

# PROGRAMMATION EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

2018 - 2019

Télécharge sur [maîtressedelaforet.fr](http://maîtressedelaforet.fr)

CE2  
CM1 CM2

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ <i>athlétisme : course longue</i> <i>courir longtemps en respectant un temps fixé par l'élève</i> <i>courir longtemps en parcourant une distance correspondant au niveau / âge de l'élève</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ <i>Lancer loin</i> Réaliser des efforts et enchaîner plusieurs actions motrices pour aller plus loin. Combiner une course lancer pour faire la meilleure performance cumulée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ <i>athlétisme : courses d'obstacles</i> <i>enchaîner course et franchissement d'obstacles sans ralentir</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ <i>athlétisme : course de relai</i> transmettre le témoin sans ralentir, en mouvement et à vitesse maximale</li> </ul>	
Adapter ses déplacements à des environnements variés				<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ <i>course d'orientation</i> construire et réaliser un itinéraire dans un milieu connu, inconnu Se déplacer seul le plus vite possible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SORTIE USEP</b></li> </ul>
S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique					<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ <i>danse, acrosport</i> construire à plusieurs une phrase dansée pour exprimer corporellement des personnages, images, sentiments et pour communiquer des émotions</li> </ul>
					<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SPECTACLE</b></li> </ul>

<b>Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ jeux collectifs traditionnels</li> </ul> <p>coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires en respectant des règles, en assurant des rôles différents</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ jeux avec ballon : rugby</li> </ul> <p>coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires en respectant des règles, en assurant des rôles différents</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ jeux avec ballon : basketball</li> </ul> <p>coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires en respectant des règles, en assurant des rôles différents</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ jeux collectifs traditionnels</li> </ul> <p>coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires en respectant des règles, en assurant des rôles différents</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ jeux de raquettes : badminton</li> </ul> <p>Réaliser des échanges, utiliser plusieurs types de renvoi, utiliser un envoi pour commencer l'échange, se placer pour pouvoir renvoyer</p>
---	---	--	---	---	---

Téléchargé sur [maîtressedelaforet.fr](http://maîtressedelaforet.fr)