

PÉRIODE 1

Quels sont les comportements favorables à la santé ?

- **Comment mon corps peut-il se mettre en mouvement ?**
 - repérer et nommer les organes intervenant dans un mouvement corporel
 - décrire le rôle des principaux organes mobilisés
- **Je grandis : comment le voir ?**
 - observer et mesurer la croissance de son corps et les changements corporels
 - connaître le nom des dents, leur nombre, forme et position
- **L'Être humain : de la naissance à l'âge adulte (CM1 et CM2)**
 - constater les différences morphologiques : hommes, femme, garçon, fille
 - décrire et identifier les modifications morphologiques, comportementales et physiologiques lors de la puberté

dossier MDI cycle 2
dossier 10
dossier 11

dossier MDI cycle 3
dossier 16

PÉRIODE 2

Les objets techniques, qu'est-ce que c'est ?

- **Les objets techniques : à quoi ça sert ? comment ça fonctionne ?**
 - observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction
 - identifier des activités de la vie quotidienne ou professionnelle faisant appel à des outils
- **les objets techniques : de la conception à la production**
 - concevoir et produire un objet technique en équipe pour traduire une solution technologique répondant à un besoin (carte de vœux animé) CM
 - réaliser un objet technique par association d'éléments existants en suivant un schéma de montage (voiture à propulsion) CE2

dossier MDI cycle 2
dossier 15

dossier MDI cycle 3
dossier 22
dossier MDI cycle 2
dossier 18

PÉRIODE 3

La planète Terre et les êtres vivants

- **La Terre dans le système solaire**
 - Les soleils, les planètes
 - Position de la Terre dans le système solaire
- **La rotation de la Terre autour du Soleil**
 - décrire les mouvements de la Terre (rotation, alternance jour nuit, cycles des saisons)
- **Les conditions de vie sur Terre**
 - connaître les conditions qui ont permis l'apparition de la vie sur Terre
 - se rappeler la position des différents continents et océans de notre planète
 - savoir reconnaître des milieux naturels plus ou moins favorables à la vie

dossier MDI cycle 3
dossier 27
dossier 28
dossier 29

dossier MDI cycle 2
dossier 22
dossier 23

PÉRIODE 4

Les végétaux, ça vit et grandit comment ?

▫ le développement des végétaux

- être capable de mettre en place et de s'occuper de cultures : haricot, bulbes de jonquille
- identifier et caractériser les modifications subies par ces végétaux au cours de leur vie
- réaliser des mesures et exploiter ces données afin de constater leur croissance

dossier MDI cycle 2
dossier 6

dossier MDI cycle 3
dossier 14

+ APS Apprendre à porter secours / permis pédon

PÉRIODE 5

Comment reconnaître le monde vivant ?

Projet élevage escargot

▫ Quelles relations les êtres vivant ont-ils entre eux dans leur milieu ?

- observer les végétaux et animaux dans leur milieu proche au fil des saisons
- constater la diversité des êtres vivants présents dans un milieu et leur interdépendant
- connaître les régimes alimentaires de quelques animaux
- identifier et classer les interactions en chaînes (réseaux alimentaires)

dossier MDI cycle 2
dossier 8

dossier MDI cycle 3
dossier 15

▫ Comment vivent et grandissent les animaux ?

- mettre en place un élevage d'escargots, de réaliser des observations
- identifier et caractériser les modifications subies par cet animal au cours de sa vie (projet élevage escargot)