

Lexique

- Ensemble des lexèmes, des mots, qui permettent à une communauté de communiquer

Vocabulaire

- Ensemble de mots spécifiés dans un domaine particulier
- Vocabulaire actif : mots utilisés réellement
- Vocabulaire passif : mots peu connus ou pas utilisés

Les relations lexicales d'identité

1) Identité du signifiant :

- homonymes : même forme
- homophones : identité phonique
- homographes : identité de forme
- paronymes : forme proche

2) Identité du signifié :

- synonymes : mots différents mais même adresse grammaticale
- antonymes : mots différents, même adresse grammaticale mais sens opposé

Les relations lexicales hiérarchiques

Relation d'inclusion :

- hyperonymes : terme englobant
- hyponyme : terme englobé (+ précis)

Les relations lexicales de transfert

- Métonymies : remplacer un mot pour un autre ayant avec une relation de contiguïté ou logique (*boire un verre, Paris s'éveille,...*)

Dénotation

- Sens dénoté d'un mot : sens premier que reconnaît l'ensemble de la communauté (*domaine langue*)

Connotation

- Sens connoté : chargé d'une portée symbolique, affective, tantôt personnelle, tantôt collective (*domaine discours*)

Collocations

- Termes très souvent associés dans le discours
- Mots qui en appellent d'autres (*source fiable, actualité brûlante,...*)

La notion de champ (réseau)

1) Champ dérivationnel

- familles de mots
- base + dérivés

2) Champ notionnel (associatif)

- mots gravitant autour d'une notion donnée

3) Champ lexical

- réalités appartenant à un même thème

4) Champ sémantique

- différentes acceptations d'un mot selon son environnement

5) Champ générique

- champ restreint contenu à l'intérieur d'un champ lexical

Relations de forme

1) Mot simple : ne peut pas être plus décomposé

Mot construit : peut être décomposé

2) Dérivation :

- mots dérivés : de la même famille
- un radical
- un préfixe (ne change pas la nature grammaticale) : diminutifs, augmentatifs, privatifs ou sens d'une préposition
- ou un suffixe (change la nature grammaticale) : changent le sens, diminutifs, expriment la capacité

La composition

- Créer mots à partir de mots existants
- Reliés par traits d'union, apostrophe, un seul mot
- Mots composés usuels (à partir d'autres mots)
- Mots composés savants (grecs ou latins)

L'emprunt

- Chercher mot dans une autre langue
- Naturalisés (balcone -> balcon)
- Structuraux (traduits littéralement)
- Sémantiques (changent le sens)

Lexique au cycle 1

- Enrichir le vocabulaire de l'enfant
- Faire passer les mots de son vocabulaire passif à vocabulaire actif
- Etablir des liens entre les mots (catégoriser)
- Amener l'élève à définir un mot par la description de l'objet, son usage (ça sert à), l'analogie (c'est comme), le lieu où on le trouve,...
- Le vocabulaire doit être posé en contexte (véritable situation d'usage)
- Plus les enfants sont petits, plus la présence d'objet réel est nécessaire
- Rôle et intérêt des imagiers