

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO1 A	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : a/as/à	

**Consigne :** Complète avec a ou as ou à et écris la justification en-dessous.

a) Il ... appris ... lire et ... écrire.

b) Il \_\_\_\_ un drap de bain bleu \_\_\_\_ carreaux blancs.

c) Elle \_\_\_\_ l'air fâchée. Que lui \_\_\_\_-t-il dit ?

d) On \_\_\_\_ installé le sapin dans le salon mais il est \_\_\_\_ décorer

e) Elle \_\_\_\_ joué \_\_\_\_ la balle avec la fille \_\_\_\_ la queue de cheval.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO1 B	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : a/as/à	

**Consigne :** Complète avec a ou as ou à et écris la justification en-dessous.

a) Elle \_\_\_\_ raison, mais il n'\_\_\_\_ pas complètement tort, demandez \_\_\_\_ vos parents !

b) Il nous \_\_\_\_ crié \_\_\_\_ tout \_\_\_\_ l'heure.

c) Il \_\_\_\_ oublié de venir \_\_\_\_ la piscine.

d) Léo n'est ni \_\_\_\_ l'école, ni \_\_\_\_ la maison.

e) ... peine étais-tu \_\_\_\_ table que tu \_\_\_\_ demandé \_\_\_\_ sortir.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO2 A	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : est/et/es	

**Consigne :** Complète avec et/ es/ est et écris la justification en-dessous.

- Tu n' \_\_\_\_\_ pas en retard.
- La porte \_\_\_\_\_ grande ouverte.
- On \_\_\_\_\_ venu vous apporter ce colis. Ce livre n' \_\_\_\_\_ pas à moi.
- Tu \_\_\_\_\_ bien celui qu'on attendait. Pourquoi \_\_\_\_\_-t-il parti ?
- Tu n' \_\_\_\_\_ jamais allé en Angleterre. Thomas \_\_\_\_\_ ses amis sont partis.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO2 B	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : est/et/es	

**Consigne :** Complète avec et/ es/ est et écris la justification en-dessous.

- Elle joue du piano \_\_\_\_\_ du violon.
- Il fait des grimaces \_\_\_\_\_ dit des sottises.
- Elle se coucha \_\_\_\_\_ s'endormit aussitôt.
- Le vestiaire \_\_\_\_\_-t-il ouvert ?
- C' \_\_\_\_\_ stupide !
- La solution \_\_\_\_\_ facile à trouver.
- Ma serviette n' \_\_\_\_\_ pas mouillée.
- On avait faim \_\_\_\_\_ soif.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO3 A	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : son/sont	

**Consigne :** Complète avec son et sont et écris la justification en-dessous.

- a) Les appartements du château de Versailles \_\_\_\_\_ grandioses ; on ne peut qu'admirer l'architecte pour \_\_\_\_\_ talent.
- b) Les lunettes de Juliette ne \_\_\_\_\_ plus assez puissantes, elle doit se rendre chez \_\_\_\_\_ opticien.
- c) Les véhicules \_\_\_\_\_ alignés sur le parking.
- d) Les élèves \_\_\_\_\_ sortis dès que la sonnerie a retenti ; l'un deux a oublié \_\_\_\_\_ sac en classe.
- e) Durant la période des soldes, les magasins \_\_\_\_\_ pris d'assaut.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO3 B	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : son/sont	

**Consigne :** Complète avec et/ es/ est et écris la justification en-dessous.

- a) Chacun inscrit \_\_\_\_\_ nom sur la première ligne de la copie.
- b) Les élèves ne sachant pas nager \_\_\_\_\_ au bord de la piscine.
- c) Pendant la récréation, il range \_\_\_\_\_ sac dans \_\_\_\_\_ casier.
- d) Joséphine n'est pas certaine de la justesse de \_\_\_\_\_ résultat ; les calculs \_\_\_\_\_ peut-être faux.
- e) Le coureur a raté \_\_\_\_\_ départ ; ses adversaires \_\_\_\_\_ déjà loin.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO4 A

Je sais distinguer les homophones grammaticaux : ont/on/ n'ont

**Consigne :** Complète avec ont ou on ou n'ont.

Un jeune garçon s'ennuie seul avec son troupeau. Il a une idée.

« Tu loup ! Tu loup ! » crie-t-il. Le chien et les moutons \_\_\_\_\_ peur. Ils courent dans tous les sens. Au village, \_\_\_\_\_ abandonne tous les travaux et \_\_\_\_\_ accourt sur la montagne. Heureusement, les moutons \_\_\_\_\_ la vie sauve ! \_\_\_\_\_ félicite le petit berger pour son courage puis \_\_\_\_\_ le laisse à nouveau seul. Il recommence ce jeu une deuxième fois, une troisième fois. Les villageois remontent puis redescendent, de plus en plus perplexes. À la quatrième fois, \_\_\_\_\_ écoute plus les cris du garçon. À la cinquième fois, il ne reste plus un seul mouton. Ils \_\_\_\_\_ tous été dévorés.

D'après Esopé

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO4 B

Je sais distinguer les homophones grammaticaux : ont/on/ n'ont

**Consigne :** Complète avec ont ou on ou n'ont et écris la justification en-dessous.

a) Sur ce portable, \_\_\_\_\_ a la possibilité de personnaliser le fond d'écran.

b) Betty et Dorothée \_\_\_\_\_ écouté des CD pendant des heures.

c) Pour qu'un oeuf soit à la coque, \_\_\_\_\_ ne doit pas le laisser cuire plus de trois minutes.

c) Sans difficulté, \_\_\_\_\_ a pu appeler nos cousins de Nouméa ; ils \_\_\_\_\_ répondu immédiatement.

d) Les archéologues \_\_\_\_\_ répertorié plus de deux cents poteries sur ce site gaulois.

e) \_\_\_\_\_ surligne les passages du texte qui \_\_\_\_\_ de l'importance.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO5 A	Je sais accorder un nom avec un déterminant selon son genre et son nombre	

**Consigne :** Accorde le nom avec son déterminant.

- a) Les (cavalier) montent sur des (cheval).
- b) On a vu des (baleine) et des (baleineau).
- c) Mes (féminin-pluriel) (ami) frappent aux (carreau).
- d) Les (féminin-pluriel) (ouvrier) ont enterré de gros (tuyau).
- e) Les (journal) paraissent tous les matins.
- f) Les (pou) sont des (parasite).

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTH O5 B	Je sais accorder un nom avec un déterminant selon son genre et son nombre	

**Consigne :** Mets ces groupes nominaux au pluriel

- a) ce bateau → \_\_\_\_\_
- b) un signal → \_\_\_\_\_
- c) notre total → \_\_\_\_\_
- d) un kangourou → \_\_\_\_\_
- d) un rail → \_\_\_\_\_

**Consigne :** Mets ces groupes nominaux au féminin

- a) un cavalier → \_\_\_\_\_
- b) un maître → \_\_\_\_\_
- c) un acteur → \_\_\_\_\_
- d) un client → \_\_\_\_\_

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO6 A

Je sais distinguer les homophones grammaticaux : ou / où

**Consigne :** Complète les phrases avec ou ou où. Ecris la justification en-dessous.

- a) Nous allons souvent en salle informatique \_\_\_\_\_ nous pouvons consulter Internet.  
b) Pour se rendre en Angleterre, on peut prendre l'avion \_\_\_\_\_ le train.  
c) À la cantine, on a pu prendre un fruit \_\_\_\_\_ un yaourt.  
d) Les pays \_\_\_\_\_ il ne pleut guère ont du mal à nourrir leurs habitants.  
e) De l'endroit \_\_\_\_\_ nous sommes, nous avons une vue splendide.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO6 B

Je sais distinguer les homophones grammaticaux : ou / où

**Consigne :** Complète les phrases avec ou ou où. Ecris la justification en-dessous.

- a) Ce chien sait toujours \_\_\_\_\_ se trouve son maître.  
b) Dimitri \_\_\_\_\_ Jonathan ? Les professeurs les confondent toujours.  
c) Dans un jour \_\_\_\_\_ deux, il sera guéri.  
d) Cette offre est séduisante ; elle est à prendre \_\_\_\_\_ à laisser.  
e) Je vous attendais \_\_\_\_\_ nous avions fixé le rendez-vous.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO7 A	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : mes/mais/mets/met	

Consigne : Complète ces phrases avec mes / mais / mets / met.

..... parents sont furieux car ..... résultats sont mauvais, ..... je leur ai promis de faire mieux le trimestre prochain. – Je lui avais promis ..... je ne l'ai pas fait. – J'ai réglé ..... problèmes avec ..... soeurs ..... pas avec ..... frères. – Je suis rentrée au Mesnil ..... ..... parents sont toujours à Paris.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO7 B	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : mes/mais/mets/met	

Consigne : Complète ces phrases avec mes / mais / mets / met.

Où sont ..... livres et ..... cahiers ? - ..... amies ne sont pas venues fêter ..... 10 ans. - ..... chats dorment toujours sur ..... pieds. – Arthur est déjà arrivé ..... pas Jean. - Je te prête toujours ..... affaires ..... tu ne me les rends jamais. – Je sais où sont ..... intérêts.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO8 A	Je sais accorder un adjectif dans un groupe nominal	

Consigne : Complète comme dans l'exemple.

Exemple : un petit garçon -> une petite fille. -> des petites filles

a) un animal malin -> une bête .... -> des bêtes (féminin-pluriel) ....

b) un beau cadeau -> une .... fête -> des ....

c) un copain coléreux -> une copine ..... -> des ....

d) un joli jouet -> une ..... poupée -> des ....

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO8 B	Je sais accorder un adjectif dans un groupe nominal	

Consigne : Complète comme dans l'exemple.

Exemple : un petit garçon -> une petite fille. -> des petites filles

a) un athlète agile -> une gymnaste .... -> des ....

b) un père attentif -> une mère .... -> des ....

c) un oiseau bleu -> une fleur .... -> des ....

d) un volet ouvert -> une porte ... -> des ....

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO9 A	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : ce/se/ses/ces	

**Consigne :** Complète avec ce/se/ces/ses et écris quand tu peux la justification en-dessous.

- Comme \_\_\_\_\_ choix est difficile !
- Ils \_\_\_\_\_ serviront après nous.
- J'aime \_\_\_\_\_ village pour son calme.
- Nos invités \_\_\_\_\_ perdirent dans la forêt.
- \_\_\_\_\_ réveille-t-il toujours aussi tôt ?
- Connais-tu \_\_\_\_\_ gens-là ?
- Léo a mis \_\_\_\_\_ chaussettes rayées.
- Le bateau a hissé \_\_\_\_\_ voiles.
- Il y a \_\_\_\_\_ voitures mal garées ?
- \_\_\_\_\_ routes sont sinueuses, soyez prudents.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO9 B	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : ce/se/ses/ces	

**Consigne :** Complète avec ce/se/ces/ses et écris quand tu peux la justification en-dessous.

- \_\_\_\_\_ château \_\_\_\_\_ dresse sur un promontoire rocheux.
- Ils \_\_\_\_\_ sont perdus dans \_\_\_\_\_ gigantesque labyrinthe.
- Les cousins \_\_\_\_\_ verront \_\_\_\_\_ soir.
- On \_\_\_\_\_ régale avec tes gâteaux !
- \_\_\_\_\_ chaussures, en vitrine, me plaisent beaucoup.
- Il avait perdu \_\_\_\_\_ lunettes et ne trouvait plus \_\_\_\_\_ clés.
- Il trouva enfin \_\_\_\_\_ valises.
- \_\_\_\_\_ amis voulaient lui offrir un cadeau pour son anniversaire.
- \_\_\_\_\_ étoiles sont très loin de la Terre.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO10 A	Je sais trouver la terminaison en -é	

**Consigne :** Complète avec -é ou -er et écris la justification en-dessous.

- Je viens de termin\_\_\_\_\_ la lecture de mon livre.
- Pour all\_\_\_\_\_ au marché, tu dois pass\_\_\_\_\_ devant la mairie puis tourn\_\_\_\_\_ à droite.
- J'ai achet\_\_\_\_\_ une paire de tennis au supermarché.
- Nous avons ramass\_\_\_\_\_ de très beaux coquillages.
- Le spectacle termin\_\_\_\_\_, les acteurs ont regagn\_\_\_\_\_ leur loge pour se chang\_\_\_\_\_.
- Le champion encourag\_\_\_\_\_ par la foule va réalis\_\_\_\_\_ un exploit.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO10 B	Je sais trouver la terminaison en -é	

**Consigne :** Complète avec -é ou -er et écris la justification en-dessous.

- J'aime me promen\_\_\_\_\_ dans les bois parfum\_\_\_\_\_.
- Les terres labourées vont donn\_\_\_\_\_ de belles récoltes.
- Ce film a présent\_\_\_\_\_ des scènes difficiles à regard\_\_\_\_\_.
- Nous avons termin\_\_\_\_\_ cette escalade.
- Une pierre a roul\_\_\_\_\_ sous mon pied.
- Elle a failli tomb\_\_\_\_\_ sur ma tête.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO11 A	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : quel/ quels	

Consigne : Complète par quel ou quels.

- a) Ce matin, ..... temps magnifique: c'est vraiment inespéré!
- b) Allez donc savoir dans ..... pétrin il s'est encore mis!
- c) ..... agréable parfum, attirant et discret à la fois!
- d) Demande-lui donc ..... est son âge.
- e) Elle a relu ce livre cinq fois. Elle le connaît par cœur, mais c'est le second chapitre ..... préfère.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO11 B	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : quel/ quels	

Consigne : Complète par quel ou quels.

- a) .....jour viendras-tu me voir ?
- b) .....sapins mettras-tu dans ta maison pour Noël ?
- c) Je ne sais pas .....jour je pourrai venir.
- d) Quand tu seras en vacances, .....livres choisiras-tu ?
- e) Joe, ..... coquin tu es !

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO12 A	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : tout/ tous	

Consigne : Complète avec tout ou tous.

- Je les ai vus \_\_\_ les deux.
- Pendant \_\_\_ le mois, le chien avait disparu.
- Ils étaient \_\_\_ très préoccupés.
- Elle se rendit \_\_\_ près de l'endroit, où ils habitaient.
- Il aurait fallu jeter \_\_\_ ces vieux cartons.
- Ils étaient \_\_\_ assis autour du feu.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO12 B	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : tout/ tous	

Consigne : Complète avec tout ou tous.

- Il fait \_\_\_ noir dans cette pièce.
- Ils nous regardent \_\_\_ étonnés par la nouvelle.
- \_\_\_ les matins, je suis en retard.
- Elle est bavarde : elle parle \_\_\_ le temps.
- Ma maison est \_\_\_ près d'ici.
- Ils sont \_\_\_ prêts