

PERIODE 1 - 7 SEMAINES

	CE2	CM1	CM2
<u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ le sujet et le verbe dans le groupe verbal □ Le présent des verbes en -er □ Évaluation 1 : la phrase, le verbe et son sujet □ Évaluation 2 : le présent des verbes en er 		
<u>Orthographe</u>	<p><i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i></p> <ul style="list-style-type: none"> □ m devant m, b, p □ la son g □ le genre des noms □ le nombre des noms □ homophones grammaticaux : et, est, es, ai / as, a, à □ genre et nombre du nom □ féminin du nom □ pluriel régulier des noms 		
<u>Lexique</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ les noms génériques □ Maîtriser l'ordre alphabétique 	<ul style="list-style-type: none"> □ les noms génériques □ Maîtriser l'ordre alphabétique □ Utiliser le dictionnaire □ lire un article de dictionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> □ les noms génériques □ Maîtriser l'ordre alphabétique □ Utiliser le dictionnaire □ lire un article de dictionnaire
<u>Production écrite</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ jogging écriture □ sujet d'inventions décrochées □ projet écriture en lien avec le projet littérature : la préhistoire □ rédaction d'articles pour le journal de classe 		

PERIODE 2 - 7 SEMAINES

	CE2	CM1	CM2
<u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Le présent des verbes en -ir, -dre, -oir, -re. ▫ Le présent des verbes être, avoir, aller ▫ Évaluation 3 sur le présent ▫ Les constituants du GN, le genre et le nombre 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Évaluation 4 sur le GN, le découpage de la phrase en 3 groupes 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Les compléments de phrase ▫ Évaluation 4 sur le GN, le découpage de la phrase en 3 groupes et les compléments de phrase 	
<u>Orthographe</u>	<i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> ▫ le pluriel des noms réguliers ▫ le pluriel des noms en -al et ail ▫ le son s ▫ homophones grammaticaux : as, à, a 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ homophones grammaticaux : son, sont / ont, on ▫ pluriel irréguliers des noms ▫ nombre et genre de l'adjectif 	
<u>Lexique</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ rechercher un mot dans un dictionnaire ▫ les mots d'une même famille ▫ les préfixes ▫ les suffixes 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ les mots de la même famille ▫ les préfixes ▫ les suffixes 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ les mots de la même famille ▫ préfixe, suffixe et radical
<u>Production écrite</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ jogging écriture ▫ sujet d'inventions décrochées ▫ projet écriture en lien avec le projet littérature : la mythologie grecque / feuilleton d'Hermès ▫ rédaction d'articles pour le journal de classe 		

PERIODE 3 - 6 SEMAINES

	CE2	CMI	CM2		
<u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ L'imparfait □ Évaluation 5 sur l'imparfait □ L'adjectif dans le groupe nominal □ Le passé composé des verbes en -er avec l'auxiliaire avoir □ Évaluation 6 sur l'adjectif et le passé composé des verbes en -er. 				
<u>Orthographe</u>	<p><i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> □ le féminin des adjectifs □ le pluriel des adjectifs □ le son j □ homophones grammaticaux : et, est, es, ai </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> □ homophones grammaticaux : ou, où / mes, mais, met □ accord de l'adjectif dans le GN <p><i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i></p> </td> </tr> </table>			<ul style="list-style-type: none"> □ le féminin des adjectifs □ le pluriel des adjectifs □ le son j □ homophones grammaticaux : et, est, es, ai 	<ul style="list-style-type: none"> □ homophones grammaticaux : ou, où / mes, mais, met □ accord de l'adjectif dans le GN <p><i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> □ le féminin des adjectifs □ le pluriel des adjectifs □ le son j □ homophones grammaticaux : et, est, es, ai 	<ul style="list-style-type: none"> □ homophones grammaticaux : ou, où / mes, mais, met □ accord de l'adjectif dans le GN <p><i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i></p>				
<u>Lexique</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ les synonymes □ les contraires 	<ul style="list-style-type: none"> □ les synonymes □ les contraires 	<ul style="list-style-type: none"> □ les abréviations et sigles □ les synonymes □ les antonymes 		
<u>Production</u> <u>écrite</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ jogging écriture □ sujet d'inventions décrochées □ projet écriture en lien avec le projet littérature : le Moyen-Age, chevaliers et princesses □ rédaction d'articles pour le journal de classe 				

PERIODE 4 - 6 SEMAINES

	CE2	CM1	CM2
<u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u>	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé des autres verbes au programme avec avoir 		
	<ul style="list-style-type: none"> La phrase négative <u>Évaluation 7</u> sur le passé composé avec l'auxiliaire avoir <u>Évaluation 8</u> sur la phrase négative 	<ul style="list-style-type: none"> Le complément du nom Le passé composé l'auxiliaire être <u>Évaluation 7</u> sur le passé composé avec l'auxiliaire avoir et avec l'auxiliaire être <u>Évaluation 8</u> sur le complément du nom 	<ul style="list-style-type: none"> L'attribut <u>Évaluation 8</u> sur l'attribut
<u>Orthographe</u>	<i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> les lettres finales muettes les accords du nom les accents homophones grammaticaux : son, sont 	<ul style="list-style-type: none"> homophones grammaticaux : se, ce / ses, ces les verbes en é, er, ait la nature des mots la fonction des mots (CM2) 	
<u>Lexique</u>	<ul style="list-style-type: none"> le sens d'après le contexte 	<ul style="list-style-type: none"> le sens d'après le contexte les différents sens d'un mot les noms composés 	<ul style="list-style-type: none"> le sens d'après le contexte les différents sens d'un mot les noms composés
<u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u>	<ul style="list-style-type: none"> jogging écriture sujet d'inventions décrochées projet écriture en lien avec le projet littérature : les Temps modernes, la vie à la cour, Roi et serviteurs rédaction d'articles pour le journal de classe 		

PERIODE 5 - 10 SEMAINES

	CE2	CMI	CM2
<u>Grammaire</u> <u>Conjugaison</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ Le futur des verbes en -er □ Le futur des autres verbes du programme □ Évaluation 9 sur le futur de l'indicatif 		<ul style="list-style-type: none"> □ Le passé simple des verbes en -er à la 3ème personne □ Le passé simple des autres verbes du programme à la 3ème personne □ Le complément du verbe □ Évaluation 9 le complément du verbe
<u>Orthographe</u>	<i>dictées hebdomadaires + apprentissage de mots</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> □ les accords du GN □ les consonnes doubles □ homophones grammaticaux : ont, on □ homophones grammaticaux : mes, mais 	<ul style="list-style-type: none"> □ homophones grammaticaux : quel, quels../ leur, leur / tous, tous □ nature et fonction □ accord dans le GN □ accord du participe passé (CM2) 	
<u>Lexique</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ sens propre / sens figuré □ les niveaux de langage □ enrichir son vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> □ sens propre / sens figuré □ les niveaux de langage □ enrichir son vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> □ sens propre / sens figuré □ les niveaux de langage □ enrichir son vocabulaire
<u>Production écrite</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ jogging écriture □ sujet d'inventions décrochées □ projet écriture en lien avec le projet littérature : Les guerres mondiales, Lettres de poilus ... □ rédaction d'articles pour le journal de classe 		