

Compétences Français CE2

@maitressedelaforet

DIRE LIRE ECRIRE

L1	Lire silencieusement un texte et le comprendre (reformuler, résumer, se questionner)
L2	Trouver des informations explicites dans un texte
L3	Lire à voix haute de manière fluide un texte après préparation
E1	copier rapidement et correctement un texte
E2	Ecrire un court texte correctement ponctué (point, majuscule, virgule).
E3	Ecrire un court texte cohérent
E4	Ecrire différents types de texte
D1	Mémoriser un texte et le restituer à l'oral (poésie, chant..)

GRAMMAIRE

Gr1	Identifier une phrase
Gr2	Construire une phrase à partir de mots ou groupes de mots
Gr3	Identifier des phrases affirmatives et négatives
Gr4	Construire des phrases affirmatives et négatives
Gr5	Identifier noms communs, noms propres
Gr6	Identifier les pronoms personnels
Gr7	Donner la nature des déterminants : possessifs, démonstratifs
Gr8	Identifier le verbe
Gr9	Identifier les adjectifs
Gr10	Identifier le sujet du verbe
Gr11	Identifier le prédicat dans une phrase
Gr12	Identifier les constituants du groupe nominal (determinant, nom, adjectif)

CONJUGAISON

Conj1	Donner l'infinitif d'un verbe
Conj2	conjuguer les verbes en -er au présent
Conj3	conjuguer les verbes en -ir, -re, -dre, oir au présent
Conj4	conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent
Conj5	conjuguer les verbes à l'imparfait
Conj6	conjuguer les verbes en -er avec l'auxillaire avoir au passé-composé
Conj7	conjuguer les autres verbes avec l'auxillaire avoir au passé-composé
Conj8	conjuguer les verbes au futur

ORTHOGRAPHE

O1	Accorder le verbe et son sujet
O2	Accorder le déterminant et le nom (genre et nombre)
O3	Accorder le nom et l'adjectif (genre et nombre)
O4	Ecrire le son (s)
O5	écrire le son (j)
O6	Ecrire les mots terminés par le son ou
O7	Ecrire le pluriel des noms en eau eu
O8	écrire les mots terminés par ail, eil, euil
O9	écrire sans erreur les homophones grammaticaux
O10	écrire les mots invariables
O11	écrire des mots appris (liste de mots)

VOCABULAIRE

V1	maîtriser l'ordre alphabétique
V2	utiliser le dictionnaire
V3	utiliser le contexte pour comprendre un nouveau mot
V4	utiliser les termes génériques pour définir un mot
V5	trouver les mots d'une même famille
V6	Connaître la construction des mots (radical/préfixe/suffixe)
V7	trouver et utiliser des synonymes d'un mot
V8	trouver les contraires d'un mot
V9	commencer à identifier les différents niveaux de langue
V10	distinguer sens propre et sens figuré
V11	utiliser les familles de mots pour choisir la lettre muette à la fin d'un nom
V12	acquérir du vocabulaire sur un champ lexical donné

Compétences Français CM1

@maitressedelaforet

DIRE LIRE ECRIRE	
L1	Lire silencieusement un texte et le comprendre (reformuler, résumer, se questionner)
L2	Trouver des informations explicites dans un texte
L3	commencer à trouver des informations implicites dans un texte
L4	Lire à voix haute de manière fluide un texte
E1	copier rapidement et correctement un texte
E2	Ecrire un texte correctement ponctué (point, majuscule, virgule, ponctuation du dialogue).
E3	Ecrire un court texte cohérent
E4	Enrichir sa production écrite (adjectifs, compléments de phrases..)
E5	Ecrire différents types de textes
D1	Mémoriser un texte et le restituer à l'oral (poésie, chant..)
D2	Restituer des informations à l'oral de manière claire et précise (exposé)
GRAMMAIRE	
Gr1	Identifier une phrase
Gr2	Construire une phrase à partir de mots ou groupes de mots
Gr3	Identifier des phrases exclamatives et déclaratives
Gr4	Construire des phrases exclamatives et déclaratives
Gr5	Identifier noms communs, noms propres
Gr6	Identifier les pronoms personnels
Gr7	Donner la nature des déterminants : possessifs, démonstratifs, articles définis et indéfinis
Gr8	Identifier le verbe (même éloigné du sujet)
Gr9	Identifier les adjectifs
Gr10	Identifier le sujet du verbe
Gr11	Identifier le prédicat dans une phrase
Gr12	Identifier les constituants du groupe nominal (determinant, nom, adjectif, complément du nom)
Gr13	Identifier les compléments de phrase
Gr14	identifier les compléments du nom
CONJUGAISON	
Conj1	Donner l'infinitif d'un verbe
Conj2	conjuguer les verbes en -er au présent

Conj3	conjuguer les verbes en -ir, -re, -dre, oir au présent
Conj4	conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent
Conj5	conjuguer les verbes à l'imparfait
Conj6	conjuguer les verbes en -er avec l'auxillaire avoir au passé-composé
Conj7	conjuguer les autres verbes avec l'auxillaire avoir au passé-composé
Conj8	conjuguer les verbes avec l'auxillaire être au passé-composé
Conj9	conjuguer les verbes au futur

ORTHOGRAPHE

O1	Accorder le verbe et son sujet
O2	Accorder le déterminant et le nom (genre et nombre)
O3	Accorder le nom et l'adjectif (genre et nombre)
O4	Choisir la bonne lettre muette finale d'un mot
O5	ecrire le son (j)
O6	Ecrire le pluriel des noms féminins en -é
O7	Ecrire le pluriel des noms en eau eu
O8	ecrire les mots terminés par ail, eil, euil
O9	ecrire sans erreur les homophones grammaticaux
O10	ecrire les mots invariables
O11	ecrire des mots appris (liste de mots)
O12	orthographier les verbes en -ger, -cer, -guer
O13	Distinguer les terminaisons en é ou er

VOCABULAIRE

V1	rechercher un mot dans le dictionnaire
V2	lire un article de dictionnaire
V3	utiliser le contexte pour comprendre un nouveau mot
V4	comprendre la formation des mots-composés
V5	trouver les mots d'une même famille
V6	Connaître la construction des mots (radical/préfixe/suffixe)
V7	ranger des mots selon le sens du préfixe
V8	trouver et utiliser des synonymes d'un mot
V9	trouver les contraires d'un mot
V10	Identifier les différents niveaux de langue
V11	distinguer sens propre et sens figuré
V12	utiliser les familles de mots pour choisir la lettre muette à la fin d'un nom
V13	enrichir son vocabulaire sur un champs lexical donné

Compétences Français CM2

@maitressedelaforet

DIRE LIRE ECRIRE	
L1	Lire silencieusement un texte et le comprendre (reformuler, résumer, se questionner)
L2	Trouver des informations explicites dans un texte
L3	Trouver des informations implicites dans un texte
L4	Lire à voix haute de manière fluide un texte
E1	copier rapidement et correctement un texte
E2	Ecrire un texte correctement ponctué (point, majuscule, virgule, ponctuation du dialogue).
E3	Couper un mot en revenant à la ligne
E4	Ecrire un texte cohérent
E5	Enrichir sa production écrite (adjectifs, compléments de phrases..)
E6	Ecrire différents types de textes
D1	Mémoriser un texte et le restituer à l'oral (poésie, chant..)
D2	Restituer des informations à l'oral de manière claire et précise (exposé)
GRAMMAIRE	
Gr1	Identifier une phrase
Gr2	Construire une phrase à partir de mots ou groupes de mots
Gr3	Identifier des phrases interrogatives
Gr4	Construire des phrases interrogatives
Gr5	Identifier des phrases injonctives
Gr6	Construire des phrases injonctives
Gr7	Identifier noms communs, noms propres
Gr8	Identifier les pronoms personnels
Gr9	Donner la nature des déterminants : possessifs, démonstratifs, articles définis et indéfinis
Gr10	Identifier le verbe (même éloigné ou inversé du sujet)
Gr11	Identifier les adjectifs
Gr12	Identifier les attributs du sujet
Gr13	Identifier les compléments du verbe
Gr14	Identifier le sujet du verbe
Gr15	Identifier le prédicat dans une phrase
Gr16	Identifier les constituants du groupe nominal (determinant, nom, adjectif, complément du nom)

Gr17	Identifier les compléments de phrase (ccm, ccl, ccb, cct)
Gr18	identifier les compléments du nom
CONJUGAISON	
Conj1	Donner l'infinitif d'un verbe
Conj2	conjuguer les verbes en -er au présent
Conj3	conjuguer les verbes en -ir, -re, -dre, oir au présent
Conj4	conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent
Conj5	conjuguer les verbes à l'imparfait
Conj6	conjuguer les verbes en -er avec l'auxillaire avoir au passé-composé
Conj7	conjuguer les autres verbes avec l'auxillaire avoir au passé-composé
Conj8	conjuguer les verbes avec l'auxillaire être au passé-composé
Conj9	conjuguer les verbes au futur
Conj10	conjuguer les verbes au passé-simple
Conj11	conjuguer les verbes à l'impératif présent

ORTHOGRAPHE	
O1	Accorder le verbe et son sujet
O2	Accorder le déterminant et le nom (genre et nombre)
O3	Accorder le nom (genre et nombre)
O4	Choisir la bonne lettre muette finale d'un mot
O5	ecrire le son (j)
O6	Ecrire le pluriel régulier des noms
O7	Ecrire le pluriel irrégulier des noms
O8	Accorder l'adjectif (genre et nombre)
O9	ecrire sans erreur les homophones grammaticaux
O10	ecrire les mots invariables
O11	ecrire des mots appris (liste de mots)
O12	orthographier les verbes en -ger, -cer, -guer
O13	orthographier les verbes en -yer, -eter, -eler
O14	Distinguer les terminaisons en é ou er
VOCABULAIRE	
V1	utiliser le dictionnaire avec aisance
V2	lire un article de dictionnaire
V3	utiliser le contexte pour comprendre un nouveau mot

V4	connaître quelques abréviations et sigles
V5	trouver les mots d'une même famille
V6	Connaître la construction des mots (radical/préfixe/suffixe)
V7	ranger des mots selon le sens du préfixe
V8	trouver et utiliser des synonymes d'un mot
V9	trouver les contraires d'un mot
V10	Utiliser les différents niveaux de langue selon le contexte
V11	Distinguer différents sens d'un mot
V12	utiliser les familles de mots pour choisir la lettre muette à la fin d'un nom
V13	enrichir son vocabulaire sur un champs lexical donné

@maitressedelaforet

Compétences Mathématiques CE2

NUMERATION

N1	- Je sais lire et écrire des nombres jusqu'à 99
N2	- Je sais lire et écrire des nombres jusqu'à 199
N3	- Je sais lire et écrire des nombres jusqu'à 499
N4	- Je sais lire et écrire des nombres jusqu'à 999
N5	- Je sais lire et écrire des nombres jusqu'à 9999
N6	- Je sais comparer et ranger les nombres jusqu'à 99
N7	- Je sais comparer et ranger des nombres jusqu'à 199
N8	- Je sais comparer et ranger des nombres jusqu'à 499
N9	- Je sais comparer et ranger des nombres jusqu'à 999
N10	- Je sais comparer et ranger des nombres jusqu'à 9 999
N11	- je sais utiliser les doubles et les moitiés

CALCUL

C1	- Je sais poser une addition avec retenue
C2	- J'ai compris le sens de la soustraction
C3	- je sais poser une soustraction sans retenue
C4	- je sais poser une soustraction avec retenue
C5	- j'ai compris le sens de la multiplication
C6	- je sais poser une multiplication à 1 chiffre
C7	-je connais les nombres ordinaux
C8	- je sais poser une multiplication à 2 chiffres
C9	- j'ai compris le sens de la division
C10	- je connais les tables de multiplication

GEOMETRIE

G1	- Je sais utiliser la règle graduée pour mesurer des segments
G2	- Je sais trouver le milieu d'un segment
G3	- je sais utiliser l'équerre pour trouver des angles droits
G4	- je sais tracer un angle droit
G5	- je sais me déplacer dans un quadrillage codé
G6	- je sais distinguer un polygone
G7	- je connais le vocabulaire du polygone

G8	- je sais décrire un rectangle et un triangle rectangle
G9	- je sais construire un rectangle et un triangle rectangle
G10	- je connais les mots de la géométrie
G11	- je sais décrire un carré
G12	- je sais construire un carré
G13	- je sais reproduire une figure sur un quadrillage
G14	- je sais coder un déplacement
G15	-je sais tracer un cercle
G16	- je sais reconnaître un axe de symétrie
G17	- je sais tracer une figure par rapport à un axe de symétrie
G18	- je connais quelques solides (cube pavé droit)
G19	- je connais le vocabulaire du solide
G20	- je sais construire un solide à partir d'un patron
<u>MESURES ET GRANDEURS</u>	
M1	Je sais lire l'heure
M2	je sais utiliser les mesures de longueurs (mm cm ..)
M3	je sais utiliser un calendrier
M4	je sais utiliser les euros
M5	je sais utiliser les mesures de longueurs (m, km ..)
M6	je sais calculer des durées
M7	je sais utiliser les mesures de masses (g et kg)
M8	je sais utiliser les mesures de capacités (l, cl , dl)
M9	je sais comparer et additionner des masses

Compétences Mathématiques CM1

NUMERATION

N1	je sais utiliser la calculatrice
N2	je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999
N3	je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 999 999
N4	Je sais lire et écrire et décomposer les millions
N5	je sais comparer, ranger, encadrer les nombres jusqu'à 9 999
N6	je sais comparer, ranger, encadrer les nombres jusqu'à 999 999
N7	je sais comparer, ranger, encadrer les millions
N8	je sais nommer les fractions simples
N9	je sais utiliser les fractions dans des cas de partage
N10	je sais nommer les fractions décimales
N11	je sais nommer les chiffres décimaux selon leur position
N12	je sais placer des nombres décimaux sur une droite graduée
N13	je sais comparer et ranger des nombres décimaux
N14	je sais encadrer des nombres décimaux par deux entiers
N15	je sais transformer une fraction en nombre décimal
<u>CALCUL</u>	
C1	je sais poser une addition avec retenue
C2	je sais poser une soustraction avec retenue
C3	je sais poser une multiplication à un chiffre
C4	je sais multiplier par 10, 100, 100..
C5	je sais poser une multiplication à plusieurs chiffres
C6	je connais les tables de multiplication
C7	je sais utiliser les tables de multiplication pour partager (sens)
C8	je sais poser une division avec un quotient à 1 chiffre
C9	je sais poser une division avec un quotient à plusieurs chiffres
C10	je sais poser une addition de nombres décimaux
C11	je sais poser une soustraction de nombres décimaux
C12	je sais utiliser un tableau dans des situations de proportionnalité

GEOMETRIE

G1	Je connais le vocabulaire de la géométrie
G2	Je sais tracer et reporter des segments
G3	Je sais reconnaître des droites parallèles
G4	je sais reconnaître des droites perpendiculaires
G5	Je sais tracer des droites perpendiculaires
G6	je sais me repérer sur un quadrillage
G7	je sais me déplacer sur un quadrillage
G8	je sais reconnaître des polygones
G9	je sais décrire le carré, losange, rectangle
G10	je sais tracer un carré, un losange, un rectangle
G11	je sais décrire les triangles particuliers
G12	je sais tracer des triangles
G13	je sais nommer les solides usuels
G14	je sais utiliser le vocabulaire des solides (évaluation orale)
G15	je sais construire un solide à partir de son patron
G16	je sais tracer des cercles
G17	je connais le vocabulaire du cercle
G18	je sais identifier des axes de symétrie
G19	je sais tracer des axes de symétrie
G20	je sais décrire une figure géométrique
G21	je sais tracer une figure à l'aide d'un programme de construction
<u>MESURES ET GRANDEURS</u>	
M1	je sais utiliser les mesures de longueurs (m, dm, cm, mm)
M2	je sais utiliser les mesures de longueurs (dam, hm, km)
M3	je sais mesurer des périmètres d'une figure
M4	je sais utiliser les mesures de masse
M5	je sais lire l'heure
M6	je sais calculer des durées
M7	je sais utiliser les mesures de contenance
M8	je sais convertir des mesures en utilisant des nombres décimaux
M9	je sais identifier les 3 types d'angles
M10	je sais mesurer l'aire d'une surface par pavage

Compétences Mathématiques CM2

NUMERATION

N1	je sais utiliser la calculatrice
N2	je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 999 999
N3	Je sais lire et écrire et décomposer les millions
N4	Je sais lire et écrire et décomposer les milliards
N5	je sais comparer, ranger, encadrer les nombres jusqu'à 999 999
N6	je sais comparer, ranger, encadrer les millions
N7	je sais comparer, ranger, encadrer les milliards
N8	je sais arrondir un nombre
N9	je sais nommer les fractions simples
N10	je sais utiliser les fractions dans des cas de mesures
N11	je sais nommer les fractions décimales
N12	je sais transformer une fraction en nombre décimal
N13	je sais lire et écrire un nombre décimal
N14	je sais comparer et ranger des nombres décimaux
N15	je sais encadrer, et arrondir des nombres décimaux
N16	Je sais utiliser un tableau dans une situation de proportionnalité
N17	je sais utiliser la règle de trois
N18	je sais utiliser les pourcentages
<u>CALCUL</u>	
C1	je sais poser une addition avec retenue
C2	je sais poser une soustraction avec retenue
C3	je sais poser une multiplication à plusieurs chiffres
C4	je sais multiplier par 10, 100, 100..
C5	je connais les tables de multiplication
C6	je sais poser une division
C7	je sais additionner des nombres décimaux
C8	je sais soustraire des nombres décimaux
C9	je sais poser une multiplication avec des nombres décimaux
C10	je sais poser une division décimale
C11	je sais diviser un nombre décimal par un entier

GEOMETRIE

G1	Je connais le vocabulaire de la géométrie
G2	Je sais reconnaître des droites parallèles
G3	je sais reconnaître des droites perpendiculaires
G4	Je sais tracer des droites perpendiculaires
G5	Je sais tracer des droites parallèles
G6	je sais me repérer sur un quadrillage
G7	je sais me déplacer sur un réseaux de lignes
G8	je sais reconnaître des polygones
G9	je sais décrire les quadrilatères particuliers
G10	je sais tracer les quadrilatères particuliers
G11	je sais décrire les triangles particuliers
G12	je sais tracer des triangles
G13	je sais tracer des cercles
G14	je connais le vocabulaire du cercle
G15	je sais nommer les solides usuels
G16	je sais utiliser le vocabulaire des solides (évaluation orale)
G17	je sais construire un solide à l'aide d'un patron
G18	je sais identifier des axes de symétrie
G19	je sais compléter une figure par symétrie axiale
G20	je sais rédiger un programme de construction
G21	je sais tracer une figure à l'aide d'un programme de construction
<u>MESURES ET GRANDEURS</u>	
M1	je sais utiliser les mesures de longueurs
M2	je sais utiliser les mesures de masse
M3	je sais calculer des durées
M4	je sais utiliser les mesures de contenance
M5	je sais convertir des mesures en utilisant des nombres décimaux
M6	je sais calculer un périmètre d'une figure
M7	je sais utiliser les formules pour calculer un périmètre
M8	je sais identifier les 3 types d'angles
M9	je sais mesurer l'aire d'une surface
M10	je sais utiliser les mesures pour les aires

