

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CONJ1 A	Je sais conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif.	

consigne : Souligne dans ce texte les verbes conjugués au présent de l'indicatif. (sur la feuille)

Le monde ressemble à une grosse boule qui flotte dans l'espace. Jadis, on croyait que la Terre était plate. De nos jours, les savants étudient la place de la Terre dans l'univers. La Terre porte mal son nom, puisqu'elle est surtout recouverte d'océans et de mers.

consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (sur ton cahier)

- Les enfants (visiter) l'exposition sur les chats.
- Vous (regarder) et vous (admirer) les jolies façades des maisons.
- Je (désirer) prendre une photographie de ce coucher de soleil.
- Ils (observer) les animaux de la jungle.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CONJ1 B	Je sais conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif.	

consigne : Entoure seulement les phrases au présent de l'indicatif. (sur la feuille).

Cette année, il apprendra la vie des Gaulois. Alicia invite deux amies pour la soirée. Mohammed et Aurélien joueront au ballon demain. J'ai apporté une tarte aux framboises à ma grand-mère. Tu connais tout sur les planètes du système solaire. Ulysse et ses compagnons naviguaient depuis des semaines.

consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (sur ton cahier)

- Le train (arriver) en voie 3.
- Aujourd'hui, les élèves (jouer) au basket-ball.
- J' (apporter) les livres à la bibliothèque et je (rester) lire un roman en silence.
- Vous (manger) à la cantine.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CONJ2 A	Je sais conjuguer les verbes du programme au présent de l'indicatif.	

consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif .

- a) Elles (être) absentes aujourd'hui.
- b) Je (aller) au cinéma.
- c) Elles (voir) la mer pour la première fois.
- d) Paul (pouvoir) rester longtemps sous l'eau.
- e) Tu (aller) à la piscine en vélo.
- f) Vous (dire) toujours la même chose !

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CONJ2 B	Je sais conjuguer les verbes du programme au présent de l'indicatif.	

consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif .

- a) Ils (venir) de découvrir la solution.
- b) Ton frère et toi, vous (faire) toujours plein de bêtises !
- c) Alice (dire) toujours les bonnes réponses.
- d) Je (vouloir) inviter Tanguy à ma fête d'anniversaire.
- e) Cette nuit, nous (pouvoir) dormir sous la tente.
- f) Je (réviser) mes leçons tous les soirs.
- g) Les élèves (apprendre) leur poésie sérieusement.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maîtressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CONJ3 A	Je sais conjuguer des verbes à l'imparfait de l'indicatif.	

consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- L'année dernière j'(adopter) un chien.
- L'an passé, tu (être) à côté de moi en classe.
- Stu zoo, le lion (avoir) une crinière flamboyante.
- Pour une fois, vous (être) à l'heure.
- Je (vouloir) des patins à glace.
- Pier, les chiens (dévorer) les croquettes.

consigne : Réécris les phrases à l'imparfait avec le sujet proposé.

- L'oiseau chantait. (Ils)
- Elle rangeait le bureau. (Nous)
- Tu remuais les ortels. (Vous)

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maîtressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CONJ3 B	Je sais conjuguer des verbes à l'imparfait de l'indicatif.	

consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif .

- Jadis, les gens (se déplacer) à cheval.
- Petite, ma soeur (manger) trop de sucre.
- En CP, nous (chanter) souvent en classe.
- Devant ce lion, nous (avoir) très peur.

consigne : Réécris les phrases à l'imparfait avec le sujet proposé

- Nous regardions des images de la jungle. (Je)
- Vous criez trop fort. (Tu)
- La tortue avançait lentement. (Nous)

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CONJ4 A	Je sais conjuguer des verbes du 1er groupe au passé composé avec l'auxiliaire avoir.	

consigne : Complète les phrases avec les indications ci-dessous.

- a) Je ne peux pas ouvrir la porte, (oublier - clés)
- b) Ils ont mal à l'estomac, (manger - bonbons)
- c) Elle n'a pas chaud, elle (garder - manteau)

consigne : Transforme ce texte au passé composé.

Marc **range** toutes ses affaires. Il **prépare** sa canne à pêche et il roule vers la rivière. Il **cherche** un bon coin au bord de l'eau. Il **lance** sa ligne. Une heure après, il **attrape** son premier poisson.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CONJ4 B	Je sais conjuguer des verbes du 1er groupe au passé composé avec l'auxiliaire avoir.	

consigne : Complète les phrases avec les indications ci-dessous.

- a) Elle n'a pas chaud, elle (garder - manteau)
- b) Nous sommes fatigués, nous (nager - 1 000 mètres)
- c) Vous allez à la plage, vous (préparer - maillots)

consigne : Transforme ce texte au passé composé.

Le medecin **examine** le patient. Il **recopie** l'ordonnance. Le patient tousse énormément. Alors le docteur **demande** au malade de prendre du sirop pour la toux.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CONJ5 A	Je sais conjuguer des verbes du programme au passé composé avec l'auxiliaire avoir.	

consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé-composé.

- a) Tu (avoir) une idée pour l'anniversaire de grand-mère.
- b) Nous (faire) des crêpes.
- c) J' (lire) la recette dans un livre de maman.
- d) Vous (prendre) le sucre et la confiture.
- e) Grand mère (être) très contente.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CONJ5 B	Je sais conjuguer des verbes du programme au passé composé avec l'auxiliaire avoir.	

consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé-composé.

- a) L'année dernière, nous (jouer) au football à chaque récréation.
- b) Le mois dernier, ils (nourrir) les tigres au zoo.
- c) J'(être) très fatiguée après la classe.
- d) Le petit chaton (avoir) très peur.
- e) Ils (vouloir) se coucher très tôt après le travail.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CONJ6 A	Je sais conjuguer des verbes au futur de l'indicatif.	

consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif.

- a) Ils (avoir) des cartables en cuir.
- b) Vous (aller) à la campagne ce week-end.
- c) Je (vouloir) un verre de jus de fruits.
- d) Oscar et Zoé (gagner) le premier prix de la course.

consigne Transforme ce texte en le mettant au futur :

Marc prend toutes ses affaires. Il va à la pêche et il est content de cela. Il cherche un bon coin au bord de l'eau. Il lance sa ligne. Une heure après, il attrape son premier poisson.

Je valide mes compétences ! CE2

Date :

maitressedelaforet.fr

<u>code</u>	<u>Compétence évaluée</u>	
CONJ6 B	Je sais conjuguer des verbes au futur de l'indicatif.	

consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif.

- a) Nous nous (promener) souvent.
- b) Je (longer) le fleuve.
- c) Tu te (placer) à l'écart.
- d) Les crocodiles (effrayer) les villageois.

consigne : Transforme ce texte en le mettant au futur.

La maîtresse donne des devoirs aux élèves. Ils réalisent les exercices dans leur cahier. Ils doivent également lire le dernier chapitre de leur lecture du moment. Ils sont impatients de connaître la fin du roman.

