

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO1 A	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : a/as/à	

Consigne : Complète avec a ou as ou à et écris la justification en-dessous.

a) Il ... appris ... lire et ... écrire.

b) Il ____ un drap de bain bleu ____ carreaux blancs.

c) Elle ____ l'air fâchée. Que lui ____-t-il dit ?

d) On ____ installé le sapin dans le salon mais il est ____ décorer

e) Elle ____ joué ____ la balle avec la fille ____ la queue de cheval.

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO1 B	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : a/as/à	

Consigne : Complète avec a ou as ou à et écris la justification en-dessous.

a) Elle ____ raison, mais il n'____ pas complètement tort, demandez ____ vos parents !

b) Il nous ____ crié ____ tout ____ l'heure.

c) Il ____ oublié de venir ____ la piscine.

d) Léo n'est ni ____ l'école, ni ____ la maison.

e) ... peine étais-tu ____ table que tu ____ demandé ____ sortir.

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO2 A	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : est/et/es	

Consigne : Complète avec et/ es/ est et écris la justification en-dessous.

a) Tu n'____ pas en retard.

b) La porte ____ grande ouverte.

c) On ____ venu vous apporter ce colis. Ce livre n' ____ pas à moi.

d) Tu ____ bien celui qu'on attendait. Pourquoi ____-t-il parti ?

e) Tu n'____ jamais allé en Angleterre. Thomas ____ ses amis sont partis.

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO2 B	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : est/et/es	

Consigne : Complète avec et/ es/ est et écris la justification en-dessous.

a) Elle joue du piano ____ du violon.

b) Il fait des grimaces ____ dit des sottises.

c) Elle se coucha ____ s'endormit aussitôt.

d) Le vestiaire ____-t-il ouvert ?

e) C'____ stupide !

f) La solution ____ facile à trouver.

g) Ma serviette n'____ pas mouillée.

h) On avait faim ____ soif.

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO3 A	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : son/sont	

Consigne : Complète avec son et sont et écris la justification en-dessous.

- a) Les appartements du château de Versailles _____ grandioses ; on ne peut qu'admirer l'architecte pour _____ talent.
- b) Les lunettes de Juliette ne _____ plus assez puissantes, elle doit se rendre chez _____ opticien.
- c) Les véhicules _____ alignés sur le parking.
- d) Les élèves _____ sortis dès que la sonnerie a retenti ; l'un deux a oublié _____ sac en classe.
- e) Durant la période des soldes, les magasins _____ pris d'assaut.

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO3 B	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : son/sont	

Consigne : Complète avec et/ es/ est et écris la justification en-dessous.

- a) Chacun inscrit _____ nom sur la première ligne de la copie.
- b) Les élèves ne sachant pas nager _____ au bord de la piscine.
- c) Pendant la récréation, il range _____ sac dans _____ casier.
- d) Joséphine n'est pas certaine de la justesse de _____ résultat ; les calculs _____ peut-être faux.
- e) Le coureur a raté _____ départ ; ses adversaires _____ déjà loin.

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO4 A

Je sais distinguer les homophones grammaticaux : ont/on/ n'ont

Consigne : Complète avec ont ou on ou n'ont.

Un jeune garçon s'ennuie seul avec son troupeau. Il a une idée.

« Tu loup ! Tu loup ! » crie-t-il. Le chien et les moutons _____ peur. Ils courent dans tous les sens. Au village, _____ abandonne tous les travaux et _____ accourt sur la montagne. Heureusement, les moutons _____ la vie sauve ! _____ félicite le petit berger pour son courage puis _____ le laisse à nouveau seul. Il recommence ce jeu une deuxième fois, une troisième fois. Les villageois remontent puis redescendent, de plus en plus perplexes. À la quatrième fois, _____ écoute plus les cris du garçon. À la cinquième fois, il ne reste plus un seul mouton. Ils _____ tous été dévorés.

D'après Esopé

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO4 B

Je sais distinguer les homophones grammaticaux : ont/on/ n'ont

Consigne : Complète avec ont ou on ou n'ont et écris la justification en-dessous.

a) Sur ce portable, _____ a la possibilité de personnaliser le fond d'écran.

b) Betty et Dorothée _____ écouté des CD pendant des heures.

c) Pour qu'un oeuf soit à la coque, _____ ne doit pas le laisser cuire plus de trois minutes.

c) Sans difficulté, _____ a pu appeler nos cousins de Nouméa ; ils _____ répondu immédiatement.

d) Les archéologues _____ répertorié plus de deux cents poteries sur ce site gaulois.

e) _____ surligne les passages du texte qui _____ de l'importance.

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO5 A	Je sais accorder un nom avec un déterminant selon son genre et son nombre	

Consigne : Accorde le nom avec son déterminant.

- a) Les (cavalier) montent sur des (cheval).
- b) On a vu des (baleine) et des (baleineau).
- c) Mes (féminin-pluriel) (ami) frappent aux (carreau).
- d) Les (féminin-pluriel) (ouvrier) ont enterré de gros (tuyau).
- e) Les (journal) paraissent tous les matins.
- f) Les (pou) sont des (parasite).

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTH O5 B	Je sais accorder un nom avec un déterminant selon son genre et son nombre	

Consigne : Mets ces groupes nominaux au pluriel

- a) ce bateau → _____
- b) un signal → _____
- c) notre total → _____
- d) un kangourou → _____
- d) un rail → _____

Consigne : Mets ces groupes nominaux au féminin

- a) un cavalier → _____
- b) un maître → _____
- c) un acteur → _____
- d) un client → _____

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO6 A

Je sais distinguer les homophones grammaticaux : ou / où

Consigne : Complète les phrases avec ou ou où. Ecris la justification en-dessous.

- a) Nous allons souvent en salle informatique _____ nous pouvons consulter Internet.
b) Pour se rendre en Angleterre, on peut prendre l'avion _____ le train.
c) À la cantine, on a pu prendre un fruit _____ un yaourt.
d) Les pays _____ il ne pleut guère ont du mal à nourrir leurs habitants.
e) De l'endroit _____ nous sommes, nous avons une vue splendide.

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO6 B

Je sais distinguer les homophones grammaticaux : ou / où

Consigne : Complète les phrases avec ou ou où. Ecris la justification en-dessous.

- a) Ce chien sait toujours _____ se trouve son maître.
b) Dimitri _____ Jonathan ? Les professeurs les confondent toujours.
c) Dans un jour _____ deux, il sera guéri.
d) Cette offre est séduisante ; elle est à prendre _____ à laisser.
e) Je vous attendais _____ nous avions fixé le rendez-vous.

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO7 A	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : mes/mais/mets/met	

Consigne : Complète ces phrases avec mes / mais / mets / met.

..... parents sont furieux car résultats sont mauvais, je leur ai promis de faire mieux le trimestre prochain. – Je lui avais promis je ne l'ai pas fait. – J'ai réglé problèmes avec soeurs pas avec frères. – Je suis rentrée au Mesnil parents sont toujours à Paris.

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO7 B	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : mes/mais/mets/met	

Consigne : Complète ces phrases avec mes / mais / mets / met.

Où sont livres et cahiers ? - amies ne sont pas venues fêter 10 ans. - chats dorment toujours sur pieds. – Arthur est déjà arrivé pas Jean. - Je te prête toujours affaires tu ne me les rends jamais. – Je sais où sont intérêts.

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO8 A	Je sais accorder un adjectif dans un groupe nominal	

Consigne : Complète comme dans l'exemple.

Exemple : un petit garçon -> une petite fille. -> des petites filles

a) un animal malin -> une bête -> des bêtes (féminin-pluriel)

b) un beau cadeau -> une fête -> des

c) un copain coléreux -> une copine -> des

d) un joli jouet -> une poupée -> des

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO8 B	Je sais accorder un adjectif dans un groupe nominal	

Consigne : Complète comme dans l'exemple.

Exemple : un petit garçon -> une petite fille. -> des petites filles

a) un athlète agile -> une gymnaste -> des

b) un père attentif -> une mère -> des

c) un oiseau bleu -> une fleur -> des

d) un volet ouvert -> une porte ... -> des

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO9 A	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : ce/se/ses/ces	

Consigne : Complète avec ce/se/ces/ses et écris quand tu peux la justification en-dessous.

- Comme _____ choix est difficile !
- Ils _____ serviront après nous.
- J'aime _____ village pour son calme.
- Nos invités _____ perdirent dans la forêt.
- _____ réveille-t-il toujours aussi tôt ?
- Connais-tu _____ gens-là ?
- Léo a mis _____ chaussettes rayées.
- Le bateau a hissé _____ voiles.
- Il y a _____ voitures mal garées ?
- _____ routes sont sinueuses, soyez prudents.

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO9 B	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : ce/se/ses/ces	

Consigne : Complète avec ce/se/ces/ses et écris quand tu peux la justification en-dessous.

- _____ château _____ dresse sur un promontoire rocheux.
- Ils _____ sont perdus dans _____ gigantesque labyrinthe.
- Les cousins _____ verront _____ soir.
- On _____ régale avec tes gâteaux !
- _____ chaussures, en vitrine, me plaisent beaucoup.
- Il avait perdu _____ lunettes et ne trouvait plus _____ clés.
- Il trouva enfin _____ valises.
- _____ amis voulaient lui offrir un cadeau pour son anniversaire.
- _____ étoiles sont très loin de la Terre.

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO10 A	Je sais trouver la terminaison en -é	

Consigne : Complète avec -é ou -er et écris la justification en-dessous.

- Je viens de termin_____ la lecture de mon livre.
- Pour all_____ au marché, tu dois pass_____ devant la mairie puis tourn_____ à droite.
- J'ai achet_____ une paire de tennis au supermarché.
- Nous avons ramass_____ de très beaux coquillages.
- Le spectacle termin_____, les acteurs ont regagn_____ leur loge pour se chang_____.
- Le champion encourag_____ par la foule va réalis_____ un exploit.

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO10 B	Je sais trouver la terminaison en -é	

Consigne : Complète avec -é ou -er et écris la justification en-dessous.

- J'aime me promen_____ dans les bois parfum_____.
- Les terres labourées vont donn_____ de belles récoltes.
- Ce film a présent_____ des scènes difficiles à regard_____.
- Nous avons termin_____ cette escalade.
- Une pierre a roul_____ sous mon pied.
- Elle a failli tomb_____ sur ma tête.

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO11 A	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : quel/ quels	

Consigne : Complète par quel ou quels.

- a) Ce matin, temps magnifique: c'est vraiment inespéré!
- b) Allez donc savoir dans pétrin il s'est encore mis!
- c) agréable parfum, attirant et discret à la fois!
- d) Demande-lui donc est son âge.
- e) Elle a relu ce livre cinq fois. Elle le connaît par cœur, mais c'est le second chapitre préfère.

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO11 B	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : quel/ quels	

Consigne : Complète par quel ou quels.

- a)jour viendras-tu me voir ?
- b)sapins mettras-tu dans ta maison pour Noël ?
- c) Je ne sais pasjour je pourrai venir.
- d) Quand tu seras en vacances,livres choisiras-tu ?
- e) Joe, coquin tu es !

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO12 A	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : tout/ tous	

Consigne : Complète avec tout ou tous.

- Je les ai vus ___ les deux.
- Pendant ___ le mois, le chien avait disparu.
- Ils étaient ___ très préoccupés.
- Elle se rendit ___ près de l'endroit, où ils habitaient.
- Il aurait fallu jeter ___ ces vieux cartons.
- Ils étaient ___ assis autour du feu.

Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO12 B	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : tout/ tous	

Consigne : Complète avec tout ou tous.

- Il fait ___ noir dans cette pièce.
- Ils nous regardent ___ étonnés par la nouvelle.
- ___ les matins, je suis en retard.
- Elle est bavarde : elle parle ___ le temps.
- Ma maison est ___ près d'ici.
- Ils sont ___ prêts