

Compétences

- **Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels :**
- Reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire des solides simples ou des assemblages de solides simples à partir de certaines de leurs propriétés
- Premières caractérisations : vocabulaire approprié pour nommer les solides (pavé droit, cube, prisme droit, pyramide régulière, cylindre, cône, boule, polyèdres)
- Situations de reproduction ou construction mobilisant des gestes élémentaires de mesurage et de tracé et des connaissances sur les figures usuelles
- Les éléments de vocabulaire associés aux objets et à leurs propriétés (solide, polyèdre, face, arête, polygone, côté, sommet, angle, demi-droite, segment, cercle, rayon, diamètre, milieu, médiatrice, hauteur, etc...) sont introduits et utilisés en contexte pour en préciser le sens (jeu du portrait, échange de messages, jeux d'associations)
- Utiliser des représentations planes de solides (patrons, perspectives, vues de face, de côté, de dessus,...)

Difficultés

- Représentations mentales : passage du plan à l'espace (et vice versa)
- les arêtes et faces (mesures)
- Réalisation du patron : risque de superposition de faces
- Existence de plusieurs patrons d'un même solide

Prérequis

- Voc géométrie plane : carré, rectangle, pavé, face, arête, sommet, faces opposées

- Construction de carrés et de rectangles sur papier quadrillé/feuille blanche
- Travail de reconnaissances, description de divers polyèdres et en particulier du cube et pavé droit

Objectifs

- Comprendre puis expliciter la notion de patron d'un solide
- Construire les premiers patrons de solides (cube, pavé droit)