

Jeux & sports collectifs - cycle 1

Les compétences à construire

- **Psycho-socio affectif :**

- Jouer avec d'autres
- Jouer comme d'autres
- Accepter de tenir les différents rôles du jeu
- Accepter et respecter les règles de fonctionnement
- S'investir et s'approprier différents rôles sociaux : arbitre, observateur, responsable de la marque/durée du jeu

- **Cognitif :**

- Construire des repères de causalité simples sur soi et sur les autres
- Reproduire un effet obtenu au hasard des tâtonnements
- Explorer des actions en relation avec des intentions de coopération ou d'opposition spécifiques
- Elaborer des stratégies individuelles ou collectives pour s'opposer au projet du/des adversaire(s)
- Repérer des zones différentes à tenir selon les rôles

- **Moteur :**

- Produire des actions simples : courir, attraper, lancer, esquiver,...
- Juxtaposer puis enchaîner des actions simples
- Fournir des efforts prolongés durant tout un jeu
- Prendre soin de l'intégrité et de la sécurité des autres
- S'engager dans des jeux en fusion, puis avec des droits et devoirs différents et opposés
- Construire la notion d'espace orienté vers une cible à atteindre, progressivement interprété

Attentes fin du cycle 1

" Collaborer, coopérer, s'opposer."

- Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou en effet commun, dans le cadre d'une règle.

Les contenus moteurs

- S'appuyer sur les actions simples de la motricité fondamentale (lancer/attraper, courir/s'arrêter, attraper/esquiver...)
- S'inscrire dans une logique de motricité plus enchaînée
- Développer la coordination (courir et éviter, courir et regarder, courir et sauter,...)
- Développer l'adresse (tirer vers ou dans la cible, passer, attraper,...)
- Développer la vitesse
- Développer l'endurance (pour jouer + longtemps)
- Evoluer dans un espace non orienté tout d'abord avec seulement des limites de terrain
- Evoluer dans un espace orienté par une cible à atteindre ensuite ou à éviter

Les contenus méthodologiques et sociaux

- Construction progressive de la notion d'action collective, de rôle : passer d'actions individuelles à collectives avec un puis plusieurs partenaires
- Construction de rôles : accepter de tenir tous les rôles (attaquant, défenseur, rôle singulier, arbitre, observateur, responsable de la marque/durée)
- Construction progressive de la notion de règles : simples à plus complexes, comprises et respectées
- Construction progressive de la notion de gain : connaissance du but/résultat de son action puis des actions des autres à la mise en relation procédé/résultat
- Respecter les règles et la sécurité des autres