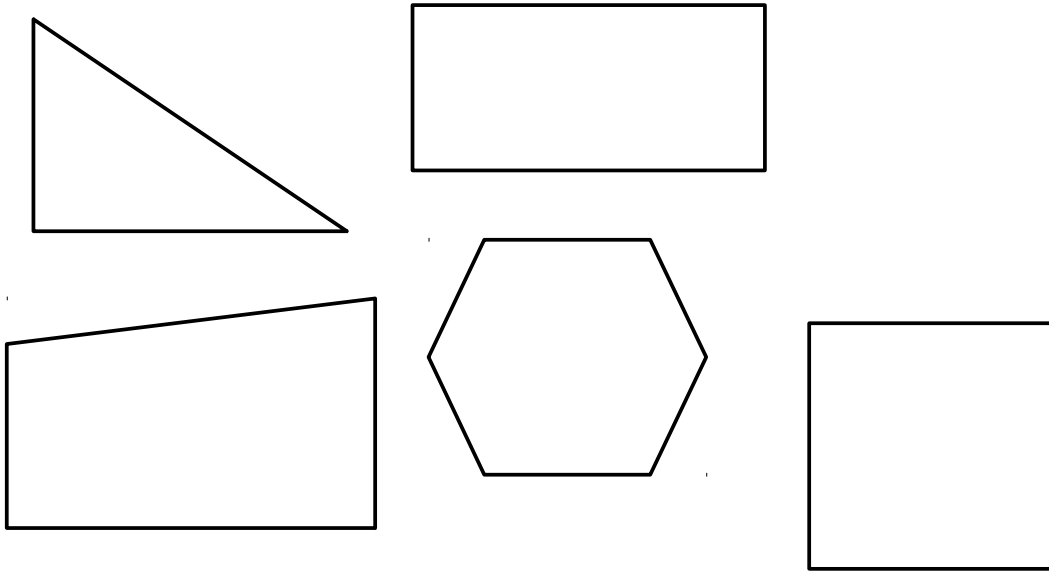
Compétence évaluée

GEOM2

Je sais identifier les angles droits.

A

consigne : À l'aide de ton équerre, trouve les angles droits et indique-les d'un petit carré rouge.



Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

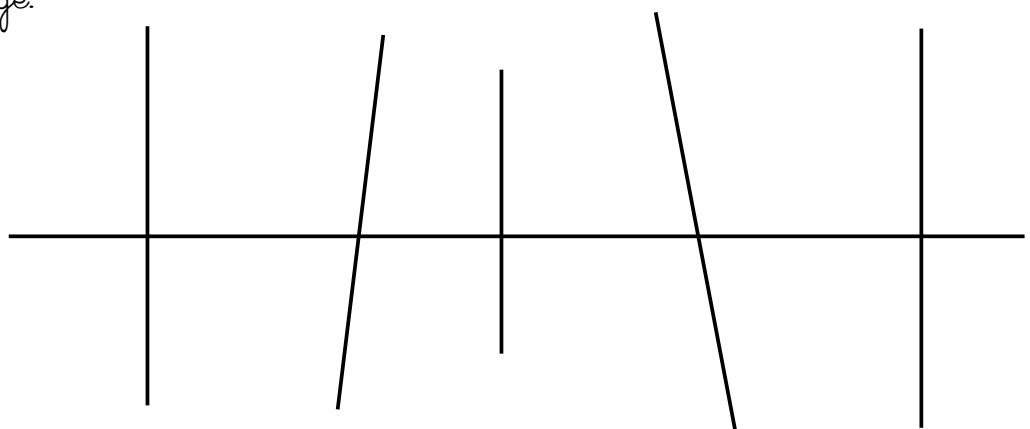
Compétence évaluée

GEOM2

Je sais identifier les angles droits.

B

consigne : À l'aide de ton équerre, trouve les angles droits et indique-les d'un petit carré rouge.



Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

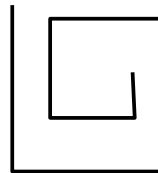
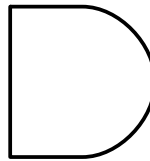
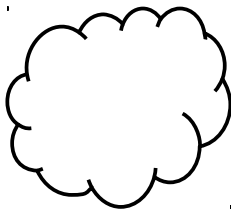
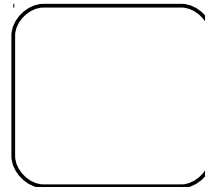
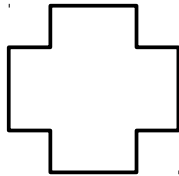
Compétence évaluée

GEOM3

Je sais reconnaître les polygones.

A

consigne : Colorie en bleu les polygones et en jaune les non polygones.



Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

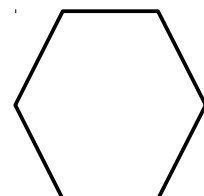
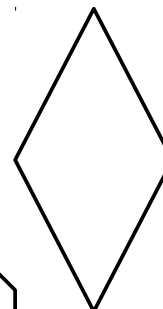
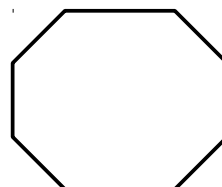
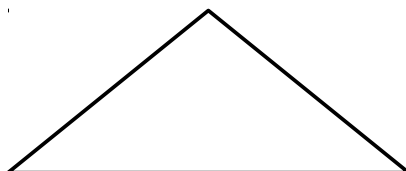
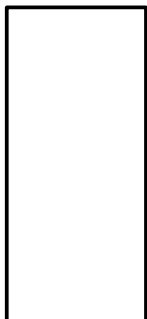
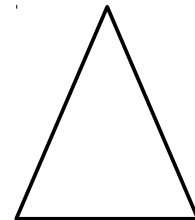
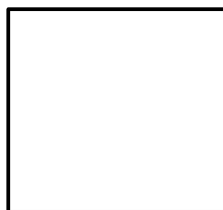
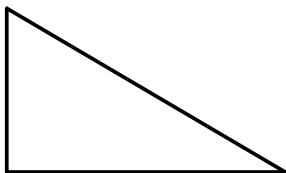
Compétence évaluée

GEOM3

Je sais reconnaître les polygones.

B

consigne : Colorie en vert les triangles, en rouge les quadrilatères et en marron les polygones qui ont plus de 5 côtés.



Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

GEOM4
A

Je sais tracer des carrés et des triangles.

consigne : Sur une feuille blanche, trace un carré de 5 cm de côté.

consigne : Sur une feuille blanche, trace un triangle rectangle.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

GEOM4
B

Je sais tracer des carrés et des triangles.

consigne : Sur une feuille blanche, trace un carré de 4 cm de côté.

consigne : Sur une feuille blanche, trace un triangle ABC. $AB = 4 \text{ cm}$, $AC = 6 \text{ cm}$

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

GEOM5

Je sais reconnaître les triangles particuliers.

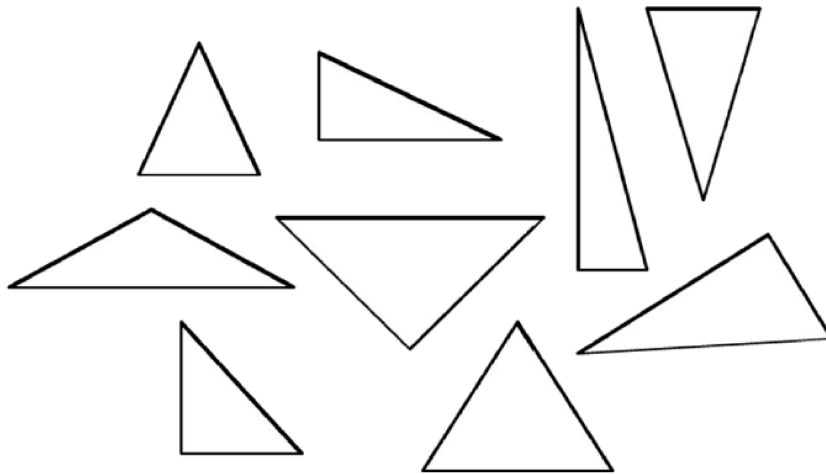
A

consigne : Complète les phrases suivantes :

Je suis un polygone, j'ai 3 côtés dont 2 de la même longueur : je suis le triangle

Je suis un polygone, j'ai 3 côtés et 1 angle droit : je suis le triangle

consigne : Colorie en vert les triangles rectangles..



Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

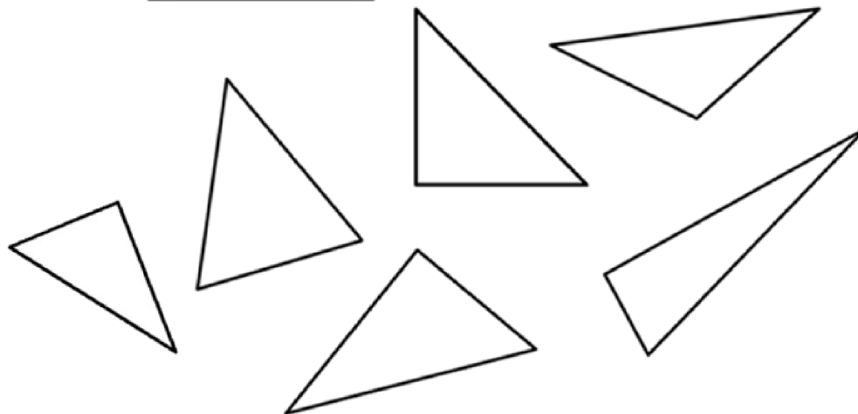
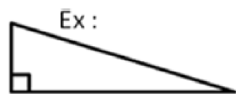
<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GEOM5 B	Je sais reconnaître les triangles particuliers.	

consigne : Complète les phrases suivantes :

Je suis un polygone, j'ai 3 côtés dont 3 de la même longueur : je suis le triangle

Je suis un polygone, j'ai 3 côtés et 1 angle droit : je suis le triangle

consigne : Trouve les triangles rectangles et marque l'angle droit..



Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

GEOM6
A Je sais tracer des cercles.

consigne : Sur une feuille blanche, un cercle de centre O et de rayon 5 cm.

consigne : Sur une feuille blanche, trace une belle rosace. Colorie ta rosace.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

GEOM6
B Je sais tracer des cercles.

consigne : Sur une feuille blanche, un cercle de centre O et de rayon 6 cm.

consigne : Sur une feuille blanche, trace une belle rosace. Colorie ta rosace.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

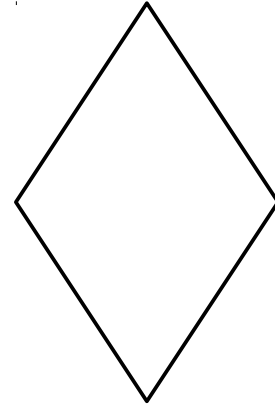
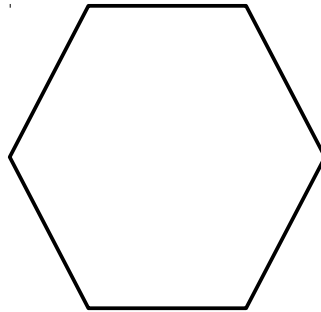
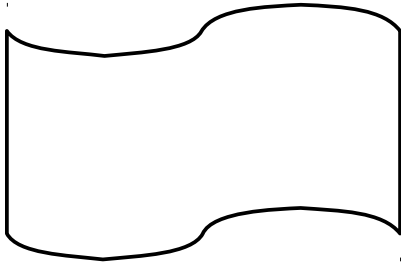
code

Compétence évaluée

GEOM7
A

Je sais reconnaître des axes de symétrie.

consigne : Pour chaque des figures, trace le ou les axes de symétrie.



Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

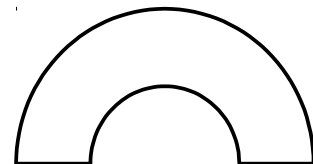
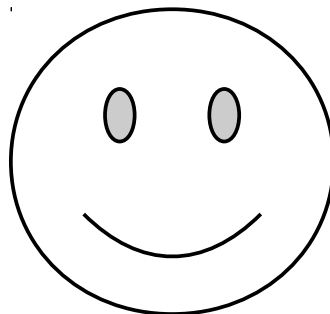
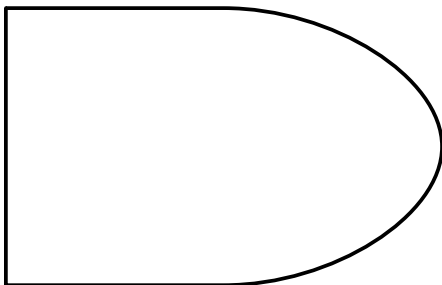
code

Compétence évaluée

GEOM7
B

Je sais reconnaître des axes de symétrie.

consigne : Pour chaque des figures, trace le ou les axes de symétrie.



Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

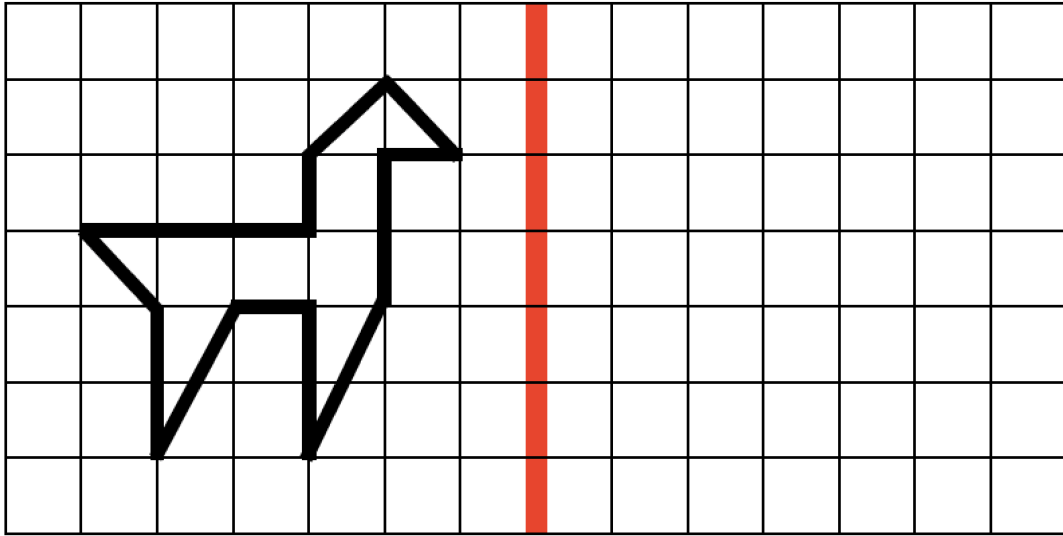
code

Compétence évaluée

GEOM8
A

Je sais compléter une figure par rapport à un axe de symétrie.

consigne : Complète la figure par rapport à l'axe de symétrie.



Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

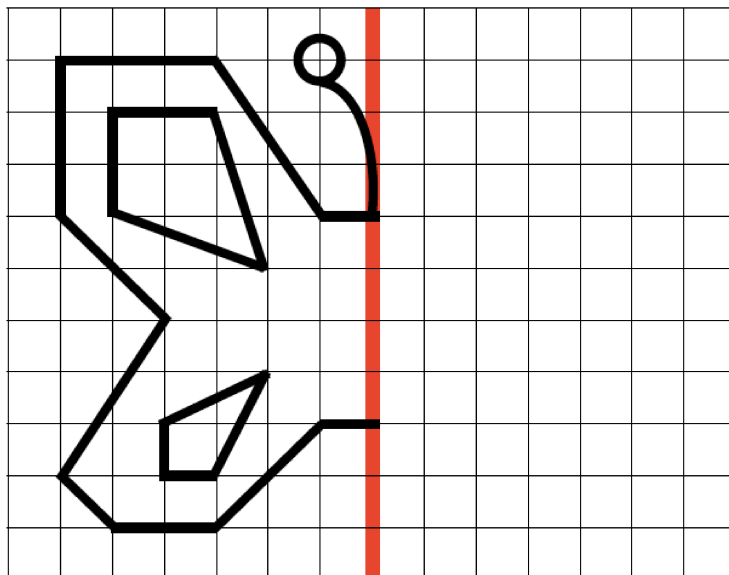
code

Compétence évaluée

GEOM8
B

Je sais compléter une figure par rapport à un axe de symétrie.

consigne : Complète la figure par rapport à l'axe de symétrie.



Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

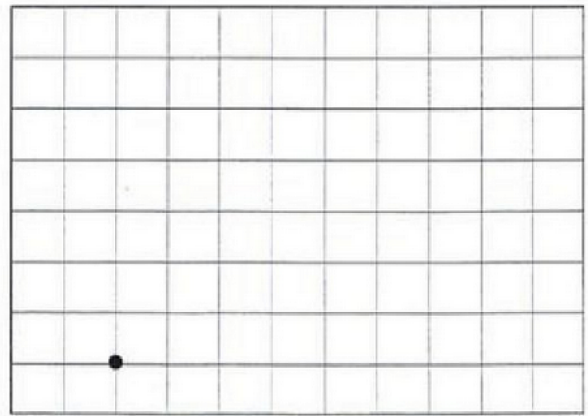
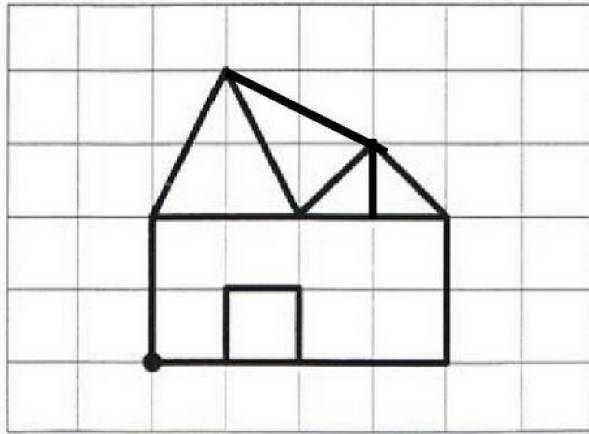
GEOM9 Je sais tracer des figures géométriques.

A

consigne : Sur une feuille blanche, trace un rectangle dont les côtés mesurent 4 cm et 6 cm.

Utilise ta règle et ton équerre.

consigne : Reproduis la figure suivante.



Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

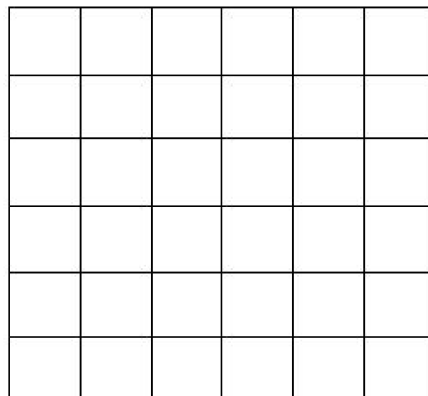
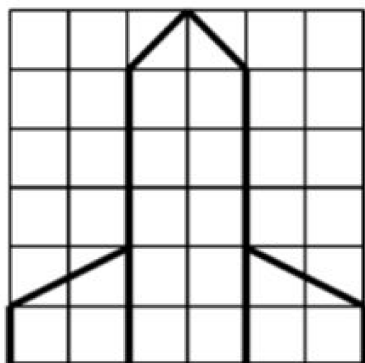
GEOM9 Je sais tracer des figures géométriques.

B

consigne : Sur une feuille blanche, trace un rectangle dont les côtés mesurent 5 cm et 3 cm.

Utilise ta règle et ton équerre.

consigne : Reproduis la figure suivante.



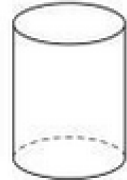
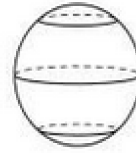
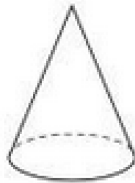
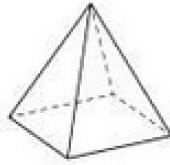
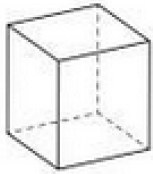
Je valide mes compétences ! CE2

Date :

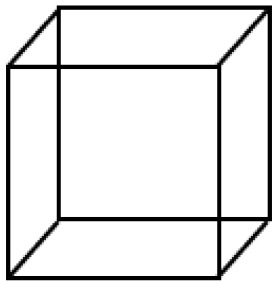
maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GEOM10 A	je sais reconnaître les solides usuels	

consigne : nomme ces solides.



consigne : décris ce solide (nombre d'arêtes, faces, sommets, son nom..)



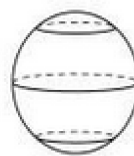
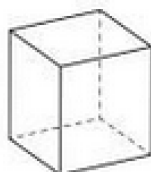
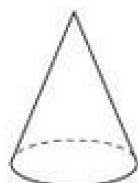
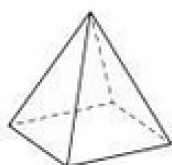
Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maîtresse delaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GEOM10 B	je sais reconnaître les solides usuels	

consigne : nomme ces solides.



consigne : décris ce solide (nombre d'arêtes, faces, sommets, son nom..)

