

Projet fil rouge

HARRY POTTER



Lecture / Compréhension

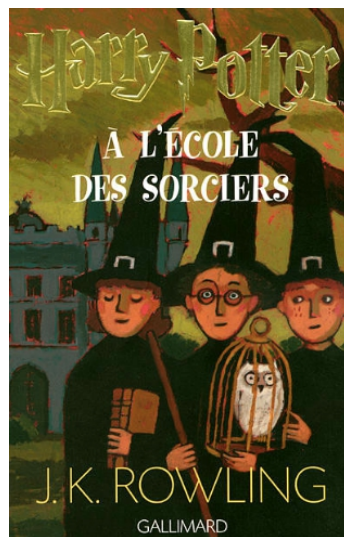
- lecture suivie du tome 1 « A l'école des sorciers »
- CE2 & CM1 : Lecture du tapuscrit allégé
- CM2 : Lecture de l'oeuvre originale
- Lecture offerte de chapitres par l'enseignante
- réalisation de fiches de lecture sur chaque chapitre
- Visionnage du film : comparer film / livre

Produire des écrits :

- Travail sur le portrait : Réalisation des portraits des personnages principaux sous forme d'affichages
- Travail sur le schéma narratif : Comprendre le schéma narratif et le coder sous forme de frise.
- Travail sur le résumé : résumé chaque chapitre.

EPS :

- jeux collectifs avec ballon: séquence sur le quidditch



Sciences / Questionner le monde (la matière)

- Mélanges et Solutions

Vivre ensemble :

- Coupe des maisons : coopérer, s'entraider, travailler en équipe.
- Cahier d'autonomie de sorciers : devenir autonome sur une tâche
- S'imprégner dans l'univers fantastique

Mathématiques :

- Travail sur les masses et contenances : cours de potion
- Travail sur le codage : cours de rhunes
- Travail de numération : la coupe des maisons (compter les points, surcompter, stratégie de calcul..)

Lecture suivie Harry Potter

Séances détaillées (tapuscrit allégé CE₂, CM₁ et original CM₂) :

Séance 1	Chapitre 1	Lecture du chapitre 1 (collectivement) Descriptif des personnages (par groupe) Mr Dursley Dumbledore Mc Gonagall Hagrid Harry Potter Restitution collective et mise au propre sur affichage
séance 2	chapitre 2 et 3	Lecture des chapitres 2 et 3 fiches de lecture production écrite : imagine la liste de fournitures pour aller à Poudlard.
séance 3	chapitre 4	Lecture du chapitre 4 Compléter les affiches collectives des personnages production écrite : imagine la liste de fournitures pour aller à Poudlard.
séance 4	chapitre 5	Lecture du chapitre 5 Compléter les descriptions des personnages : professeur Quirrel Imagine, décris et dessine ta baguette magique
x	chapitre 6 et 7	Lecture offerte du chapitre 6 et 7 (tapuscrits)
séance 5	chapitre 8 et 9	lecture chapitre 8 et 9 fiche de lecture
x	chapitre 10 et 11	lecture offerte relecture à la maison
séance 6	chapitre 13 et 14	lecture chapitre 12 fiche miroir de rised : que vois tu dans le miroir ?
x		lecture chapitre 13 et 14 lecture offerte relecture à la maison
séance 7	chapitre 15	chapitre 15 fiche de lecture
x	chapitre 16	lecture offerte chapitre 16 relecture à la maison
séance 8	chapitre 17	chapitre 17 fiche de lecture

Harry Potter – chapitre 5



Production écrite : La baguette magique

Comme tous les sorciers rentrant à Poudlard, tu dois te rendre au magasin Ollivander pour que ta baguette te choisisse.

Imagine et décris ta baguette puis dessine-la.

lexique : licorne, chêne, rameau, hêtre, crin...

A large, empty rectangular box with a thick blue border, intended for the student to draw their wand.

Harry potter – chapitre 12

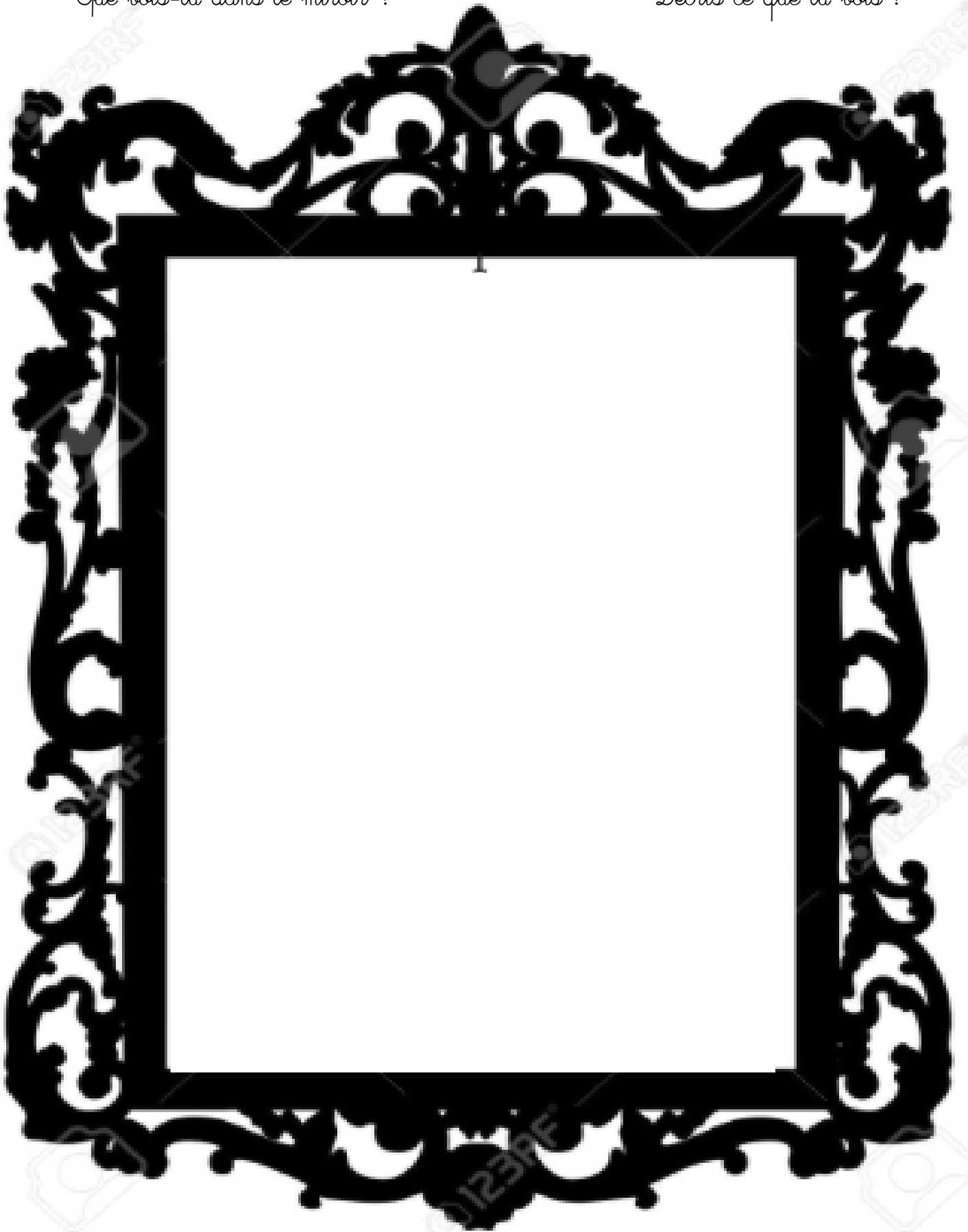


Production écrite : Le miroir de Rised

Le miroir de rised laisse entrevoir ce que tu désires le plus au monde.

Que vois-tu dans le miroir ?

Décris ce que tu vois !



Harry potter a l'ecole des sorciers

Résumé des chapitres

chap. 1	
chap. 2	
chap. 3	
chap. 4	
chap. 5	
chap. 6	
chap. 7	
chap. 8	

chap. 9	
chap. 10	
chap. 11	
chap. 12	
chap. 13	
chap. 14	
chap. 15	
chap. 16	
chap. 17	