

Journée du : Jeudi 9 février 2012

horaires	Classe de CM1	Classe de CM2
9h00	<b>Rituel du jour :</b> La phrase du jour : La grenouille verte bondit et se cache sous le banc mouillé. Dictée hebdomadaire recherche (mise au pluriel, changement du temps de la phrase) et correction commune copie sur le cahier du jour	
9h30		
9h30	<p align="center"><b><u>MATHEMATIQUES</u></b></p> <p><b>Domaine : TECHNIQUE OPERATOIRE</b>  <b>Séance : La division posée</b>  <b>Objectifs : réaliser une division posée à un chiffre</b></p> <hr/> <p>- <b>Rappel de la séance précédente</b> : technique de la division euclidienne à un chiffre.            + lecture de la trace écrire</p> <p>- <b>Poser sur l'ardoise :</b>            345 :5            847 : 9            + écrire l'égalité.</p> <p>- <b>Exercice :</b>            Poser sur le cahier du jour            978 : 5 / 1435 : 3 / 460 / 9            + n6 p 80 , n9 p 81</p> <p>- <b>groupe de travail / remédiation :</b>  <b>Corentin / Jimmy / Louis / Benjamin</b></p>	<p align="center"><b><u>MATHEMATIQUES</u></b></p> <p><b>Domaine : TECHNIQUE OPERATOIRE</b>  <b>Séance : La division posée</b>  <b>Objectifs : réaliser une division posée à deux chiffres. résoudre des problèmes simples relevant de la division</b></p> <hr/> <p>- <b>Rappel de la séance précédente</b> : rappel technique 2 chiffres + lire la leçon (surligner les éléments importants)</p> <p>- <b>Activité de découverte PE :</b>            Problème Bibliothèque (division et addition)            mise en commun et recherche            Explication méthodologie</p> <p>- <b>Exercice d'application :</b>            Fiche de problèmes sur le CJ</p> <p>- <b>Correction collective</b></p>
10h30	- <b>Correction collective</b>	
10h50	<u>Précréation</u>	
10h50	<b><u>LANGUE VIVANTE</u></b>	
	<p><b>Domaine : ANGLAIS</b>  <b>Séance : The Family</b>  <b>Objectifs : connaître le vocabulaire de la famille et la construction syntaxique : I've got, She/he has(ve)</b></p> <hr/> <p><b>Réinvestissement : My family</b>            - travail sur les flashcards : vocabulaire de la famille (revoir lien de parenté)</p> <p>- Jeu : Personnage mystère            chaque élève a une carte et une grille d'enquête. une carte est cachée dans une boîte. celui qui</p>	

12h00

trouve le personnage mystere gagne.  
- " structure : Who are you? I'm the... " + couleur.