

Lundi 20 novembre 2017

8h40 - 9h Accueil et Rituels (dictée flash) □

9h - 10h15 Grammaire & Conjugaison / centres d'autonomie

Groupe A □ Groupe B □

METHODE PICOT - Grammaire / Conjugaison
Période 2 - Semaine 3 - Jour 1 GDM P.77

-Lecture du texte : "Sans famille" (suite)

-Transposition : à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif (verbe oir, ir, dre, re)

Compétences travaillées :

CE2 : L1, CONJ3

CM1 : L1, CONJ3

CM2 : L1, CONJ3

10h15 - 10h30 Récréation

10h30 /11h et 11h/11h40 Mathématiques

CE2 □ □ CM1 □ □ CM2 □ □

CE2 : Polygones, non polygones S1

- recherche et tri d'images
- trace écrit GEOM 1
- entraînement par la manipulation (collectif)

Compétences travaillées : G6

CM1

 Evaluations auto-gérées Maths
&
Centres d'entraînement
et/ou
Centres d'autonomie
CM2 : **Calcul**
 division posée
cahier bout de gomme

Compétences travaillées : C6

CE2

 Evaluations auto-gérées Maths
&
Centres d'entraînement
et/ou
Centres d'autonomie
CM : Les Masses S1

- Rappel du tableau de mesures de longueurs et masses
- recherche collective : conversion de masse (pour le marché de Noël)
- exercices d'applications (manue CM1 CM2 j'applique "les masses")

Compétences travaillées :

CM1 : M4

CM2 : M2

11h40 - 13h20 Pause méridienne

13h20 - 13h30 Lecture offerte □

- lecture Harry Potter

13h30 - 14h15 Sciences / Questionner le monde (matière, objet, vivants) □

Séquence Mélanges et Solutions**Séance 2 Peut-on mélanger autant de sel que l'on veut à l'eau ? (cf fiche de prep)**

Objectifs de la séance :

1. Employer un vocabulaire scientifique adapté à l'écrit comme à l'oral.
2. Comprendre qu'une solution peut arriver à saturation.
3. Comprendre la notion de saturation.

14h15 - 14h30 Récréation

13h30 - 14h30 Education physique et sportive □

Séquence Course longue :**Séance 1 : Entraînement**

- échauffement
- entraînement 3 : courir la distance finale sans s'arrêter, sans effort
- bilan et étirement

Préparation à la sortie et bilan du comportement □

Mardi 28 novembre 2017

8h40 - 9h Accueil et Rituels (mot du jour) □

9h - 10h15 Grammaire & Conjugaison / Centres d'autonomie

CE2 □ CM □

METHODE PICOT - Grammaire / Conjugaison
Période 2 - Semaine 4 - Jour 1 GDM P.81

- structuration (présent des verbes être, avoir et aller)
- correction collective

Compétences travaillées :

CE2 : CONJ3 CM2 : CONJ3 CM1 : CONJ3

10h15 - 10h30 Récréation

10h30 / 11h et 11h/11h40 Mathématiques

CE2 □ □ CM1 □ □ CM2 □ □

CE2 : Comparaison des nombres
jusqu'à 499

- manipulation et rechercher
- fichier p.58 et 59

Compétences travaillées :

G6 G7CM1 : Calculmultiplication 10, 100
cahier bout de gomme

CM2

Evaluations auto-gérées Maths
&
Centres d'entraînement
et/ou
Centres d'autonomie

CE2

Evaluations auto-gérées Maths
&
Centres d'entraînement
et/ou
Centres d'autonomieCM1 : Multiplier par 10, 100, 20

- Rappel de la technique
- exercices d'application : 1 à 4 p.50

Compétences travaillées :

CM2 : Fractions 3 : encadrement

- découverte : fiche de fractions
- correction collective
- exercice manuel : 3 et 4 p.27

Compétences travaillées :

11h40 - 13h20 Pause méridienne

13h20 - 14h15 CE2 Centres d'autonomie □

13h20 - 13h30 CM - Histoire □

- réinvestissement de notions vues précédemment
- suivi par plan de travail

Le temps des rois
Charlemagne et son empire Séance 1

- étude de documents et questionnement oral
- correction collective

14h15 - 14h30 Récréation

13h30 - 14h30 CE2

Questionner le monde : temps et espace □

13h30 - 14h30 CM1

Centres d'autonomie □

13h30 - 14h30 CM2

Lecture compréhension / littérature □

Temps : La bataille d'Alésia,
Vercingétorix et César S1
 (cf GDM p.46)

objectif : Caractériser la période de
l'Antiquité par une date, 2
personnages et un site

- réinvestissement de notions vues précédemment
- suivi par plan de travail

HARRY POTTER Chapitre 5

- découverte du livre
- lecture silencieuse du chapitre 5
- Fiche de lecture 5

Préparation à la sortie et bilan du comportement □

Jeudi 30 novembre 2017

8h40 - 9h Accueil et Rituels (phrase du jour à conjuguer) □

9h - 10h15 Grammaire & Conjugaison / Centres d'autonomie

CE2 □ CM □

METHODE PICOT - Grammaire / Conjugaison
Période 2 - Semaine 4 - Jour 2 GDM P.82

- exercices de structuration (présent des verbes être, avoir et aller) fichier rouge
- correction collective

Compétences travaillées :

CE2 : CM2 : CM1 :

10h15 - 10h30 Récréation

10h30 / 11h et 11h/11h40 Mathématiques

CE2 □ □ CM1 □ □ CM2 □ □

CE2 : Rectangle et triangle
rectangle S1

- manipulation et recherche
- fichier p.60

Compétences travaillées :

CM1

Evaluations auto-gérées Maths
&
Centres d'entraînement
et/ou
Centres d'autonomieCM2 : **Calcul**calcul réfléchi : division
cahier bout de gomme

CE2

Evaluations auto-gérées Maths
&
Centres d'entraînement
et/ou
Centres d'autonomie**CM1 : arrondir les millions S1**

- recherche et manipulation collective
- exercices d'application : fiche 1
- correction collective

Compétences travaillées :

CM2 : **Fractions 3 : encadrement**- exercice d'application
manuel : p.28

Compétences travaillées :

11h40 - 13h20 Pause méridienne

13H20 - 14h15 CE2 Questionner le monde : temps et espace □

13H20 - 13h30 CM -

Histoire □

Temps : La bataille d'Alésia, Vercingétorix et César
S2 (cf GDM p.46)objectif : Caractériser la période de l'Antiquité par une
date, 2 personnages et un site**Le temps des rois**
Charlemagne et son empire Séance 2

- rappel de la séance précédente
- élaboration de la trace écrite collective
- copie de la trace écrite

14h15 - 14h30 Récréation

13H30 - 14h30 CE2 - CM1 Lecture compréhension / littérature □

13H30 - 14h30 CM2

Centres d'autonomie □

HARRY POTTER Chapitre 5

- lecture à voix haute du chapitre 5
- Compléter les affiches collectives des personnages
- explication du vocabulaire et questions orales de compréhension (fiche 5)

- réinvestissement de notions vues précédemment
- suivi par plan de travail

Préparation à la sortie et bilan du comportement □

Vendredi 1^{er} décembre 2017

8h40 - 9h Accueil et Rituels (dictée bilan liste D8) □ (+ mise en place du calendrier de Noël)

9h - 10h15 Production écrite / Étude de la langue

Groupe A □ Groupe B □

Séance décrochée (en lien avec la littérature)La baguette magique

- explication de la consigne et invention de la boîte à mots
- production écrite (1er jet)
- correction individuelle

Compétences travaillées :
CE2: E1, E3 CM1: E1, E4
CM2: E1, E4

METHODE PICOT - Grammaire / Conjugaison
Période 2 - Semaine 4 - Jour 3 GDM P.85EVALUATION
PRESENT DE L'INDICATIF

Compétences travaillées :
CE2 : CM2 : CM1 :

10h15 - 10h30 Récréation

10h30 / 11h et 11h/11h40 Mathématiques

CE2 □ □ CM1 □ □ CM2 □ □

CE2 : Rectangle et triangle
rectangle S2

- rappel séance 1
- coller trace écrite
- fichier p.61

Compétences travaillées :

CE2

Evaluations auto-gérées Maths
&
Centres d'entraînement
et/ou
Centres d'autonomie

CM1 : Calcul

multiplication posée
cahier bout de gomme

Compétences travaillées : C5

CM1 : arrondir les millions S2

- rappel séance S1
- exercices d'application : fiche 2
- correction collective

Compétences travaillées :

CM2 :

Evaluations auto-gérées Maths
&
Centres d'entraînement
et/ou
Centres d'autonomie

CM2 : Fractions 4 : écriture sous
forme d'une somme d'un nombre
entier et d'une fraction

- découverte : cherchons ensemble p.28
- correction collective
- exercice manuel : P.29

Compétences travaillées :

11h40 - 13h20 Pause méridienne

13H20 - 13h45 Education civique et morale - Conseil de classe □

- Discussion autour des propositions, félicitations et problèmes des élèves

13H45 - 14h15 Education artistique □

Préparation du Marché de NoëlOrigami de Noël

- explication des consignes et modélisation du flocon de Noël
- création de l'objet origami

14h15 - 14h30 Récréation

13H30 - 14h30 Education physique et sportive □

Reprise Atelier Ballon : Journée USEP

- échauffement
- jeux d'ateliers de la sortie USEP : jeux de ballons
- bilan et étirement

Préparation à la sortie et bilan du comportement □

Mercredi 29 novembre 2017

8h40-8h40

Accueil en classe □

8H40 - 10h15 CE2

Vocabulaire □

Utiliser le dictionnaire S1

- petit problème P133
- correction et mise en évidence de la règle (forme d'un mot dans le dictionnaire)
- manipulation " chercher mot dans le dictionnaire"

Compétences travaillées : 06, 07

8H40 - 10h15 CM

Vocabulaire □

Familles de mots S1

- découverte : petit problème P.139 (nouveau interligne CM1)
- correction et mise en évidence de la règle (radical, préfixe, suffixe)
- exercices : itinéraire A CM1 / B CM2 p.140

Compétences travaillées :
CM1: 09 CM2 : 09

10h15 - 10h30 Récréation

10h30 /11h et 11h/11h40 Anglais

CE2 □ CM1 □ CM2 □

Thanksgiving S2

- rituels de salutations (date, bonjour, humeur..)
- exploitation documentaire : Thanksgiving
- correction et visionnage du film sur le thème Thanksgiving
- flashcards : vocabulaire de thanksgiving (pumpkin pie, turkey, pilgrims, indians, corn)

13H20 - 13h30 Lecture offerte par un enfant □

Néréa

11h40 - 13h20 Pause méridienne