

PERIODE 1 - 7 SEMAINES

	CE2	CMI	CM2
<u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u>	<ul style="list-style-type: none"> le sujet et le verbe dans le groupe verbal Le présent des verbes en -er Évaluation 1 : la phrase, le verbe et son sujet Évaluation 2 : le présent des verbes en er 		
<u>Orthographe</u>	<i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> m devant m, b, p le son g le genre des noms le nombre des noms 	<ul style="list-style-type: none"> homophones grammaticaux : et, est, es, ai / as, a, à genre et nombre du nom féminin du nom pluriel régulier des noms 	
<u>Lexique</u>	<ul style="list-style-type: none"> les noms génériques Maîtriser l'ordre alphabétique 	<ul style="list-style-type: none"> les noms génériques Maîtriser l'ordre alphabétique Utiliser le dictionnaire lire un article de dictionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> les noms génériques Maîtriser l'ordre alphabétique Utiliser le dictionnaire lire un article de dictionnaire
<u>Production écrite</u>	<ul style="list-style-type: none"> jogging écriture sujet d'inventions décrochées projet écriture en lien avec le projet littérature : la préhistoire rédaction d'articles pour le journal de classe 		

PERIODE 2 - 7 SEMAINES

	CE2	CM1	CM2
<u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u>	<ul style="list-style-type: none">▫ Le présent des verbes en -ir, -dre, -oir, -re.▫ Le présent des verbes être, avoir, aller▫ Évaluation 3 sur le présent▫ Les constituants du GN, le genre et le nombre		
	<ul style="list-style-type: none">▫ Évaluation 4 sur le GN, le découpage de la phrase en 3 groupes	<ul style="list-style-type: none">▫ Les compléments de phrase▫ Évaluation 4 sur le GN, le découpage de la phrase en 3 groupes et les compléments de phrase	
<u>Orthographe</u>	<i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i>		
	<ul style="list-style-type: none">▫ le pluriel des noms réguliers▫ le pluriel des noms en -al et ail▫ le son s▫ homophones grammaticaux : as, à, a	<ul style="list-style-type: none">▫ homophones grammaticaux : son, sont / ont, on▫ pluriel irréguliers des noms▫ nombre et genre de l'adjectif	
<u>Lexique</u>	<ul style="list-style-type: none">▫ rechercher un mot dans un dictionnaire▫ les mots d'une même famille▫ les préfixes▫ les suffixes	<ul style="list-style-type: none">▫ les mots de la même famille▫ les préfixes▫ les suffixes	<ul style="list-style-type: none">▫ les mots de la même famille▫ préfixe, suffixe et radical
<u>Production écrite</u>	<ul style="list-style-type: none">▫ jogging écriture▫ sujet d'inventions décrochées▫ projet écriture en lien avec le projet littérature : la mythologie grecque / feuilleton d'Hermès▫ rédaction d'articles pour le journal de classe		

PERIODE 3 - 6 SEMAINES

	CE2	CMI	CM2
<u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ L'imparfait □ Évaluation 5 sur l'imparfait □ L'adjectif dans le groupe nominal □ Le passé composé des verbes en -er avec l'auxiliaire avoir □ Évaluation 6 sur l'adjectif et le passé composé des verbes en -er. 		
<u>Orthographe</u>	<i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> □ le féminin des adjectifs □ le pluriel des adjectifs □ le son j □ homophones grammaticaux : et, est, es, ai 	<ul style="list-style-type: none"> □ homophones grammaticaux : ou, où / mes, mais, met □ accord de l'adjectif dans le GN <i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i>	
<u>Lexique</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ les synonymes □ les contraires 	<ul style="list-style-type: none"> □ les synonymes □ les contraires 	<ul style="list-style-type: none"> □ les abréviations et sigles □ les synonymes □ les antonymes
<u>Production</u> <u>écrite</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ jogging écriture □ sujet d'inventions décrochées □ projet écriture en lien avec le projet littérature : le Moyen-Age, chevaliers et princesses □ rédaction d'articles pour le journal de classe 		

PERIODE 4 - 6 SEMAINES

	CE2	CM1	CM2
<u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u>	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé des autres verbes au programme avec avoir 		
	<ul style="list-style-type: none"> La phrase négative Évaluation 7 sur le passé composé avec l'auxiliaire avoir Évaluation 8 sur la phrase négative 	<ul style="list-style-type: none"> Le complément du nom Le passé composé l'auxiliaire être Évaluation 7 sur le passé composé avec l'auxiliaire avoir et avec l'auxiliaire être Évaluation 8 sur le complément du nom 	<ul style="list-style-type: none"> L'attribut Évaluation 8 sur l'attribut
<u>Orthographe</u>	dictées hebdomadaires + apprentissage de mots		
	<ul style="list-style-type: none"> les lettres finales muettes les accords du nom les accents homophones grammaticaux : son, sont 	<ul style="list-style-type: none"> homophones grammaticaux : se, ce / ses, ces les verbes en é, er, ait la nature des mots la fonction des mots (CM2) 	
<u>Lexique</u>	<ul style="list-style-type: none"> le sens d'après le contexte 	<ul style="list-style-type: none"> le sens d'après le contexte les différents sens d'un mot les noms composés 	<ul style="list-style-type: none"> le sens d'après le contexte les différents sens d'un mot les noms composés
<u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u>	<ul style="list-style-type: none"> jogging écriture sujet d'inventions décrochées projet écriture en lien avec le projet littérature : les Temps modernes, la vie à la cour, Roi et serviteurs rédaction d'articles pour le journal de classe 		

PERIODE 5 - 10 SEMAINES

	CE2	CMI	CM2
<u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ Le futur des verbes en -er □ Le futur des autres verbes du programme □ <u>Évaluation 9</u> sur le futur de l'indicatif 		
			<ul style="list-style-type: none"> □ Le passé simple des verbes en -er à la 3ème personne □ Le passé simple des autres verbes du programme à la 3ème personne □ Le complément du verbe □ <u>Évaluation 9</u> le complément du verbe
<u>Orthographe</u>	dictées hebdomadaires + apprentissage de mots		
	<ul style="list-style-type: none"> □ les accords du GN □ les consonnes doubles □ homophones grammaticaux : ont, on □ homophones grammaticaux : mes, mais 	<ul style="list-style-type: none"> □ homophones grammaticaux : quel, quels.. / leur, leur / tous, tous □ nature et fonction □ accord dans le GN □ accord du participe passé (CM2) 	
<u>Lexique</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ sens propre / sens figuré □ les niveaux de langage □ enrichir son vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> □ sens propre / sens figuré □ les niveaux de langage □ enrichir son vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> □ sens propre / sens figuré □ les niveaux de langage □ enrichir son vocabulaire
<u>Production écrite</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ jogging écriture □ sujet d'inventions décrochées □ projet écriture en lien avec le projet littérature : Les guerres mondiales, Lettres de poilus ... □ rédaction d'articles pour le journal de classe 		