

PERIODE 1 - 7 SEMAINES

| | CE2 | CMI | CM2 | | |
|---|---|--|--|---|---|
| <u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u> | <ul style="list-style-type: none"> □ le sujet et le verbe dans le groupe verbal □ Le présent des verbes en -er □ Évaluation 1 : la phrase, le verbe et son sujet □ Évaluation 2 : le présent des verbes en er | | | | |
| <u>Orthographe</u> | <p><i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> □ m devant m, b, p □ le son g □ le genre des noms □ le nombre des noms </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> □ homophones grammaticaux : et, est, es, ai / as, a, à □ genre et nombre du nom □ féminin du nom □ pluriel régulier des noms </td> </tr> </table> | | | <ul style="list-style-type: none"> □ m devant m, b, p □ le son g □ le genre des noms □ le nombre des noms | <ul style="list-style-type: none"> □ homophones grammaticaux : et, est, es, ai / as, a, à □ genre et nombre du nom □ féminin du nom □ pluriel régulier des noms |
| <ul style="list-style-type: none"> □ m devant m, b, p □ le son g □ le genre des noms □ le nombre des noms | <ul style="list-style-type: none"> □ homophones grammaticaux : et, est, es, ai / as, a, à □ genre et nombre du nom □ féminin du nom □ pluriel régulier des noms | | | | |
| <u>Lexique</u> | <ul style="list-style-type: none"> □ les noms génériques □ Maîtriser l'ordre alphabétique | <ul style="list-style-type: none"> □ les noms génériques □ Maîtriser l'ordre alphabétique □ Utiliser le dictionnaire □ lire un article de dictionnaire | <ul style="list-style-type: none"> □ les noms génériques □ Maîtriser l'ordre alphabétique □ Utiliser le dictionnaire □ lire un article de dictionnaire | | |
| <u>Production écrite</u> | <ul style="list-style-type: none"> □ jogging écriture □ sujet d'inventions décrochées □ projet écriture en lien avec le projet littérature : la préhistoire □ rédaction d'articles pour le journal de classe | | | | |

PERIODE 2 - 7 SEMAINES

| | CE2 | CM1 | CM2 |
|--|---|---|--|
| <p><u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le présent des verbes en -ir, -dre, -oir, -re. ▫ Le présent des verbes être, avoir, aller ▫ Évaluation 3 sur le présent ▫ Les constituants du GN, le genre et le nombre | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▫ <u>Évaluation 4</u> sur le GN, le découpage de la phrase en 3 groupes | <ul style="list-style-type: none"> ▫ Les compléments de phrase ▫ <u>Évaluation 4</u> sur le GN, le découpage de la phrase en 3 groupes et les compléments de phrase | |
| <p><u>Orthographe</u></p> | <p><i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i></p> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▫ le pluriel des noms réguliers ▫ le pluriel des noms en -al et ail ▫ le son s ▫ homophones grammaticaux : as, à, a | <ul style="list-style-type: none"> ▫ homophones grammaticaux : son, sont / ont, on ▫ pluriel irréguliers des noms ▫ nombre et genre de l'adjectif | |
| <p><u>Lexique</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> ▫ rechercher un mot dans un dictionnaire ▫ les mots d'une même famille ▫ les préfixes ▫ les suffixes | <ul style="list-style-type: none"> ▫ les mots de la même famille ▫ les préfixes ▫ les suffixes | <ul style="list-style-type: none"> ▫ les mots de la même famille ▫ préfixe, suffixe et radical |
| <p><u>Production écrite</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> ▫ jogging écriture ▫ sujet d'inventions décrochées ▫ projet écriture en lien avec le projet littérature : la mythologie grecque / feuilleton d'Hermès ▫ rédaction d'articles pour le journal de classe | | |

PERIODE 3 - 6 SEMAINES

| | CE2 | CMI | CM2 | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u> | <ul style="list-style-type: none"> □ L'imparfait □ <u>Évaluation 5</u> sur l'imparfait □ L'adjectif dans le groupe nominal □ Le passé composé des verbes en -er avec l'auxiliaire avoir □ <u>Évaluation 6</u> sur l'adjectif et le passé composé des verbes en -er. | | | | |
| <u>Orthographe</u> | <p><i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> □ le féminin des adjectifs □ le pluriel des adjectifs □ le son j □ homophones grammaticaux : et, est, es, ai </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> □ homophones grammaticaux : ou, où / mes, mais, met □ accord de l'adjectif dans le GN <p><i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i></p> </td> </tr> </table> | | | <ul style="list-style-type: none"> □ le féminin des adjectifs □ le pluriel des adjectifs □ le son j □ homophones grammaticaux : et, est, es, ai | <ul style="list-style-type: none"> □ homophones grammaticaux : ou, où / mes, mais, met □ accord de l'adjectif dans le GN <p><i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> □ le féminin des adjectifs □ le pluriel des adjectifs □ le son j □ homophones grammaticaux : et, est, es, ai | <ul style="list-style-type: none"> □ homophones grammaticaux : ou, où / mes, mais, met □ accord de l'adjectif dans le GN <p><i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i></p> | | | | |
| <u>Lexique</u> | <ul style="list-style-type: none"> □ les synonymes □ les contraires | <ul style="list-style-type: none"> □ les synonymes □ les contraires | <ul style="list-style-type: none"> □ les abréviations et sigles □ les synonymes □ les antonymes | | |
| <u>Production</u> <u>écrite</u> | <ul style="list-style-type: none"> □ jogging écriture □ sujet d'inventions décrochées □ projet écriture en lien avec le projet littérature : le Moyen-Age, chevaliers et princesses □ rédaction d'articles pour le journal de classe | | | | |

PERIODE 4 - 6 SEMAINES

| | CE2 | CM1 | CM2 |
|--|---|--|--|
| <p><u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u></p> | <p>▫ Le passé composé des autres verbes au programme avec avoir</p> | | |
| | <p>▫ La phrase négative ▫ <u>Évaluation 7</u> sur le passé composé avec l'auxiliaire avoir ▫ <u>Évaluation 8</u> sur la phrase négative</p> | <p>▫ Le complément du nom ▫ Le passé composé l'auxiliaire être ▫ <u>Évaluation 7</u> sur le passé composé avec l'auxiliaire avoir et avec l'auxiliaire être ▫ <u>Évaluation 8</u> sur le complément du nom</p> | <p>▫ L'attribut ▫ <u>Évaluation 8</u> sur l'attribut</p> |
| <p><u>Orthographe</u></p> | <p><i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i></p> | | |
| | <p>▫ les lettres finales muettes ▫ les accords du nom ▫ les accents ▫ homophones grammaticaux : son, sont</p> | <p>▫ homophones grammaticaux : se, ce / ses, ces ▫ les verbes en é, er, ait ▫ la nature des mots ▫ la fonction des mots (CM2)</p> | |
| <p><u>Lexique</u></p> | <p>▫ le sens d'après le contexte</p> | <p>▫ le sens d'après le contexte ▫ les différents sens d'un mot ▫ les noms composés</p> | <p>▫ le sens d'après le contexte ▫ les différents sens d'un mot ▫ les noms composés</p> |
| <p><u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u></p> | <p>▫ jogging écriture ▫ sujet d'inventions décrochées ▫ projet écriture en lien avec le projet littérature : les Temps modernes, la vie à la cour, Roi et serviteurs ▫ rédaction d'articles pour le journal de classe</p> | | |

PÉRIODE 5 - 10 SEMAINES

| | CE2 | CMI | CM2 |
|--|--|--|---|
| <u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u> | <ul style="list-style-type: none"> □ Le futur des verbes en -er □ Le futur des autres verbes du programme □ Évaluation 9 sur le futur de l'indicatif | | <ul style="list-style-type: none"> □ Le passé simple des verbes en -er à la 3ème personne □ Le passé simple des autres verbes du programme à la 3ème personne □ Le complément du verbe □ Évaluation 9 le complément du verbe |
| <u>Orthographe</u> | <i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> □ les accords du GN □ les consonnes doubles □ homophones grammaticaux : ont, on □ homophones grammaticaux : mes, mais | <ul style="list-style-type: none"> □ homophones grammaticaux : quel, quels../ leur, leur / tous, tous □ nature et fonction □ accord dans le GN □ accord du participe passé (CM2) | |
| <u>Lexique</u> | <ul style="list-style-type: none"> □ sens propre / sens figuré □ les niveaux de langage □ enrichir son vocabulaire | <ul style="list-style-type: none"> □ sens propre / sens figuré □ les niveaux de langage □ enrichir son vocabulaire | <ul style="list-style-type: none"> □ sens propre / sens figuré □ les niveaux de langage □ enrichir son vocabulaire |
| <u>Production écrite</u> | <ul style="list-style-type: none"> □ jogging écriture □ sujet d'inventions décrochées □ projet écriture en lien avec le projet littérature : Les guerres mondiales, Lettres de poilus ... □ rédaction d'articles pour le journal de classe | | |