

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO1 A	Je sais écrire le son g	

Consigne : Complète par « g » ou « gu »

- a) Alain joue de la ...itare.
- b) Cette tarte est un ré...al !
- c) Au zoo, nous avons vu des ...enons.
- d) Julien s'est dé...uisé en ...orille.
- e) Les mariés ont échangé leur ba...e.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO1 B	Je sais écrire le son g	

Consigne : Complète par « g » ou « gu »

- a) Le ...ide de haute montagne accompagne les touristes.
- b) As-tu pris tes ba...ages ?
- c) L'histoire sur les dra...ons est fantastique !
- d) Cette corde à sauter est très lon...e.
- e) C'est l'heure du ...ôter !

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO2 A

Je sais distinguer les homophones grammaticaux : as/
a/à

Consigne : Complète avec a ou as ou à et écris la justification en dessous.

- a) Ce matin, Tom dit ... sa maman qu'il ... mal aux dents.
- b) Alors, celle-ci téléphone tout de suite ... la secrétaire du dentiste.
- c) Tom ... de la chance car le dentiste n'est plus en congé depuis ce matin.
- d) Il ... d'ailleurs de la place ce jour même ... 17heures.
- e) Tu ... pris tes médicaments ce matin ?

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO2 B

Je sais distinguer les homophones grammaticaux : as/
a/à

Consigne : Complète avec a ou as ou à et écris la justification en dessous.

- a) Tu ... juste le temps d'y aller après l'école, Tom.
- b) Tu feras attention ... la circulation ... cette heure-là, lui rappelle sa maman, avant de partir ... son travail.
- c) ... tout ... l'heure, lui dit-elle.
- d) Il ... mangé tout le plat de lasagnes !
- e) Cet été, tu iras ... la mer ou ... la montagne ?

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO3 A Je sais orthographier des mots contenant le son s

Consigne : Complète par s ou ss. Tu dois entendre le son « s ».

- a) Il a acheté une cai...e de vin.
- b) Je vais à la po...te pour envoyer mon colis.
- c) Elle sait faire des tre...es.
- d) Dans la forêt, il y a des ...apins.
- e) À la fête du village, nous aimons dan...er sur la musique.
- f) La cha...e permettait aux hommes préhistoriques de se nourrir.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO3 B Je sais orthographier des mots contenant le son s

Consigne : Complète par s ou ss. Tu dois entendre le son « s ».

- a) Elle a acheté du ti...u pour se coudre une robe.
- b) Tous les vendredis, c'est sauci...e - purée !
- c) La poule s'occupe bien de ses petits pou...ins.
- d) Avant de traver...er, il faut regarder qu'il n'y ait pas de voiture !
- e) En hiver, il fait froid : je mets ma ve...te.
- f) Quelle répond...e as-tu donné au sondage ?

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO4 A

Je sais écrire le pluriel des noms

Consigne : Complète chaque phrase avec le mot entre parenthèse accordé et écris si c'est au singulier ou au pluriel.

Marina achète deux (livre) _____. Ce sont des (documentaire) _____ . Le premier parle des (oiseau) _____, le second de différent (animal) _____.

Nous révisons nos (leçon) _____ de grammaire car demain nous aurons une(évaluation) _____. Nous devons réaliser quelques (exercice) _____ ainsi qu'une (rédaction) _____.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO4 B

Je sais écrire le pluriel des noms

Consigne : Complète chaque phrase avec le mot entre parenthèse accordé et écris si c'est au singulier ou au pluriel.

Madame Bonpain est boulangère. Elle vend des (baguette) _____ croustillantes. Les (client) _____ habituels apprécient le (bon) _____ goût de son (pain) _____ chaud. Les (enfant) _____ aiment venir dans cette (boutique) _____ accueillante car la gentille (boulangère) _____ leur donne des bonbons.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO5 A

Je sais distinguer les homophones grammaticaux : es/
est/et

Consigne : Complète les trous avec et ou est. Écris la justification en-dessous.

- a) La table ... les chaises sont neuves.
- b) Théo ... en CE1.
- c) Mon lapin ...mon chat jouent.
- d) Le raisin ... sucré.
- e) Il aime la lecture ... l'écriture.
- f) Il ... trop tard pour sortir.
- g) Ferme la porte ... les volets.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO5 B

Je sais distinguer les homophones grammaticaux : es/
est/et

Consigne : Complète les trous avec et ou est. Écris la justification en-dessous.

- a) Le moteur ... les freins sont neufs.
- b) Il ... servi, c'... à mon tour !
- c) Il portait un pull jaune ... bleu.
- d) Mets-toi là ... écris vite !
- e) ...-il trop tard ?
- f) L'escalier ... étroit ... un peu raide.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maîtressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO6 A Je sais écrire des mots contenant le son j

Consigne : Complète par « g » ou « ge »

a) Maman ran... la voiture dans le ...ara... .

b) Le rou... ...or... est un petit oiseau.

c) Les enfants adorent boire de l'oran...ade.

d) Il fait un plon...on dans la piscine.

e) Nous man...ons toujours à 19 heures.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maîtressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

ORTHO6 B Je sais écrire des mots contenant le son j

Consigne : Complète par « g » ou « ge »

a) Au zoo, nous avons vu des sin... .

b) La petite souris a mangé le froma... .

c) Ces vacances nous partirons à la nei... .

d) Allume les bou...ies pour le gâteau d'anniversaire.

e) Regarde ! Tous ces pi...ons sur la place !

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maîtresse delaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO7 A	Je sais accorder un nom avec un déterminant selon son genre et son nombre	

Consigne : Pour chaque nom, accorde-le avec son déterminant.

- a) un (client) _____ / des _____
- b) une (marchand) _____ / des _____
- c) un (sorcier) _____ / une _____
- d) une (jaloux) _____ / des _____
- e) une (acteur) _____ / des _____

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maîtresse delaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO7 B	Je sais accorder un nom avec un déterminant selon son genre et son nombre	

Consigne : Pour chaque nom, accorde-le avec son déterminant.

- a) un (étudiant) _____ / des _____
- b) une (animateur) _____ / des _____
- c) un (berger) _____ / une _____
- d) une (habitué) _____ / des _____
- e) une (chanteur) _____ / des _____

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO8 A	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : son / sont	

Consigne : Complète par son ou sont.

- a) chien aboie tous les jours après le facteur.
- b) Les élèves travaillent efficacement car ils très attentifs.
- c) Les feux de forêt très fréquents en été.
- d) Thomas prend sac à dos pour partir en randonnée.
- e) Julia et Marine parties en vacances au Danemark.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO8 B	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : son / sont	

Consigne : Complète par son ou sont.

- a) Les clés de la maison sur le buffet de l'entrée.
- b) Le canard et canneton dans la mare.
- c) Eléa et frère jouent dans la cour.
- d) Hier, ils allés au cinéma.
- e) métier lui demande beaucoup de temps.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO9 A	Je sais accorder un groupe nominal	

Consigne : Complète le texte avec l'adjectif **affreux**, en faisant attention aux accords.

Madame Affreuse est vraiment _____ : elle porte des vêtements _____, des chaussures complètement _____ et même un parapluie _____. Elle a d'_____ amies qui lui font des farces _____.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO9 B	Je sais accorder un groupe nominal	

Consigne : Complète la fin du texte avec l'adjectif **affreux**, en faisant attention aux accords.

Un jour, elles avaient mis d'_____ araignées dans son _____ chapeau : quand elle a mis l'_____ chapeau sur ses _____ cheveux, elle a senti d'_____ petites chatouilles et elle a poussé des cris _____.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO10 A	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : on/ont	

Consigne : Complète les phrases avec on ou ont. Ecris la justification en-dessous.

- a) Ils ... fini leur travail.
- b) Demain, ... se repose et ... ira se balader.
- c) Les enfants ...bien goûté et ... mangé tout le gâteau !
- d) Elles ... copié la nouvelle poésie.
- e) A-t-... fait du calcul mental?

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO10 B	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : on/ont	

Consigne : Complète les phrases avec on ou ont. Ecris la justification en-dessous.

- a) ... va en sport à dix heures et ... fera athlétisme.
- b) Elles ... un maillot de bain jaune et rose.
- c) Maman et ma soeur ... fait un bon gâteau.
- d) ... a fait un gâteau à la banane.
- e) A 16h30, ... s'est dit : à demain !

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO11 A	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : mais/mes	

Consigne : Complète avec mais ou mes.

1. Je suis content de _____ notes.
2. Ce n'est pas sa faute _____ la mienne.
3. La mer était mauvaise _____ il n'eut pas peur.
4. _____ oiseaux chantent très bien.
5. _____ pourquoi voulez-vous déménager ?
6. La pièce était petite _____ claire.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
ORTHO11 B	Je sais distinguer les homophones grammaticaux : mais/mes	

Consigne : Complète avec mais ou mes.

- a) Je voudrais écouter _____ disques.
- b) Il est vieux _____ encore fort pour son âge.
- c) On n'en veut pas deux, _____ dix !
- d) Il met le contact _____ les voyants ne s'allument pas.
- e) _____ livres sont posés sur la table.

