

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

GR1 A

Je sais identifier le verbe dans une phrase.

consigne : Entoure les verbes conjugués dans ce texte : il y en a 10.

Samedi, Raphaël se rend au marché avec son père. Il adore parcourir les allées où il découvre des montagnes de légumes. Comment les marchands font-ils pour empiler toutes ces tomates en forme de pyramide ? Son père s'arrête devant un vendeur qui répète sans fin « Ils sont bons mes melons ! » Raphaël s'approche et savoure un morceau que lui tend le vendeur. Quel délice !

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

GR1 B

Je sais identifier le verbe dans une phrase.

consigne : Recopie les phrases sur ton cahier et souligne le verbe conjugué.

- a) Mon frère mange un gâteau au chocolat.
- b) Dans sa chambre, l'enfant lit un livre avant de dormir.
- c) Les écoliers ont écouté attentivement cette leçon de sciences.
- d) Pierre a un pantalon troué au genou droit.
- e) Ce matin, je ne vais pas à l'école en voiture

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

GR2 A Je sais donner l'infinitif d'un verbe.

consigne : Dans chaque phrase, trouve le verbe. Entoure le radical, souligne la terminaison et indique son infinitif .

a) Les éléphants possèdent des défenses.

infinitif : _____

b) Un jour, les phoques disparaîtront en raison du réchauffement climatique.

infinitif : _____

c) Certains dinosaures étaient herbivores, d'autres carnivores.

infinitif : _____

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

GR2 B Je sais donner l'infinitif d'un verbe.

consigne : Dans chaque phrase, trouve le verbe conjugué. Entoure le radical, souligne la terminaison et indique son infinitif .

a) Toutes les semaines, ils vont au cinéma avec des amis du coin.

infinitif : _____

b) Chaque matin, tu es attentif aux bruits des oiseaux dans la nature

infinitif : _____

c) La maîtresse donne précisément les consignes de l'exercice de mathématiques

infinitif : _____

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR3 A	Je sais identifier le sujet d'une phrase.	

consigne : Recopie les phrases et entoure le sujet en bleu.

- a) Les gouttes de pluie tombent sur le sol.
- b) Je traverse la rue.
- c) La fillette attrape le ballon.
- d) Les bébés veulent du chocolat.
- e) Ils vont au cinéma.
- f) Je fais des bêtises.

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR3 A	Je sais identifier le sujet d'une phrase.	

consigne : Recopie les phrases et entoure le sujet en bleu.

- a) Vous recevez une lettre.
- b) J'entends un bruit.
- c) Où vas-tu ?
- d) Le facteur collecte le courrier, il le pose sur la table.
- e) Je félicite les élève pour leur bon travail..

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

GR4 A Je sais identifier un groupe nominal dans une phrase

consigne : Dans les phrases suivantes, entoure les groupes nominaux.

La voiture a grillé le feu. J'adore ce chanteur, il a une voix agréable.

C'est un mensonge ou c'est la vérité? Les petits cochons sont poursuivis

par le loup. La neige tombe sur la forêt. Un vent violent a déraciné le

chêne. Louis XIV vivait dans un château. Rome est une capitale

prestigieuse. Ma soeur a une jolie poupée. La Seine passe à Paris.

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

code

Compétence évaluée

GR4 B Je sais identifier un groupe nominal dans une phrase

consigne : Recopie les phrases suivantes et entoure les groupes nominaux.

a) Les soldats saluent le général.

b) Mon frère accomplit son service militaire.

c) Les parachutistes ont effectué un saut.

d) La guerre est un malheur immense.

e) J'ai acheté des livres pour l'école.

f) Mes enfants préfèrent jouer dans le square.

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR5 A	Je sais identifier le groupe verbal dans une phrase	

consigne : Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

- a) À la bibliothèque, elles choisissent des livres.
- b) L'aigle, rapidement, attrape un petit rongeur.
- c) Les fruits trop mûrs tombent sur la pelouse.
- d) Sur le lac, passe un voilier.
- e) Dans la forêt, les enfants jouent à cache-cache
- f) Tous les jours, les élèves apprennent leurs leçons.

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR5 B	Je sais identifier le groupe verbal dans une phrase	

consigne : Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

- a) Dans la cour de récréation, les élèves jouent.
- b) On va au cinéma.
- c) Je marche à pas lents.
- d) Dans les bois, ils ramassent des feuilles mortes.
- e) Pour la première fois, le chaton quitte sa mère.
- f) À la bibliothèque, elles choisissent des livres.

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR6 A	Je sais identifier les compléments circonstanciels.	

consigne : Recopie les phrases suivantes, entoure en rouge le sujet, en bleu le groupe verbal et en vert les compléments circonstanciels.

- a) Après le repas, mon grand-père fait la sieste.
- b) La pluie, toute la journée, fouette les vitres.
- c) La fillette rattrape la balle avec adresse.
- d) La souris a trouvé une bonne cachette dans le grenier.
- e) Rapidement, le zèbre, dans la savane, quitte le point d'eau.

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR6 B	Je sais identifier les compléments circonstanciels.	

consigne : Recopie les phrases en les complétant avec un complément circonstanciels de ton choix.

- a) (CC) elle boit son chocolat (CC).
- b) Je regarderai la télévision (CC).
- c) (CC), des enfants construisent un château de sable.
- d) Tom (CC) recopie un exercice (CC) .

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR7 A	Je sais identifier un adjectif qualificatif.	

consigne : Lis ces groupes nominaux et entoure les adjectifs qualificatifs.

une petite maison bleue – des bêtes féroces – un immeuble neuf – un grand chapeau noir - une belle robe fleurie – une boisson rafraichissante – les vieux meubles - un fort vent glacial – ma nouvelle adresse postale – une occupation enrichissante

consigne : Ajoute un adjectif à ces groupes nominaux (avant ou après le nom). Attention aux accords !

- a) des chaussures b) un arbre
c) un loup d) des poussins

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR7 B	Je sais identifier un adjectif qualificatif.	

consigne : Lis ce texte et entoure les adjectifs qualificatifs.

Quand j'avais huit ans, j'adorais le cirque. Deux fois par an, un petit cirque arrivait dans notre village isolé. Maman prenait des places. Et le soir, nous assistions au fabuleux spectacle. Sur la piste, avec une vieille trompette, un clown enfariné jouait de la musique. Il faisait rire tout le monde. Deux lions sauvages obéissaient à un dompteur. Ils sautaient dans des cerceaux enflammés. Un jongleur était en équilibre sur un ballon rouge.

consigne : Ajoute un adjectif à ces groupes nominaux (avant ou après le nom). Attention aux accords !

- a) des nuages b) une bouteille
c) un taureau d) un dessert

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR8 A	Je sais identifier des compléments du nom.	

consigne : Parmi les GN, souligne seulement ceux qui contiennent un complément du nom.

un fruit abimé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – ma boîte de lego –
des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe
un vélo de course – la peinture sur soie – les lions du cirque – l'épicerie du quartier

consigne : Complète les noms suivants avec un complément de nom (introduit par « à », « d' » ou « de »).

un chapeau

un sandwich

une tranche

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR8 B	Je sais identifier des compléments du nom.	

consigne : Dans chaque GN, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

le salon du livre – le camion de déménagement – mon livre de géographie – un verre à vin – un chapeau de cow-boy – le parc de la ville – le frère de Boris – la clé de la valise – un sac de voyage

consigne : Complète les noms suivants avec un complément de nom (introduit par « à », « d' » ou « de »).

un chapeau un gâteau

un sandwich le morceau

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR9 A	Je sais identifier des complément d'objets.	

consigne : Entoure le groupe verbal de chaque phrase puis souligne le complément du verbe. Indique ensuite s'il s'agit d'un COD ou d'un COI .

- a) Dans le village, les touristes admirent le lavoir.
- b) Vous écrivez à votre cousine.
- c) Ce supermarché vend des ordinateurs.
- d) Elle parle de ses rêves.
- e) Le jardinier plante des salades dans son jardin.

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR9 A	Je sais identifier des complément d'objets.	

consigne : Entoure le groupe verbal de chaque phrase puis souligne le complément du verbe. Indique ensuite s'il s'agit d'un COD ou d'un COI .

- a) Je ne me souviens pas de ce film.
- b) Le jardinier plante des salades dans son jardin.
- c) Karim trace un trait sur sa feuille.
- d) Cette montre appartient à Stéphane.
- e) Le président s'adressa longuement à la foule.

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR10 A	Je sais identifier la nature des mots d'une phrase.	

consigne : Indique la nature de chaque mot.

- a) Dans la rue défilent les majorettes.
- b) Tu connais bien ta leçon de grammaire.
- c) Tu l'apprends le soir.

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR10 B	Je sais identifier la nature des mots d'une phrase.	

consigne : Indique la nature de chaque mot.

- a) Dans des jardinières en bois, elle cultive assidûment du persil vert.
- b) Cet homme paraît très malade.
- c) De la mer soufflait un vent redoutable.

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR11 A	Je sais identifier la fonction des groupes-mots dans une phrase.	

consigne : Recopie les phrases suivantes, et entoure les fonctions (sujet, groupe verbal, COD, COI, compléments circonstanciels).

- a) Dans la rue défilent les majorettes.
- b) Tu connais bien ta leçon de grammaire.
- c) Tu l'apprends le soir.

Je valide mes compétences ! CM1

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
GR11 B	Je sais identifier la fonction des groupes-mots dans une phrase.	

consigne : Recopie les phrases suivantes, et entoure les fonctions (sujet, groupe verbal, COD, COI, compléments circonstanciels).

- a) Dans des jardinières en bois, elle cultive assidûment du persil vert.
- b) Cet homme paraît très malade.
- c) De la mer soufflait un vent redoutable.