

CLÉ D'ORTHOGRAPHE

• CE2

• BLANCHE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées	
orth1.a	- Je sais différencier le genre d'un nom commun (féminin ou masculin)	
orth1.b	- Je sais écrire le féminin ou le masculin d'un nom commun	
orth1.c	- Je sais écrire correctement les mots avec un m devant le m, p, b	

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé blanche d'orthographe

Je n'ai pas validé la clé blanche d'orthographe

Exercice 1) Classe ces noms selon leur genre :

l'animal, mon éponge, l'ennui, leur plumage, notre classe, son argent, l'occasion, vos genoux, l'épreuve, l'échelle, ces épisodes, des draps

Nom masculin	Nom féminin

Exercice 2) Ecris le féminin de ces noms :

Un lion : un boucher :

Un chat : un masseur :

Un nageur : un directeur :

Un curieux : un menteur :

Un paysan : un aviateur :

Un chien : un facteur :

Exercice 3) Recopie ces phrases en remplaçant les noms masculins soulignés par les noms féminins correspondants.

a) Je tremble en lisant les aventures du prince aux prises avec un sorcier.

.....

b) On assiste aux débuts d'un chanteur qui deviendra sûrement une vedette.

.....

c) Le vendeur d'appareils photo présente différents modèles au client.

.....

Exercice 4) Complète les mots avec m ou n .

a) Il regardait son o...bre sur le sol.

b) Ils sont partis pour les venda...ges.

c) Elles sont capables d'escalader cette mo...tagne.

d) Le chien a mangé un gros morceau de via...de.

e) Peux-tu me donner un no...bre à quatre chiffres?

f) Ce tria...gle est très bien dessiné.

g) Le capitaine a e...mené son bateau en pleine mer.

h) À quelle heure les tro...pettes retentissent-elles?

i) Où est passée sa corde à gri...per?

CLÉ D'ORTHOGRAPHE

• CE2

• JAUNE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées	
orth2.a	Je sais différencier le nombre d'un nom commun (pluriel ou singulier)	
orth2.b	- Je sais écrire les mots contenant le son (g)	

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé jaune d'orthographe

Je n'ai pas validé la clé jaune d'orthographe.

Rappel des clés précédentes :

Indique le genre (masculin M, féminin F) de chaque nom commun :

moineau (...) - roman (...) - couronne (.....) - litre (.....) - poêle (...)

Exercice 1) Complète ces noms avec un ou une (singulier) ou des (pluriel).

_____ larme

_____ femmes

_____ papillons

_____ bruit

_____ soir

_____ poule

_____ maison

_____ enfants

Exercice 2) Choisis et entoure le nom au singulier ou au pluriel qui convient.

Mes (camarades/ camarade) sont dans la (cour/ cours).

La (lionne/ lionnes) chasse les (gazelles/ gazelle).

Il range ses (journal, journaux) dans son (placard/ placards).

Le (magasin/ magasins) ferme ses (portes/ porte).

Quelques (cheval/ chevaux) sautent dans le (prés/ pré).

Il a donné un (bouquets/ bouquets) de (fleur/ fleurs) à sa (mère/ mères).

Exercice 3) Indique si le nom est au singulier (S) ou au pluriel (P) :

un oiseau (...) - un chasseur (...) - des portées (...) - des animaux (...) - la louve (...) - des montagnes (...) - des bateaux (...) - une tribu (...) - un terrier (...) - un taureau (...) - les forêts (...) - des moineaux (...)

Exercice 4) Complète les mots avec "g" ou "gu" :

Loïc n'a pas de chance, uneêpe l'a piqué sur la fi....ure alors qu'il faisait du vélo. Il est tombé et, en plus, il s'est mordu la lan.....e . Leidon de son vélo est tordu et il a mal à laor.....e .

Pour le consoler, maman lui prépare unâteau et une lace. il sera viteéri !

CLÉ D'ORTHOGRAPHE

● CE2

● ORANGE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
orth3.a	- Je sais écrire le pluriel des noms courants (pluriel en -s, -x)
orth3.b	- Je sais écrire les mots contenant le son (s)

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé orange d'orthographe

Je n'ai pas validé la clé orange d'orthographe.

Rappel des clés précédentes :

Indique si les noms ci-dessous sont au singulier (S) ou pluriel (P) :

des bateaux (...) - une tribu (...) - un terrier (...)

Complète avec le son g : unâteau, une lace,arage, uneenon

Exercice 1) Complète avec -s ou -x.

a) Aïe ! En me baissant, je me suis fait mal aux genou..... .

b) Le chien a creusé plein de trou..... dans le jardin.

c) Ses joujou..... traînent partout.

d) Ferme bien les verrou..... quand tu quittes la maison.

e) Le Petit Poucet ramasse des caillou..... sur le chemin.

Exercice 2) Ecris si le nom est au pluriel ou au singulier :

une adresse :

un vélo :

des affaires :

mes habits :

deux hiboux :

l'enfant :

Exercice 3) Ecris le pluriel des noms :

une raquette :

un canard:

un chien :

un cartable :

un tapis :

un travail :

Exercice 4) Complète les mots avec c ou ç.

une fic..elle

une ré..itation

un hame..on

la pis..ine

des gla..ons

une sau..isse

du ..irage

une ré..itation

Exercice 5) Complète les mots avec s ou ss.

une écrevi...e

dé...agréable

la vai...elle

une blou ...e

une mu...ique

la cui...e

un men...onge

CLÉ D'ORTHOGRAPHE

• CE2

• ROSE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
orth4	- Je sais écrire le pluriel des noms en -al

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé rose d'orthographe

Je n'ai pas validé la clé rose d'orthographe.

Rappel des clés précédentes :

Ecris le pluriel des noms : une armoire : une souris:

Complète avec le son S : une a....iette - un gl.....on - une ...oupe

Indique si les noms ci-dessous sont au singulier (S) ou pluriel (P) :

des portées (...) - des animaux (...) - la louve (...)

Exercice 1) Ecris ces noms en -al au pluriel.

le canal :

un signal :

un carnaval :

un métal :

Exercice 2) Réécris ces phrases au singulier.

a) Les animaux sauvages boivent dans la rivière.

.....

b) Les trains s'arrêtent aux signaux rouges.

.....

c) Les chevaux courent dans les prés.

.....

Exercice 3) Ecris au pluriel :

un animal		un jeu brutal	
un bocal		un combat naval	
un total		un chacal	
un général		un bal	

CLÉ D'ORTHOGRAPHE

• CE2

• VERTE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées	
orth5.a	je sais écrire le pluriel des noms en -ou et je connais les exceptions	
orth5.b	Je sais utiliser correctement les homophones grammaticaux : as, a, à	

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé verte d'orthographe

Je n'ai pas validé la clé verte d'orthographe.

Rappel des clés précédentes :

Ecris le pluriel des noms suivants :

un signal : un carnaval :

Complète avec le son S : une écrevi...e, dé...agréable, la vai...elle

Indique si les noms ci-dessous sont au singulier (S) ou pluriel (P) : les forêts (...) - des moineaux (...) - un élève (...)

Exercice 1) Fais les accords pluriel en complétant par -s ou -x :

un champ de chou..... - une famille de hibou..... - un coffret à bijou..... - la caisse de joujou..... - un tas de caillou.....- un carnet de rendez-vous.....- plein de trou..... - une boîte à écrou.....- une forêt de bambou.....- un groupe de voyou.....- une bourse de sou.....

Exercice 2) Donne le pluriel des noms suivants :

un trou		un caillou	
un coucou		un cachou	
un verrou		le genou	
un hibou		un voyou	
un pou		un écrou	
un toutou		le bambou	
un fou		un sou	

Exercice 3) Complète par à ou a.

Le transporteur ... son camion ... charger. – Elle ... cassé son fer ... repasser. – Le technicien ... installé une machine ... laver. – Corinne ... acheté un magnétophone ... cassette. – l'alcool ... brûler est un produit dangereux ... utiliser.

CLÉ D'ORTHOGRAPHE

• CE2

• BLEUE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
orth6.a	- Je sais identifier le genre et le nombre d'un adjectif dans un groupe nominal
orth6.b	-Je sais utiliser correctement les homophones grammaticaux : et, es, est

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé bleue d'orthographe

Je n'ai pas validé la clé bleue d'orthographe.

Rappel des clés précédente :

Ecris le pluriel des noms suivants :

un bijou : Un clou :

un amiral naval:

Complète avec à ou a : Il eu de la chance, il n'.... pas de piqûre la cheville.

Exercice 1) Entoure les adjectifs qui qualifient chaque nom souligné et indique leur genre (masculin M ou féminin F) et leur nombre (singulier S ou pluriel P).

Un jour d'été, un petit rat (..... /.....) qui vivait dans un joli nid (..... /.....) , invita un de ses lointains cousins (..... /.....) , qui habitait la ville voisine(..... /.....) , à venir passer une journée (..... /.....) entière chez lui.

Le rat des villes admira les beaux épis (..... /.....) dorés et les coquelicots (..... /.....) rouges, mais il trouva le dîner (..... /.....) un peu maigre.

A quelques temps de là, le rat des champs partit pour la grande ville(..... /.....) . Il espérait y découvrir une vie (..... /.....) étonnante, de nouveaux amis (..... /.....) et surtout une délicieuse nourriture(..... /.....) .

Exercice 2) Complète par est ou et.

La poire fondante sucrée. – Mon père à la chasse mon frère à la pêche. – Le pilote son équipier préparent la course. – La neige le verglas recouvrent la route, l'automne fini, le ciel sombre gris, l'hiver là.

CLÉ D'ORTHOGRAPHE

• CE2

• ROUGE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
orth7.a	-Je sais écrire le féminin d'un adjectif qualificatif
orth7.b	-Je sais utiliser correctement les homophones grammaticaux : son, sont

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé rouge d'orthographe

Je n'ai pas validé la clé rouge d'orthographe.

Rappel des clés précédentes :

Complète par a, à, et, est : Il l'école depuis ce matin. Il oublié son cartable son manteau. Il vraiment étourdi !

Donne le genre et le nombre de l'adjectif : de grandes filles (..... /)

Exercice 1) Ecris l'adjectif au masculin ou au féminin à la place des

- a) un garçon entêté : une fille
- b) un mot grossier : une parole
- c) un chat voleur : une pie
- d) un insecte : une bête curieuse
- e) un café : une galette sucrée
- f) un trait : une écriture régulière

Exercice 2) Complète selon l'exemple :

exemple : **lourd** : un paquet **lourd**, des colis **lourds**,
cette valise **lourde**, les jambes **lourdes**.

a) **gras** : un canard, des papiers ;
cette oie les eaux

b) **mûr** : un fruit, des abricots ;
cette tomate, les pommes

c) **long** : un trajet, des vacances ;
cette marche, les cheveux.

Exercice 3) Ecris les phrases en remplaçant le groupe nominal souligné par un groupe féminin.

a. Un vieux monsieur s'assoit près de moi.

.....

b. Ces souliers neufs me font mal aux pieds.

.....

c. Un nouveau magasin vient d'ouvrir dans la rue.

.....

d. Ce beau vélo neuf coûte mille francs.

.....

Exercice 4) Complète par son ou sont.

Les mécaniciens à l'ouvrage autour de moteur. - avenir dépend de lui. –
Armelle enfile maillot et rejoint ses amis qui déjà dans la piscine. - père lui
confisque téléphone ; il lui rendra quand bulletin sera meilleur. – Qui les
jeunes gens qui jouent près de scooter ?

CLÉ D'ORTHOGRAPHE

• CE2

• MARRON

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
orth8.a	-Je sais écrire le pluriel d'un adjectif qualificatif
orth8.b	-Je sais utiliser correctement les homophones grammaticaux : on, ont

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé marron d'orthographe

Je n'ai pas validé la clé marron d'orthographe.

Rappel des clés précédentes :

Complète en accordant l'adjectif :

mûr : un fruit, des abricots ;
cette tomate, les pommes

Complète avec et, est, à, a, son, sont : père oncle sont à la patinoire. Mon
papa mis ses gants écharpe car il fait très froid. Le vent glacial !

Exercice 1) Accorde les adjectifs mis entre parenthèses comme il convient.

(étrange) un animal des bruits

(spécial) un journal..... des trains

(national) un hymne des drapeaux

(furieux) un tigre des taureaux

(véreux) un abricot des fruits

Exercice 2) Place un déterminant devant chaque groupe nominal.

..... jeux dangereux tapis gris

..... vieux vélo meuble bas

..... cheveux roux taillis épineux

..... pays froids puits profond

Exercice 3) Dans chaque phrase ,entoure l'adjectif qui convient.

- a) Connaissez-vous le drapeau (national / nationaux) ?
- b) M. Filou a découvert des objets (original / originaux).
- c) J'ai taillé mes crayons : ils sont (pointu / pointus).
- d) J'ai découvert un (nouveau / nouveaux) pays cet été

Exercice 4) Complète par on ou ont.

- a) Les papillons des ailes brillantes.
- b) On écoute ceux qui une belle voix.
- c) Sais-tu que les chats des griffes recourbées?
- d) C'est à cause de l'orage qu'ils eu un accident de voiture ce matin en allant à l'école.
- e) Il faut dire qu'il pleuvait beaucoup. D'ailleurs, n'y voyait pas grand-chose.
- f) Les alpinistes des anoraks fourrés pour résister à l'air froid.
- g) Après les vendanges, le soir, autour d'une table dans la ferme, mangeait ensemble.
- h) Quand a bu trop d'alcool, il ne faut pas prendre le volant.

CLÉ D'ORTHOGRAPHE

• CE2

• NOIRE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
orth9.a	- Je sais accorder un groupe nominal en genre et en nombre
orth9.b	- Je sais écrire la fin des mots se terminant par une lettre muette

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé noire d'orthographe

Je n'ai pas validé la clé noire d'orthographe.

Rappel des clés précédentes :

Complète en accordant l'adjectif :

(furieux) un tigre des taureaux

(véreux) un abricot des fruits

Complète avec on ,ont : Après les vendanges, le soir, autour d'une table dans la ferme,
mangeait ensemble.

Exercice 1) Accorde l'adjectif en fonction du groupe nominal

<u>vert</u> un cahier une feuille des murs des pommes	<u>fermé</u> un magasin des issues une porte des portails
<u>lent</u> un coureur des trains une voiture des motos	<u>gai</u> une fête..... un enfant des cousins des familles.....

Exercice 2) 2/ Accorde les adjectifs qualificatifs .

des poids (léger)-
des feuilles (vert)-
du chocolat (chaud)-
une maison (blanc)
des colis (fragile)..... -
un (joli) bijou

Exercice 3) Marque la lettre finale du nom en l'aidant verbe.

Regarder -> le regar...	Chanter -> un chan...
Sauter -> un sau...	Camper -> un cam...
Ventiler -> le ven...	Monter -> un mon...
Entasser -> un ta...	Tricoter -> un trico...
Regarder -> le regar..	Bavarder -> un bavar....

Exercice 4) Marque la lettre finale du nom en l'aidant verbe. Retrouve la lettre finale du mot en l'aidant du féminin

Verte -> ver...	Forte -> for...
Grosse -> gro...	Ronde -> ron...
Longue -> lon...	Blanche -> blan...
Lourde -> lour...	Froide -> froi...
Renarde -> renar...	Basse -> ba...