

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR1 A	Je sais identifier le verbe dans une phrase.	

consigne : Recopie les phrases suivantes et souligne les verbes conjugués dans chaque phrase.  
Puis, écris à quel temps ils sont conjugués.

- a) Ma grand-mère passera les fêtes de Noël avec nous.
- b) L'équipe de Lyon a rencontré celle du Paris Saint-Germain.
- c) Ta console remporte un grand succès.
- d) Tout le monde a joué avec.
- e) J'aurai du mal à la récupérer.
- f) Nous regardons un film passionnant.
- g) Les acteurs savaient leur rôle par coeur.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR1 B	Je sais identifier le verbe dans une phrase.	

consigne : Recopie les verbes conjugués et écris à quel temps ils sont conjugués

- a) Aujourd'hui, le soleil brille dans le ciel.
- b) Nous apprécions vivement sa chaleur.
- c) De nombreuses personnes ont sorti leur chaise longue.
- d) Vous devez vous protéger pour éviter les coups de soleil.
- e) Les plus endurcis laissent le soleil brûler leur peau.
- f) Ce soir, ils regretteront de ne pas avoir protégé leur dos.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR2 A	Je sais donner l'infinitif d'un verbe.	

**consigne :** Dans chaque phrase, trouve le verbe. Entoure le radical, souligne la terminaison et indique son infinitif .

a) Vous grandissez de plus en plus.

infinitif : \_\_\_\_\_

b) Chaque semaine, j'allais voir mon grand-père.

infinitif : \_\_\_\_\_

c) Nous écoutons l'histoire du petit Chaperon rouge.

infinitif : \_\_\_\_\_

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR2 B	Je sais donner l'infinitif d'un verbe.	

**consigne :** Dans chaque phrase, trouve le verbe conjugué. Entoure le radical, souligne la terminaison et indique son infinitif .

a) Le loup a mangé la grand-mère.

infinitif : \_\_\_\_\_

b) Tu partiras de bonne heure.

infinitif : \_\_\_\_\_

c) Les voitures finissaient par avancer.

infinitif : \_\_\_\_\_

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

code

Compétence évaluée

GR3 A Je sais identifier le sujet d'une phrase.

consigne : Recopie ce texte puis souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.

Le maître n'est pas content. Martin et Camille parlent pendant la classe. Léa jette ses crayons par terre. Thomas dort sur sa table et Clémentine n'a pas son cartable ! Alors, il se fâche et il leur demande le cahier de liaison pour y inscrire un mot.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

code

Compétence évaluée

GR3 A Je sais identifier le sujet d'une phrase.

consigne : Recopie les phrase puis souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.

- a) Comprends-tu l'exercice ?
- b) Chaque matin, Camille part à l'école.
- c) Ce lundi, dans la classe de Monsieur
- d) Paul, les enfants récitent une poésie.
- e) Les deux enfants de Madame Dupont sont malades.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

code

Compétence évaluée

**GR4 A** Je sais identifier un groupe nominal dans une phrase

consigne : Dans ces phrases, souligne les groupes nominaux.

- a) L'Amérique est un grand continent.
- c) Nous sommes allés à un festival de jazz.
- d) Les agents de police vérifient les papiers du conducteur.
- e) Les promeneurs ont aperçu un chevreuil qui traversait la clairière.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

code

Compétence évaluée

**GR4 B** Je sais identifier un groupe nominal dans une phrase

consigne : Entoure uniquement les groupes nominaux, puis souligne les noms-noyaux.

Une immense plage – Il dort beaucoup – Écrivez correctement –

la cour de récréation – une jolie cravate rayée –

Bonjour, tu vas bien ? – un petit porte-monnaie en cuir

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maîtresse delaforet.fr*

code

Compétence évaluée

**GR5 A** Je sais identifier le groupe verbal dans une phrase

**consigne :** Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

- a) Un groupe d'une vingtaine de personne attend le bus.
- b) Nous écoutons de la musique.
- c) Tous participèrent à la compétition.
- d) Les journaux, la télévision et les hommes politiques ont longuement commenté cette affaire.
- e) Les élèves partent en voyage.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maîtresse delaforet.fr*

code

Compétence évaluée

**GR5 B** Je sais identifier le groupe verbal dans une phrase

**consigne :** Complète chaque phrase à l'aide d'un groupe verbal.

- a) Lucile et moi .....
- b) Les habitants de l'île .....
- c) Un clown .....
- d) Quelques pêcheurs .....
- e) L'éléphant .....

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

code

Compétence évaluée

**GR6 A** Je sais identifier les compléments circonstanciels.

**consigne :** Souligne les compléments circonstanciels et indique si ce sont des compléments circonstanciels de temps (C), de lieu (L), de manière (M), de cause (E) ou de but (B).  
Attention il peut y avoir plusieurs CC dans la même phrase.

- a) Chaque jour, le boulanger livre son pain. (.....)
- b) Sophie remonte son réveil tous les soirs. (.....)
- c) Matin et soir, Sébastien traverse le carrefour avec prudence. (.....)
- d) Sa petite amie attendait près du café. (.....)
- e) Il viendra la voir avec des fleurs. (.....)

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

code

Compétence évaluée

**GR6 B** Je sais identifier les compléments circonstanciels.

**consigne :** Souligne les compléments circonstanciels et indique si ce sont des compléments circonstanciels de temps (C), de lieu (L), de manière (M), de cause (E) ou de but (B).  
Attention il peut y avoir plusieurs CC dans la même phrase.

- a) Il viendra la voir avec des fleurs. (.....)
- b) A cause du froid, les oiseaux sont morts. (.....)
- c) De petits êtres s'avancent prudemment vers la clairière. (.....)
- d) Marion casse les œufs pour faire des crêpes. (.....)
- e) Chaque jour, le boulanger livre son pain. (.....)

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR7 A	Je sais identifier un adjectif qualificatif.	

**consigne :** Entoure les adjectifs qualificatifs dans ce texte.

Elle dénicha pour s'y coucher, au lieu d'un tas de feuilles humides, une jolie caverne sèche, puis elle répandit du sable propre sur le sol : elle alluma un bon feu de bois au fond de la caverne. Elle suspendit une peau de cheval sauvage séchée, la queue en bas, devant l'entrée de la caverne. Puis elle dit : " Essuie tes pieds quand tu rentres. Désormais, nous allons avoir un foyer".

**consigne :** Ajoute un adjectif à ces groupes nominaux (avant ou après le nom). Attention aux accords !

a) des chaussures      b) un plamier

c) des vaches          d) une horloge

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR7 B	Je sais identifier un adjectif qualificatif.	

**consigne :** Souligne les adjectifs qualificatifs.

a) Bastien a l'air désolé par sa modeste performance.

b) Cette corde est légère, mais permet de franchir en toute sécurité les passages vertigineux.

c) Ma gourde isotherme conserve facilement les boissons chaudes ou froides.

d) Ce curieux fruit exotique est vraiment délicieux !

e) Kévin reste muet devant ce spectacle fascinant.

**consigne :** Ajoute un adjectif à ces groupes nominaux (avant ou après le nom). Attention aux accords !

a) des animaux      b) un cheval

c) une robe          d) des fillettes

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maîtressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR8 A	Je sais identifier des compléments du nom.	

**consigne :** Souligne les compléments du nom et entoure la préposition.

1. L'ami de ta soeur portera le sac à dos.
2. Quand vient l'hiver, les vacanciers des villes envahissent les pistes de ski.
3. Les élèves de CM2 préparent leur rentrée au collège.
4. Un rideau de pluie balayait le terrain de football.
5. La maison de ma tante a une vue sur mer.

**consigne :** Remplace l'adjectif par un complément du nom.

1. La fête scolaire .....
2. Le ciel nuageux.....

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maîtressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR8 B	Je sais identifier des compléments du nom.	

**consigne :** Souligne les compléments du nom. Trace une croix sous les noms qu'ils complètent.

La promenade en forêt a fatigué les enfants de l'école. La maîtresse de la classe a proposé un goûter avec un grand verre d'eau.

**consigne :** Remplace l'adjectif par un complément du nom.

- a) Le discours présidentiel.....
- b) Un gaz inodore.....
- c) Un bracelet métallique.....

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR9 A	Je sais identifier les attributs du sujet.	

**consigne :** Recopie les phrases suivantes puis souligne l'attribut du sujet (attention : il peut y avoir un, plusieurs ou aucun attribut du sujet dans une phrase).

- a) Dehors, le vent semblait violent.
- d) Toute ma famille arrivera ce soir.
- b) Mes cousins sont arrivés hier : ils paraissaient très fatigués.
- e) Il y a une maison près du lac : elle est toute petite.
- c) Ce livre est un roman : il a l'air bien.
- f) Vus d'ici, les travailleurs semblent très nombreux.

**consigne :** Invente une phrase avec un attribut du sujet en utilisant les sujets suivants.

- a) Le lion...
- b) Cet élève...
- c) L'écureuil

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR9 B	Je sais identifier les attributs du sujet.	

**consigne :** Souligne les attributs du sujet présents dans ces phrases.

1. Cette émission me semble intéressante.
2. L'Afrique est un continent très peuplé.
3. Il reste une part de tarte.
4. Mes grands-parents demeurent près de la mer.
5. Le chien de mon voisin a l'air hostile.
6. Pour la saison, les températures demeurent basses.
7. Ces félins paraissent calmes et inoffensifs.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR10 A	Je sais identifier des complément d'objet.	

**consigne :** souligne les compléments d'objet et indique si les compléments d'objet soulignés sont COD, COI ou COS :

- a) Béatrice est sortie précipitamment.
- b) Le dimanche soir, ma mère fait souvent du pain perdu.
- c) Armand croit encore au Père Noël.
- d) Les nageurs sont étendus au bord de la piscine.
- e) Mon frère déteste les épinards trop cuits.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR10 A	Je sais identifier des complément d'objet.	

**consigne :** Indique si les compléments d'objet soulignés sont COD, COI ou COS :

- a) Il a offert un livre (.....) à son oncle (.....).
- b) Je parlerai de ce projet (.....) à mes voisins (.....).
- c) J'achète toutes les semaines ce magazine de mode (.....).
- d) Mes parents jouent souvent à des jeux de société (.....).
- e) J'ai écrit une lettre (.....) à mon correspondant anglais (.....).
- f) Mon frère raffole du chocolat au lait (.....) ; moi je préfère le chocolat noir (.....).

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR11 A	Je sais identifier la nature des mots d'une phrase.	

consigne : Indique la nature de chaque mot.

a) Pendant une randonnée, le long de la côte, mon père a découvert une minuscule plage.

b) Des maisons basses se dressent face à la mer.

c) Le calme de cette maison est reposant.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR11 B	Je sais identifier la nature des mots d'une phrase.	

consigne : Indique la nature de chaque mot.

a) Dans des jardinières en bois, elle cultive assidûment du persil vert.

b) Cet homme paraît très malade.

c) De la mer soufflait un vent redoutable.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR12A	Je sais identifier la fonction des groupes-mots dans une phrase.	

**consigne :** Dans les phrases suivantes, souligne les groupes que tu reconnais : le sujet en bleu, le Groupe Verbal en rouge (précise s'il y a un COD ou COI), les compléments circonstanciels en vert.

- a) Le soir, Stéphanie prend un bain.
- b) La biche se promène dans la forêt.
- c) Toutes les nuits, Marc rêve de son examen.
- d) Lentement, il a porté le blessé.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR12 B	Je sais identifier la fonction des groupes-mots dans une phrase.	

**consigne :** Dans les phrases suivantes, souligne les groupes que tu reconnais : le sujet en bleu, le Groupe Verbal en rouge (précise s'il y a un COD ou COI), les compléments circonstanciels en vert.

- d) Lentement, il a porté le blessé.
- e) Sous une feuille, se cache un escargot.
- f) Les éléphants aiment le pain
- h) L'année dernière, à Caumont, il a neigé pendant une semaine.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR13 A	Je sais accorder le participe passé.	

**consigne :** Recopie les phrases suivantes, et entoure les fonctions (sujet, groupe verbal, COD, COI, compléments circonstanciels).

- a) Dans des jardinières en bois, elle cultive assidûment du persil vert.
- b) Cet homme paraît très malade.
- c) De la mer soufflait un vent redoutable.

## Je valide mes compétences ! CM2

Date :

*maitressedelaforet.fr*

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR13 B	Je sais accorder le participe passé.	

**consigne :** Recopie les phrases suivantes, et entoure les fonctions (sujet, groupe verbal, COD, COI, compléments circonstanciels).

- a) Dans des jardinières en bois, elle cultive assidûment du persil vert.
- b) Cet homme paraît très malade.
- c) De la mer soufflait un vent redoutable.