

CLÉ D'ORTHOGRAPHE

• CM

• BLANCHE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées	
orth1.a	Je sais trouver le genre et le nombre d'un nom commun	
orth1.b	Je sais former le masculin et le féminin des noms	
orth1.c	Je sais utiliser correctement les homophones grammaticaux : est, et, es	

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé blanche d'orthographe

Je n'ai pas validé la clé blanche d'orthographe

Exercice 1) Classe ces noms selon leur genre et leur nombre :

l'animal, mon éponge, l'ennui, leur plumage, notre classe, son argent, l'occasion, vos genoux, l'épreuve, l'échelle, ces épisodes, des draps, nos notes, leurs habitudes, quelques remarques, mon nom, l'offre.

Nom masculin singulier	Nom féminin singulier	Nom masculin pluriel	Nom féminin pluriel

Exercice 2) Ecris le féminin de ces noms :

Un lion : un boucher :

Un chat : un masseur :

Un nageur : un directeur :

Un curieux : un menteur :

Un paysan : un aviateur :

Un chien : un facteur :

Exercice 3) Recopie ces phrases en remplaçant les noms masculins soulignés par les noms féminins correspondants.

a) Je tremble en lisant les aventures du prince aux prises avec un sorcier.

.....

b) On assiste aux débuts d'un chanteur qui deviendra sûrement une vedette.

.....

c) Le vendeur d'appareils photo présente différents modèles au client.

.....

Exercice 4) Complète par et, est, es :

a) Tu mon copain depuis la maternelle.

b) Nous sommes en CE2 nous avons grandi.

c) Marc dans le salon alors que Sophie dehors.

d) Maman se demande où tu passé.

e) Les filles les garçons ne s'apprécient pas trop.

f) Le chat endormi sur le tapis du salon il ronronne.

g) J'adore les maths le sport.

h) Mamie partie dans le sud se reposait.

i) Tu dans ta chambre tu révises tes leçons.

CLÉ D'ORTHOGRAPHE

• CM

• JAUNE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
orth2.a	Je sais identifier et former le pluriel réguliers des noms (noms au pluriel en -s, x)
orth2.b	je sais utiliser correctement t les homophones grammaticaux : as, a, à

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé jaune d'orthographe

Je n'ai pas validé la clé jaune d'orthographe.

Rappel des clés précédentes :

Complète par et ou est : J'adore les maths le sport. - Mamie partie dans le sud se reposer.

Ecris le féminin de ces noms :

Un paysan : un aviateur :

Un chien : un facteur :

Exercice 1) Complète avec -s ou -x.

a) Aie ! En me baissant, je me suis fait mal aux genou..... .

b) Le chien a creusé plein de trou..... dans le jardin.

c) Ses joujou..... traînent partout.

d) Ferme bien les verrou..... quand tu quittes la maison.

e) Le Petit Poucet ramasse des caillou..... sur le chemin.

Exercice 2) Ecris si le nom est au pluriel ou au singulier :

une adresse :

un vélo :

des affaires :

mes habits :

deux hiboux :

l'enfant :

Exercice 3) Ecris le pluriel des noms :

une raquette :

un canard:

un chien :

un cartable :

un tapis :

un travail :

Exercice 4) Ecris le singulier des noms :

des griffes :

des souris:

des éléphants :

les animaux :

deux chats:

les chevaux :

Exercice 5) Complète par « a », « as » ou « à ».

a) Mon bateau ____ deux voiles.

b) Nicolas ____ de nombreux jouets.

c) Julie ne veut pas aller ____ l'école aujourd'hui.

d) Tu ____ coupé le pain.

e) Ils vont ____ la fête sur la place.

f) La pomme ____ des pépins.

g) Mon voisin ____ des colombes.

h) J'ai mal ____ la tête.

i) Maman ____ une nouvelle voiture.

j) Nous avons une machine ____ laver.

k) Lionel ____ lavé la voiture de sa grand-mère.

CLÉ D'ORTHOGRAPHE

• CM

• ORANGE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
orth3.a	-Je sais identifier et former le pluriel irréguliers des noms (noms en -eau, al, ail...)
orth3.b	-Je sais utiliser correctement les homophones grammaticaux : son, sont

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé orange d'orthographe

Je n'ai pas validé la clé orange d'orthographe.

Rappel des clés précédentes :

Complète par et, est, à, a: Mon voisin _____ des colombes. J'ai mal _____ la tête.

Léa Tom jouent ensemble. Son cousin jaloux.

Ecris le singulier de ces noms :

des éléphants :

les animaux :

deux chats:

les chevaux :

Exercice 1) Mets les mots entre parenthèses au pluriel

Les (animal)comme les (chacal).....
vivent à l'état sauvage .

Dans les (journal)on peut souvent trouver des adresses de (bal)
.....lors des (carnaval)..... .

Les (général)..... ont emprunté les (canal)pour
rejoindre leurs destinations.

Dans ces (bocal), tu pourras mettre des
(corail)pour fabriquer de l'(émail)..... .

Les (détail)de ces (vitrail)montrent
qu'il va falloir entreprendre de gros (travail)

Exercice 2) Ecris le pluriel de chaque mot puis entoure l'intrus.

a) rail - portail - épouvantail - travail - gouvernail

.....

b) landau - fabliau - tuyau - noyau

.....

c) hôpital - cheval - bocal - journal - local - bal

.....

Exercice 3) Complète par son ou sont :

a) Ils partis pour les vendanges.

b) Elles capables de soulever ce poids.

c) Le chien lui a mangé morceau de viande.

d) Le capitaine est très fier de bateau.

e) À quelle heure les magasins –ils fermés ?

f) Où est passé crayon vert ?

g) La vache et veau sont dans l'étable.

h) Il ne trouve ni tournevis, ni ses vis.

i) Ses affaires ne jamais bien rangées.

j) Les spectateurs contents et applaudissent le numéro.

CLÉ D'ORTHOGRAPHE

• CM

• ROSE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées	
orth4.a	- Je sais identifier et écrire des adjectifs au singulier et pluriel	
orth4.b	-Je sais utiliser correctement les homophones grammaticaux : on, ont	

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé rose d'orthographe

Je n'ai pas validé la clé rose d'orthographe.

Rappel des clés précédentes :

Complète par sont, son , à , a: À quelle heure les magasins –ils fermés ?

f) Où est passé crayon vert ? Elle ... mal au crâne donc elle va la pharmacie.

Ecris le pluriel de ces noms :

portail :

épouvantail :

travail :

gouvernail :

Exercice 1) Ecris le pluriel des adjectifs qualificatifs masculins suivants :

royal :

loyal :

local :

féodal :

final :

inégal :

blanc :

offensive

Exercice 2) Ecris les adjectifs qualificatifs au masculin singulier. Puis, dans chaque série, trouve l'intrus.

a) lasses - fausses - grosses - métisses

.....

b) fauves - mauves - braves - offensives

.....

c) fantastiques - magnifiques - classiques - publiques

.....

Exercice 3) Réécris ces groupes de mots au pluriel. Attention aux accords.

a) un torchon blanc et sec.

b) un épais pull neuf.

c) un animal doux et inoffensif.

d) des nombreux concerts musicaux.

e) un fauteuil bancal et usé.

Exercice 4) Complète par on ou ont.

..... commençait à s'inquiéter quand ils téléphoné pour demander qu' ne les attendent plus. - ignore pas qu' est en tort quand ne respecte pas le stop. - prévoit les vêtements qu' portera demain. – est étonnés quand les trains n' pas de retard.

En automne, les feuilles de telles couleurs, est toujours impressionnés. - est toujours heureux lorsqu' a terminé un exercice qu' avait pas envie de faire. – Les sauveteurs bien du courage, ne le dit jamais assez. – Ils ... une bonne nouvelle à annoncer ; ils adopté un bébé ; est ravi pour eux.

CLÉ D'ORTHOGRAPHE

• CM

• VERTE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées	
orth5.a	- Je sais distinguer et écrire le féminin des adjectifs	
orth5.b	-Je sais utiliser correctement les homophones grammaticaux : où, ou	

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé verte d'orthographe

Je n'ai pas validé la clé verte d'orthographe.

Rappel des clés précédentes :

Complète par sont, son, on, ont: est étonnés quand les trains n'..... pas de retard.
..... doudou est resté au restaurant. Ils partis le chercher rapidement.

Ecris ces groupes nominaux au pluriel :

c) un animal doux et inoffensif.

d) des nombreux concerts musicaux.

Exercice 1) Réécris ces groupes de mots au pluriel. Attention aux accords.

a) un torchon blanc et sec. (une serviette)

b) un épais pull neuf. (une veste)

c) un animal doux et inoffensif. (une bête)

d) des nombreux concerts musicaux. (des fêtes)

e) un fauteuil bancal et usé. (des chaises)

Exercice 2) Entoure uniquement les adjectif au féminin :

affreuse - poisseux - précis - grise - gracieuse - sèche - usé - acidulée - navale - inégal -

vocale - régulier - légère

Exercice 3) Ecris les adjectifs qualificatifs entre parenthèses au féminin, puis au pluriel

a) une personne (prudent) :

..... -

b) une jument (noir)

..... -

c) une espèce (robuste)

..... -

d) une chaussure (usé)

..... -

e) une fleur (résistant)

..... -

f) une saveur (acidulé)

..... -

g) une élève (pertinent)

..... -

Exercice 4) Complète par ou, où :

Je ne sais pas aller pour l'éviter. - avez-vous cueilli ces champignons ? Dans les bois dans les champs ? – Quelqu'un peut-il me dire le trouver ? – Que faire mercredi : réviser essayer de trouver l'endroit cacher une antisèche ? – Mon père m'a laissé le choix : je travaille il m'envoie en pension je ne sais- Le jour la nuit, le docteur va les malades l'appellent. Tu te fais tu sors, c'est l'un l'autre ; c'est l'instant tu dois faire ton choix.

CLÉ D'ORTHOGRAPHE

• CM

• BLEUE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées	
orth6.a	- Je sais accorder un adjectif qualificatif dans un groupe nominal	
orth6.b	-Je sais utiliser correctement les homophones grammaticaux : mais, mef, mets, mes	

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé bleue d'orthographe

Je n'ai pas validé la clé bleue d'orthographe.

Rappel des clés précédentes :

Complète par sont, son , ou, où : Le jour la nuit, le docteur va les malades l'appellent. Elles capables de soulever ce poids. Le chien lui a mangé morceau de viande.

Récris ces groupes nominaux au féminin :

c) un animal doux et inoffensif. (une bête)

d) des nombreux concerts musicaux. (des fêtes)

Exercice 1) Accorde les adjectifs entre parenthèses.

Margaret, l'ainée des quatre soeurs, avait seize ans. Elle était très (joli) : des joues (rond)au teint (clair)....., de (grand)..... yeux, de (beau)..... cheveux (brun)....., une bouche (doux) et de (beau)mains (blanc) dont elle était assez (fier)

Exercice 2) Complète les groupes nominaux suivants :

a) un acteur talentueux : une

b) un cuisinier expérimenté : expérimentées.

c) une championne déchue :déchu.

d) des tigres affamés : une

e) mon client satisfait : clientes

f) des bergères égarées : un

g) une héroïne fatiguée : des (masc.)

h) un musicien motivé : des (fém.)

i) des passantes vigilantes : passant

Exercice 3) Complète les groupes nominaux suivants :

un tigre vif : une

un ours blanc: blanches.

un gilet vert amande: chaussettes

un poulain marron : pouliches

des réunions matinales : un rendez-vous

un drapeau national : des

une belle biche : des (masc.)

un désert glacial : des

des soeurs plaintives : frère

Exercice 4) Complète par mais ou mes

..... plantations ont souffert du gel. – Je suis pressé d’ouvrir cadeaux Noël n’est que dans 3 semaines. - où sont donc crayons de couleurs ? – Tes parents et cousins sont amis. – Je n’ai pas appris leçons d’orthographe, notes sont catastrophiques. – Je dois faire devoirs je n’en ai pas envie.

Exercice 4) Complète par mais ou mes, met, mets

- a) Mon père _____ toujours _____ livres dans son sac.
- b) Il va à l'école, _____ il est malade.
- c) J'aimerais aller te voir, _____ c'est impossible.
- d) Pourquoi _____ -tu _____ crayons dans la poubelle?
- e) _____ pantalons sont trop courts.
- f) Il _____ du temps à faire son travail.
- g) Je _____ de l'eau dans mon vin.
- h) Tu ne _____ jamais ton nouveau chandail.
- i) La poutine est un _____ typiquement québécois.
- j) Hugo ne _____ pas toujours sa salopette.
- k) J'aime l'hiver, _____ je préfère l'été.
- m) Tu _____ de la joie dans mon coeur.

CLÉ D'ORTHOGRAPHE

• CM

• ROUGE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées	
orth7.a	- Je sais différencier l'infinitif d'un participe passé	
orth7.b	- Je sais orthographier correctement les verbes en -er, -é, -ait	
orth7.c	-Je sais utiliser correctement les homophones grammaticaux : se, ce	

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé rouge d'orthographe

Je n'ai pas validé la clé rouge d'orthographe.

Rappel des clés précédentes :

Complète par sont, son, ou, où : Le jour la nuit, le docteur va les malades l'appellent. Elles capables de soulever ce poids. Le chien lui a mangé morceau de viande. Tu te fais tu sors, c'est l'un l'autre ; c'est l'instant tu dois faire ton choix.

Complète les groupes nominaux : un tigre vif : une
un ours blanc: blanches.

Exercice 1 : Écris le verbe donné comme il convient : à l'infinitif ou au participe passé.

Dans quelques jours, nous allons rencontr___ nos correspondants. Nous avons coll___ aux murs de la salle les posters des plus beaux monuments français que nous irons visit___.

Baptiste a compos___ un poème pour leur souhait___ la bienvenue en France.

Exercice 2 : Écris la terminaison qui convient : é ou er.

a) Je viens de termin___ la lecture de mon livre.

b) Pour all___ au marché, tu dois pass___ devant la mairie puis tourn___ à droite.

c) J'ai achet___ une paire de tennis au supermarché.

- d) Nous avons ramass___ de très beaux coquillages.
- e) Le spectacle termin___, les acteurs ont regagn___ leur loge pour se chang___.
- f) Le champion encourag___ par la foule va réalis___ un exploit.
- g) J'aime me promen___ dans les bois parfum___.
- h) Les terres labourées vont donn___ de belles récoltes.
- i) Ce film a présent___ des scènes difficiles à regard___.

Exercice 4 : Recopie ces phrases en complétant les verbes comme il convient.

Hier, Fatima a trouv___ un livre dans la cour. Elle l'a mis dans mon sac pour le port___ à la maîtresse.

Pour trac___ un cercle, il faut utilis___ un compas. J'ai piqu___ la pointe sur la feuille, et j'ai tourn___.

Pendant la récréation, nous avons jou___ aux billes. Il fallait touch___ la bille des autres.

C'est Kevin qui a gagn.....

Exercice 5 : Complète par ce ou se :

- a. Elle _____ pencha pour mieux voir.
- b. Il _____ mit à compter très vite.
- c. Où as-tu acheté _____ sifflet ?
- d. Ali _____ sentit soudain fatigué.
- e. _____ tiroir est fermé à clé.
- f. Il y a une inscription sur _____ tronc.
- g. L'homme _____ dirigea vers son chien.
- h J'admire le courage de _____ dompteur !
- i. Comme _____ livre est épais !
- j. Mon chat et son chien _____ sont battus

CLÉ D'ORTHOGRAPHE

• CM

• MARRON

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées	
orth8.a	- Je sais reconnaître les éléments d'un groupe nominal (déterminant, nom, adjectif)	
orth8.b	- Je sais utiliser correctement les homophones grammaticaux : ses, ces, c'est	

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé marron d'orthographe

Je n'ai pas validé la clé marron d'orthographe.

Rappel des clés précédentes :

Complète par se, ses, mais, me, mes : Ali ____ sentit soudain fatigué.

e. ____ tiroir est fermé à clé. Mon père _____ toujours _____ livres dans son sac.

Complète par é ou er : Le spectacle termin____, les acteurs ont regagn____ leur loge pour se chang____.

Exercice 1) Pour chaque GN soulignés, écris NC sous les noms communs, NP sous les noms propres, D sous les déterminants et A sous les adjectifs.

Une petite fille est assise dans l'herbe verte. Elle s'appelle Lina.

Elle lit une bande dessinée. Son jeune chien Titus est à ses côtés.

Il essaie d'attraper les magnifiques papillons multicolores qui volent autour d'eux. Le soleil brille et il fait une douce chaleur.

Exercice 2) Dans le texte, entoure en bleu 8 noms, en vert 4 déterminants différents et en noir 4 adjectifs :

Suzie est une petite fille très bavarde. En classe elle parle beaucoup. Elle coupe souvent la parole sans lever le doigt. Elle n'est pas gentille avec les autres enfants. Parfois la maîtresse en a assez ! Alors elle lui donne une bonne punition !

Exercice 4) Ajoute un adjectif à chaque nom et récris le GN ainsi formé sur ton cahier ; l'adjectif peut être placé avant ou après le nom.

un vélo - une glace - la chambre - cette plante - ton cahier - le directeur

.....
.....
.....
.....

Exercice 5) Entoure 10 groupes nominaux dans ce texte.

Un jour qu'il broutait une touffe de cresson dans une mare, il crut entendre de la musique. C'était comme une symphonie du ciel, des voix d'anges accompagnées par des accords de harpe. Robinson pensa qu'il était mort et qu'il entendait la musique du paradis. Mais en levant les yeux, il vit pointer une voile blanche à l'est de l'horizon. Il se précipita jusqu'au chantier de L'évasion [...] puis il courut vers l'eucalyptus creux, enflamma un fagot de branches sèches, et le poussa dans la gueule qu'ouvrait le tronc au ras du sol. Un torrent de fumée âcre en sortit aussitôt.

Michel Tournier, Vendredi ou la Vie sauvage © Gallimard

Exercice 5) Complète par ces ou ses.

Jean est content, yeux brillent. - confitures sont délicieuses. – Bébé tend bras vers jouets. – Connais-tu gens ; ils ont l'air bizarre ? - nuages annoncent la neige. - vagues furieuses ont englouti le bateau et passagers. – L'explorateur raconte voyages dans régions lointaines où il a vu mille § merveilles.