

### Les 4 aspects de la géométrie

- Les objets géométriques ( figures planes , solides ; segments, droites, points, angles)
- Les relations et propriétés de ces objets :
  - Relations : alignement, perpendicularité, parallélisme...
  - Propriétés : symétrie, propriétés des figures
- Utilisation d'instruments : règle, équerre, compas, papier calque, gabarits...
- Le vocabulaire spécifique de la géométrie

### Principales compétences

- **Reproduire** : reproduire à l'identique une figure à partir d'un modèle
- **Construire** : tracer une figure sans disposer du modèle mais à partir d'indications
- **Décrire** : production de messages oraux/écrits pour nommer, désigner une figure ; pour la faire reconnaître parmi d'autres figures ; pour la faire construire (programme de construction
- **Reconnaître, classer** : reconnaissance de figures ou de propriété de ces figures ; être capable de tris et classements selon un critère

### Les difficultés de la géométrie

- 3 types de géométrie : géométrie perceptive, géométrie instrumentée et géométrie axiomatique
- Vocabulaire

- Utilisation des instruments géométriques
- Figures prototypiques
- Conflits entre les trois types de géométrie

### Les figures prototypes

- Ex : les triangles (CP)
- Certains élèves ont tendances à ne reconnaître les triangles que les triangles de type isocèles et équilatéraux avec « la pointe en haut ». Les triangles penchés ne sont pas reconnus comme tels. Un travail est nécessaire pour que la définition d'un triangle comme étant toute figure fermée ayant trois sommets reliés par trois segments ont réellement comprise et opérationnelle.
- Consigne : construire le plus de triangles de formes différentes peut être intéressante dans cet objectif...