

OTTO, autobiographie d'un ours en peluche
Tomi Ungerer



Lecture 2 : David et Oskar

1. Complète les informations sur David et Oskar :

DAVID	OSKAR
	
âge :	âge :
nationalité :	nationalité :
caractère :	caractère :
physique :	physique :
signes particuliers :	signes particuliers :

2. Sur une feuille de classeur, réponds aux questions suivantes. Fais des phrases complètes.

- Où a été fabriqué Otto ?
- Quel est le premier souvenir de l'ours en peluche ?
- Qui est le premier propriétaire d'Otto ?
- À quelle occasion Otto arrive-t-il chez David ?
- Qui est le meilleur ami de David ? Où habite-t-il ?
- Pourquoi Otto a une tâche violette sur la tête ?
- Que porte David sur sa veste ?
- Pourquoi Mutti refuse de coudre une étoile sur la veste d'Oskar ?
- ** i) Pourquoi le port de l'étoile jaune était-il injuste ?
- ** j) D'après-toi à quelle époque historique se déroule cette histoire ?

OTTO, autobiographie d'un ours en peluche
Tomi Ungerer



Lecture 3 : Les combats

1. Sur une feuille de classeur, réponds aux questions suivantes. Fais des phrases complètes.

- a) Durant la seconde guerre mondiale, qu'est-ce qui permet de reconnaître les juifs ?
- b) Entoure dans le texte, tous les mots en lien avec le lexique de la guerre.
- d) Pourquoi le père d'Oskar doit-il prendre le train ?
- e) Quel signal permettait aux populations de se mettre à l'abri ?
- f) D'après toi, que va-t-il se passer ensuite ?
- ** g) Cherche dans le dictionnaire les différents sens du mot "front" et indique le sens utilisé dans cette histoire.
- h) "Ils furent poussés dans des camions et emmenés vers une destination inconnue" : d'après toi où sont-ils emmenés ?

OTTO, autobiographie d'un ours en peluche
Tomi Ungerer



Lecture 3 : Les combats

1. Sur une feuille de classeur, réponds aux questions suivantes. Fais des phrases complètes.

- a) Durant la Seconde Guerre Mondiale, qu'est-ce qui permet de reconnaître les juifs ?
- b) Entoure dans le texte, tous les mots en lien avec le lexique de la guerre
- d) pourquoi le père d'Oskar doit-il prendre le train ?
- e) Quel signal permettait aux populations de se mettre à l'abri ?
- f) D'après toi, que va-t-il se passer ensuite ?
- ** g) Cherche dans le dictionnaire les différents sens du mot "front" et indique le sens utilisé dans cette histoire.
- h) "Ils furent poussés dans des camions et emmenés vers une destination inconnue" : d'après toi où sont-ils emmenés ?

