

# CLÉ DES NOMBRES

● CE2

● BLANCHE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées	
num1.a	Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 30	
num1.b	Je sais ranger, comparer, décomposer, placer des nombres jusqu'à 30	

vert : la compétence est acquise

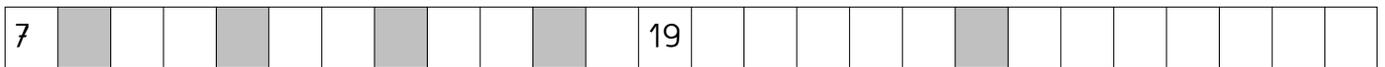
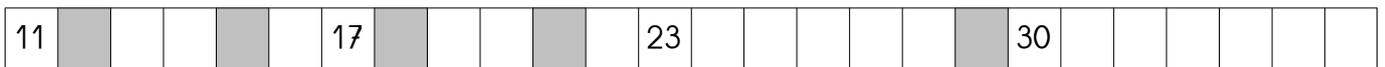
orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé blanche des nombres

Je n'ai pas validé la clé blanche des nombres

Exercice 1) Je complète la frise.



Exercice 2) J'écris en lettres et en chiffres:

23 : .....

vingt-et-un : .....

17 : .....

douze : .....

13 : .....

vingt-cinq : .....

16 : .....

huit : .....

Exercice 3) Je compare les nombres avec les signes < > ou = .

9 ..... 6

21.....12

14.....17

32 ..... 4

25.....30 1

6.....19

20 ..... 29

38.....35

9.....11

Exercice 4) Je range ces nombres dans l'ordre croissant :

17 - 21 - 37 - 28 - 14 -25

.....

# CLÉ DES NOMBRES

● CE2

● JAUNE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées	
num2.a	- Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 100	
num2.b	- Je sais ranger, comparer, décomposer, placer des nombres jusqu'à 100	

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé jaune des nombres

Je n'ai pas validé la clé jaune des nombres

## Exercice 1) Ecris les nombres suivants en lettres :

67 : .....

76 : .....

80 : .....

## Exercice 2) Décompose les nombres suivants :

55 : .....

76 : .....

99 : .....

## Exercice 3) Ecris le nombre qui vient avant et celui qui vient après :

... < 99 < ...

... < 101 < ...

... < 49 < ...

... < 60 < ...

## Exercice 4) Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

157 - 185 - 187 - 183 - 123 - 132

.....

## Exercice 5) Encadre les nombres suivants entre deux dizaines entières les plus proches :

<48<   <72<

<99<

<19<   <76<

<21<

# CLÉ DES NOMBRES

● CE2

● ORANGE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
num3.a	- Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 500
num3.b	- Je sais ranger, comparer, décomposer, placer des nombres jusqu'à 500

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé orange des nombres

Je n'ai pas validé la clé orange des nombres

## Exercice 1 ) Ecris les nombres suivants en lettres :

456 : .....

267 : .....

300 : .....

350 : .....

180 : .....

## Exercice 2 ) Ecris les nombres correspondants :

$$(2 \times 100) + (4 \times 10) + 1 = \dots\dots\dots$$

$$(4 \times 100) + (8 \times 10) + 6 = \dots\dots\dots$$

$$(1 \times 100) + (7 \times 10) = \dots\dots\dots$$

$$(4 \times 100) + 9 = \dots\dots\dots$$

$$(3 \times 100) + (6 \times 10) + 7 = \dots\dots\dots$$

## Exercice 3 ) Colorie les nombres plus petits que 345 :

135

321

298

474

354

420

302

355

299

190



# CLÉ DES NOMBRES

● CE2

● ROSE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
num4	- Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 700

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé rose des nombres

Je n'ai pas validé la clé rose des nombres

## Exercice 1) Ecris les nombres suivants en lettres :

856 : .....

667 : .....

300 : .....

250 : .....

180 : .....

## Exercice 2) Ecris les nombres correspondants :

$$(2 \times 100) + (4 \times 10) + 1 = \dots\dots\dots$$

$$(4 \times 100) + (9 \times 10) + 6 = \dots\dots\dots$$

$$(1 \times 100) + (7 \times 10) = \dots\dots\dots$$

$$(4 \times 100) + 9 = \dots\dots\dots$$

$$(6 \times 100) + (6 \times 10) + 7 = \dots\dots\dots$$

## Exercice 3) Colorie les nombres plus petits que 645 :

935

321

798

474

654

420

802

355

299

190



# CLÉ DES NOMBRES

● CE2

● BLEUE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
num6	- Je sais lire, écrire et les nombres jusqu'à 1 000

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé bleue des nombres

Je n'ai pas validé la clé bleue des nombres

## Exercice 1 ) Ecris les nombres suivants en lettres :

978 : .....

567 : .....

425 : .....

700 : .....

680 : .....

## Exercice 2 ) Ecris les nombres correspondants :

$(9 \times 100) + (5 \times 10) + 1 = \dots\dots\dots$

$(4 \times 10) + (8 \times 100) + 6 = \dots\dots\dots$

$(9 \times 100) + (6 \times 10) = \dots\dots\dots$

$(8 \times 10) + 9 = \dots\dots\dots$

$(3 \times 10) + (2 \times 100) + 3 = \dots\dots\dots$

## Exercice 3 ) Colorie les nombres plus petits que 650 :

835

921

402

674

354

420

698

255

599

790



# CLÉ DES NOMBRES

● CE2

● MARRON

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
num8	- Je sais lire, écrire et les nombres jusqu'à 10 000

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé marron des nombres

Je n'ai pas validé la clé marron des nombres

## Exercice 1 ) Ecris les nombres suivants en lettres :

6 978 : .....  
3 567 : .....  
1 007 : .....  
4 500 : .....  
3 020 : .....

## Exercice 2 ) Ecris les nombres suivants en chiffres :

mille-dix-neuf = .....  
mille-trois-cent-quarante-quatre = .....  
deux-mille-cinquante = .....  
sept-mille-vingt-sept = .....  
trois-mille-quatre = .....

## Exercice 3 ) Décompose les nombres suivants :

9 010 : .....  
8 600 : .....  
1 005 : .....  
4 444 : .....  
1 067 : .....

## Exercice 4 ) Ecris les nombres dictées par la maîtresse :

--	--	--	--	--

