

CLÉ DE GRAMMAIRE

• CM

• BLANCHE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
Gr1.a	- Je sais identifier le verbe dans une phrase
Gr1.b	- Je sais donner l'infinitif d'un verbe

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé blanche de grammaire

Je n'ai pas validé la clé blanche de grammaire

Exercice 1 : Recopie les verbes conjugués, écris leur infinitif.

Un avion passe au-dessus du village. Les vitres des maisons tremblent et nous frémissons de peur. Les murs se fendent mais les dégâts sont peu nombreux.

<u>Verbe conjugué</u>	<u>infinitif</u>

Exercice 2 : Recopie le verbe conjugué dans ces phrases, entoure le radical, souligne la terminaison et indique le temps auquel ils sont conjugués (présent, passé, futur)

a) Les éléphants possèdent des défenses.

verbe : _____ temps : _____

b) Un jour, les phoques disparaîtront en raison du réchauffement climatique.

verbe : _____ temps : _____

c) Certains dinosaures étaient herbivores, d'autres carnivores.

verbe : _____ temps : _____

Exercice 3) Entoure les verbes conjugués dans ce texte : il y en a 10.
Indique son infinitif sous chaque verbe.

Samedi, Raphaël se rend au marché avec son père. Il adore parcourir les allées où il découvre des montagnes de légumes. Comment les marchands font-ils pour empiler toutes ces tomates en forme de pyramide ? Son père s'arrête devant un vendeur qui répète sans fin « Ils sont bons mes melons ! » Raphaël s'approche et savoure un morceau que lui tend le vendeur. Quel délice !

Exercice 4) Donne 5 verbes à l'infinitif :

.....
.....

CLÉ DE GRAMMAIRE

• CM

• JAUNE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
Gr2.a	- Je sais identifier le sujet dans une phrase
Gr2.b	- Je sais identifier les pronoms personnels
Gr2.c	- Je sais remplacer un groupe nominal par un pronom personnel

vert : la compétence est acquise	orange : la compétence est en cours d'acquisition	rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.
----------------------------------	---	--

<input type="checkbox"/> J'ai validé la clé jaune de grammaire	<input type="checkbox"/> Je n'ai pas validé la clé jaune de grammaire
--	---

Rappel des clés précédentes :

Entoure le verbe conjugué et donne l'infinitif :

Un jour, les phoques disparaîtront en raison du réchauffement climatique.

Certains dinosaures étaient herbivores, d'autres carnivores.

Exercice 1) Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu.

- a) Les gouttes de pluie tombent sur le sol.
- b) Je traverse la rue.
- c) La fillette attrape le ballon.
- d) Les bébés veulent du chocolat.
- e) Ils vont au cinéma.
- f) Je fais des bêtises.
- g) Vous recevez une lettre.
- h) J'entends un bruit.
- i) Le hamster, dans sa cage, dévore des graines de tournesol.

Exercice 2) Entoure les pronoms personnels dans chaque phrase .

- a) Elle préfère la rhubarde
- b) On souhaiterait se reposer.

- c) Où vas-tu ?
- d) Le facteur collecte le courrier, il le pose sur la table.
- e) Je félicite les élève pour leur bon travail.

Exercice 3) Récris la phrase en remplaçant le groupe nominal qui est sujet dans chaque phrase par le pronom personnel qui convient.

- a) Les voitures roulent trop vite.
.....
- b) La bouteille d'eau est vide.
.....
- c) Le chien hurle de douleur.
.....
- d) Des ouvriers barrent la route.
.....
- e) Les abeilles retournent à la ruche.
.....
- f) Le chat de Zoé attrape les oiseaux.
.....
- g) Les soeurs d'Alex sont à l'école maternelle.
.....

CLÉ DE GRAMMAIRE

● CM

● ORANGE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
Gr3.a	-Je sais différencier nom propre et nom commun
Gr3.b	-Je sais identifier les déterminants

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé orange de grammaire

Je n'ai pas validé la clé orange de grammaire

Rappel des clés précédentes :

Entoure le verbe conjugué et donne l'infinitif puis souligne le sujet :

Le hamster, dans sa cage, dévore des graines de tournesol. verbe

Entoure le sujet, souligne le verbe et réécris la phrase en remplaçant le sujet par un pronom personnel sujet.

Le chat de Zoé attrape les oiseaux.

Exercice 1) Dans les phrases suivantes, entoure les noms.

La voiture a grillé le feu. J'adore ce chanteur, il a une voix agréable.

C'est un mensonge ou c'est la vérité? Les petits cochons sont poursuivis par le loup. La neige tombe sur la forêt. Un vent violent a déraciné le chêne. Louis XIV vivait dans un château. Rome est une capitale prestigieuse. Ma soeur a une jolie poupée. La Seine passe à Paris.

Exercice 2) Indique la nature du nom souligné : nom propre (NP) ou nom commun (NC).

- Paul a reçu une paire de claques. (.....)
- Apportez-moi le cahier bleu. (.....)
- Rends-moi mon crayon à papier. (.....)
- Maman s'est brûlée avec le fer à repasser. (.....)
- Les crêpes se font dans une poêle à frire. (.....)
- La Loire est le plus long fleuve français. (.....)
- Nous habitons à Epernay. (.....)
- Voici l'endroit où j'habite le week-end. (.....)
- Ma soeur Julie a mis une jolie robe. (.....)
- Paris est la capitale de la France. (.....)

Exercice 3) Dans chaque phrase, il y a deux déterminants. Entoure-les.

- a) Les soldats saluent le général.
- b) Mon frère accomplit son service militaire.
- c) Les parachutistes ont effectué un saut.
- d) La guerre est un malheur immense.
- e) J'ai acheté des livres pour l'école.
- f) Mes enfants préfèrent jouer dans le square.
- g) Notre immeuble compte un jardin.
- h) Tous les matins, je me lave les dents.

Exercice 4) Complète. On passe d'une phrase au pluriel à une phrase au singulier.

- a) Ces enfants sont terribles. enfant est terrible.
- b) Mes chaussures sont trouées. chaussure est trouée.
- c) J'ai attrapé des papillons. J'ai attrapé papillon.
- d) Il a perdu ses pantoufles. Il a perdu pantoufle.

CLÉ DE GRAMMAIRE

• CM

• ROSE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
Gr4	- Je sais identifier l'adjectif dans le groupe nominal

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé rose de grammaire

Je n'ai pas validé la clé rose de grammaire

Rappel des clés précédentes :

Entoure le verbe conjugué et donne l'infinitif. puis, souligne le sujet et encadre les déterminants : Nous traçons le triangle avec cette équerre. verbe

Entoure le sujet, souligne le verbe et réécrit la phrase en remplaçant le sujet par un pronom personnel sujet.

Le maître interroge les élèves sur la leçon apprise.

Complète avec un nom propre et un nom commun

Voici l'endroit où j'habite le La maison se trouve à

Exercice 1) Lis ces groupes nominaux et entoure les adjectifs.

une petite maison bleue – des bêtes féroces – un immeuble neuf – un grand chapeau noir - une belle robe fleurie – une boisson rafraichissante – les vieux meubles - un fort vent glacial – ma nouvelle adresse postale – une occupation enrichissante

Exercice 2) Ajoute un adjectif à ces groupes nominaux (avant ou après le nom). Attention aux accords !

a) des _____ chaussures _____

b) un _____ arbre _____

c) un _____ loup _____

d) des _____ poussins _____

e) la _____ fleur _____

f) un _____ papillon _____

g) des _____ nuages _____

h) une _____ bouteille _____

i) un _____ taureau _____

j) un _____ dessert _____

Exercice 3) Lis le texte. Puis, dans le texte, entoure :

b) En bleu: les groupes nominaux sans adjectif

c) En rouge : trois groupes nominaux avec un ou deux adjectifs

Quand j'avais huit ans, j'adorais le cirque. Deux fois par an, un petit cirque arrivait dans notre village.

Maman prenait des places. Et le soir, nous assistions au spectacle. Sur la piste, avec une vieille trompette, un clown enfariné jouait de la musique. Il faisait rire tout le monde. Deux lions obéissaient à un dompteur. Ils sautaient dans des cerceaux enflammés. Un jongleur était en équilibre sur un ballon, il lançait des balles et il les rattrapait avec adresse. Des trapézistes voltigeaient sous le chapiteau.

Autour de nous, les yeux des enfants brillaient.

Exercice 4) Recopie les phrases dans la colonne qui convient.

a) Il reste au chevet de son frère malade.

b) J'aime respirer l'air marin.

c) Ce vert est trop clair.

d) Les marins descendent du bateau.

e) Il a un gilet vert.

f) Ce malade est à l'hôpital depuis trois jours.

<u>Le mot souligné est un nom</u>	<u>Le mot souligné est un adjectif</u>

CLÉ DE GRAMMAIRE

• CM

• VERTE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
Gr5.a	Je sais repérer le groupe verbal dans une phrase
Gr5.b	Je sais repérer les compléments de phrase dans une phrase

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé verte de grammaire

Je n'ai pas validé la clé verte de grammaire

Rappel des clés précédentes :

Entoure le verbe conjugué et donne l'infinitif. puis, souligne le sujet et encadre les déterminants : Cette jeune fille s'est renversée de la sauce sur son pull. verbe

Entoure les noms propres et souligne les noms communs :

Londres - Marseille - oiseau - chaton - Milou - Paul - potager - Nimes - alouette

Entoure l'adjectif qualificatif : une boisson rafraichissante – les vieux meubles - un fort vent

Exercice 1) Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge.

Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

- Dans la cour de récréation, les élèves jouent.
- On va au cinéma.
- Je marche à pas lents.
- Dans les bois, ils ramassent des feuilles mortes.
- Pour la première fois, le chaton quitte sa mère.
- À la bibliothèque, elles choisissent des livres.
- L'aigle, rapidement, attrape un petit rongeur.
- Les fruits trop mûrs tombent sur la pelouse.
- Sur le lac, passe un voilier.

Exercice 2) Recopie les phrases en déplaçant les compléments de phrase encadrés et indique la nature des compléments de phrase.

a) Dans la forêt, les enfants jouent à cache-cache.

.....

b) Tous les jours, les élèves apprennent leurs leçons.

.....

c) Cet élève écrit bien sur son cahier.

.....

d) Le bébé, la nuit, dort peu.

.....

e) Près de la rivière, le matin, les ornithologues observent les oiseaux.

.....

Exercice 3) Entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge et souligne en vert les compléments de phrase. Indique la nature des compléments de phrase.

a) Après le repas, mon grand-père fait la sieste.

b) La pluie, toute la journée, fouette les vitres.

c) La fillette rattrape la balle avec adresse.

d) La souris a trouvé une bonne cachette dans le grenier.

e) Rapidement, le zèbre, dans la savane, quitte le point d'eau.

Exercice 4) Recopie les phrases en les complétant avec des compléments de phrase.

a) (C de phrase) elle boit son chocolat (C de phrase).

.....

b) Je regarderai la télévision (C de phrase).

.....

c) (C de phrase), des enfants construisent un château de sable.

.....

d) Tom (C de phrase) recopie un exercice (C de phrase)

.....

CLÉ DE GRAMMAIRE

● CM

● BLEUE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
Gr6	Je sais identifier un complément du nom dans un groupe nominal

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé bleue de grammaire

Je n'ai pas validé la clé bleue de grammaire

Rappel des clés précédentes :

Entoure le sujet en bleu, le prédicat en rouge et les compléments de phrase en vert :

Tous les soirs, nous changeons le bébé en lui mettant des couches.

Complète avec un adjectif qualificatif :

une chien - une maison - un amour

Complète par un complément de phrase :

Je regarderai la télévision

Exercice 1) Parmi les GN, souligne seulement ceux qui contiennent un complément du nom.

un fruit abimé – une cuillère à dessert– un défilé de voitures- ma boîte de lego – des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe
un vélo de course – la peinture sur soie - les lions du cirque – l'épicerie du quartier – une excursion en mer - la salle de bain – le directeur de l'école – le livre pour enfant

Exercice 2) Dans chaque GN, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

le salon du livre – le camion de déménagement - mon livre de géographie - un verre à vin – un chapeau de cow-boy – le parc de la ville– le frère de Boris - la clé de la valise – un sac de voyage

Exercice 3) Dans les GN, souligne le complément du nom, entoure le petit mot qui l'introduit et remplace ce complément de nom par un autre, en gardant le même petit mot.

a) une nuit d'été : →

b) les régions de la France →

c) une chaise en fer →

d) un coiffeur pour hommes →

e) une machine à coudre →

Exercice 4) Complète les noms suivants avec un complément de nom (introduit par « à », « d' » ou « de »).

un chapeau

un sandwich

une gâteau

le morceau

une crêpe

la porte

une tranche

la fin

le conducteur

CLÉ DE GRAMMAIRE

• CM

• ROUGE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées	
Gr7.a	- Je sais identifier un attribut du sujet	
Gr7.b	- Je sais compléter un groupe verbal avec un attribut du sujet	

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé rouge de grammaire

Je n'ai pas validé la clé rouge de grammaire

Rappel des clés précédentes :

Entoure le sujet en bleu, le prédicat en rouge et les compléments de phrase en vert :

Le semaine dernière, vous avez colorié la carte de France durant le cours de géographie.

Complète avec un adjectif qualificatif :

une chien - une maison - un amour

Complète par un complément du nom :

le château - des lunettes

Exercice 1) Recopie les phrases et souligne en bleu les attributs du sujet.

- a) Le pantalon semble usé.
- b) Pierre est un garçon.
- c) Paola est devenue une grande actrice.
- d) Le chat reste immobile.
- e) Le maître a l'air fâché.
- f) La voiture paraît neuve.

Exercice 2) Recopie chaque phrase en la complétant avec un attribut de la nature indiquée ; fais les accords nécessaires :

- a) Le chien semble
- b) Le vautour est
- c) Leila est

d) La pelouse devient

e) Les arbres sont

Exercice 3) Récris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets ; fais les accords nécessaires :

a) Le tableau semble terminé.

.....

b) Le livre deviendra un succès.

.....

c) Cet outil est cher.

.....

d) La pizza reste son plat préféré.

.....

e) Cette opération paraît facile.

.....

Exercice 4) Recopie uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet. Puis, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu et souligne l'attribut du sujet en bleu.

a) Ces garçons ont les yeux bleus.

b) Le ciel devient orageux.

c) Ces deux chiens sont des caniches.

d) La maison semble récente.

e) Le téléphone est sur la table de chevet.

f) Vous paraissez fatigués ce matin.

g) Ils ont un petit chat.

h) Cette rue reste très bruyante.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CLÉ DE GRAMMAIRE

• CM

• MARRON

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées	
Gr8.a	Je sais identifier les compléments de verbe dans un groupe verbal.	
Gr8.b	Je sais identifier un complément d'objet direct et indirect (COD, COI)	

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé marron de grammaire

Je n'ai pas validé la clé marron de grammaire

Rappel des clés précédentes :

Entoure le sujet en bleu, le prédicat en rouge et les compléments de phrase en vert :

Le calme régnait après la tempête.

Entoure l'adjectif dans les groupes nominaux ,attention aux pièges :

Une paire de chaussures - les yeux bleus - la perruque rousse -

Complète par un attribut du sujet

La mer est - Les cerises deviennent

Exercice 1) Entoure le prédicat de chaque phrase puis souligne le complément du verbe. Indique ensuite s'il s'agit d'un COD ou d'un COI .

- a) Dans le village, les touristes admirent le lavoir. (.....)
- b) Vous écrivez à votre cousine. (.....)
- c) Ce supermarché vend des ordinateurs. (.....)
- d) Elle parle de ses rêves. (.....)
- e) Le jardinier plante des salades dans son jardin. (.....)
- f) Karim trace un trait sur sa feuille. (.....)
- g) Cette montre appartient à Stéphane. (.....)

Exercice 2) Recopie ces phrases, souligne le COI et entoure la préposition

a) Le président s'adressa longuement à la foule.

.....

b) Ma petite soeur ressemble à ma mère.

.....

c) Ne touche pas à l'ordinateur !

.....

d) Il joue avec son frère.

.....

e) Je ne me souviens pas de ce film.

.....

f) Il part sans toi.

.....

g) Léon parle avec le maître-nageur.

.....

Exercice 3) Complète chaque phrase en ajoutant complément du verbe.

a) Emma oublie

b) Je déguste

c) Tu ranges

d) Les chats guettent

Exercice 4) Recopie les phrases en remplaçant les pronoms soulignés par un groupe nominal complément du verbe.

a) Nous le prenons dans nos bras.

.....

b) Les cyclistes la gravissent avec difficulté.

.....

c) Tu la poses sur la table.

.....

d) Son chat l'adore.

.....

e) Les touristes les admirent.

CLÉ DE GRAMMAIRE

• CM

• NOIRE

Date :

Prénom :

Code	Compétences évaluées
Gr9	- Je sais pronominaliser un complément de verbe - Je sais identifier la nature des mots dans une phrase - Je sais identifier les fonctions des différents groupes dans la phrase

vert : la compétence est acquise

orange : la compétence est en cours d'acquisition

rouge : la compétence n'est pas maîtrisée.

J'ai validé la clé marron de grammaire

Je n'ai pas validé la clé marron de grammaire

Rappel des clés précédentes :

Entoure le sujet en bleu, le prédicat en rouge et les compléments de phrase en vert :

Pendant un mois, il a construit sa cabane progressivement.

Entoure l'attribut du sujet , attention aux pièges .

ses yeux devinrent humides - ces chatons sont adorables - Elle a un chapeau - Jeanne paraissait malade

Complète les phrases avec un COD ou un COI :

Hier, j'ai acheté / Nous parlions

Exercice 1) Récris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe souligné par le pronom le, la, les .

a) Nous collons les feuilles sur un cahier.

.....

b) En sortant, le garçon claque la porte.

.....

c) Nous confectionnons des masques de chat.

.....

d) L'homme mange un gâteau.

.....

e) Dans des jardinières, elle cultive du persil.

.....

f) La grue soulève des pierres.

.....

g) Les spectateurs regardent le nageur.

.....

h) La maitresse corrige mon cahier.

.....

i) Il observe le chat aux poils noirs.

.....

Exercice 2) Récris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe souligné par le pronom lui ou leur.

a) Vous téléphonez au médecin.

.....

b) Tu ressembles à ton grand-père.

.....

c) J'écris à des amis.

.....

d) Fatima parle à la maîtresse.

.....

e) L'enfant obéit à ses parents.

.....

Exercice 3) indique pour chaque mot sa nature puis entoure les différentes fonctions des groupes de mots.

a) Dans la rue défilent les majorettes.

b) Tu connais bien ta leçon de grammaire.

c) Tu l'apprends le soir.

d) Cet homme paraît très malade.

e) De la mer soufflait un vent redoutable.