

### La grammaire pour la grammaire

- Mieux connaître la langue et mieux l'écrire
- Ecole de rigueur et de logique
- Grammaire notionnelle, réflexive, explicite ou d'analyse

### La grammaire pour l'orthographe

- Fournir les outils d'analyser opératoire
- Régler les problèmes orthographe

### La grammaire pour la lecture

- Aide pour le développement de la lecture fine
- Analyse au service de la compréhension (grammaire de Picot)

### La grammaire pour l'expression

- Solutions concrètes aux problèmes d'écriture
- Principalement grammaire de texte

### Préparer une séquence de grammaire

- 1) Analyser la notion** : critères de reconnaissance enseignables
- 2) Concevoir situations de manipulation** qui font apparaître ces critères (*chasse à l'intrus, phrases à compléter, supp/ajout, exos à l'oral*) + **modalités de travail** (*oral, écrit, tableau, étiquettes, en groupe...*)
- 3) Formaliser énoncé de ces critères** en privilégiant la formulation opérationnelle (*pour reconnaître le V...*)

**Des critères de reconnaissance :**

- le sens (je questionne)
- la position (je déplace)
- l'environnement (je regarde autour)
- relations morphosyntaxiques (observer changements)
- substitution (je peux remplacer)

### **Des manipulations :**

- déplacer, segmenter, supprimer, ajouter, remplacer, transformer, encadrer, questionner, ...